



TRANS'FORMATION

ÉVÈNEMENT ANNIVERSAIRE
2 ans

18 octobre 2023
Centre des Conférences
Orléans



Accélérateur régional de compétences

APRÈS 2 ANS OÙ EN EST LA TRANSFORMATION DES OF ?



1 LE PAS

PARCOURS D'ACCOMPAGNEMENT STRATEGIQUE

Diagnostic, réflexion stratégique, plan d'actions, chantiers opérationnels, dynamique de transformation

Sécuriser, enrichir ou redéfinir votre stratégie pour sécuriser et adapter votre OF

2

LES ACTIONS COLLECTIVES

Formation, échange de pratiques, groupes de travail

Professionaliser et outiller vos équipes



3

ATELIERS & RENDEZ-VOUS TRANS'FO

Programme spécial dirigeants

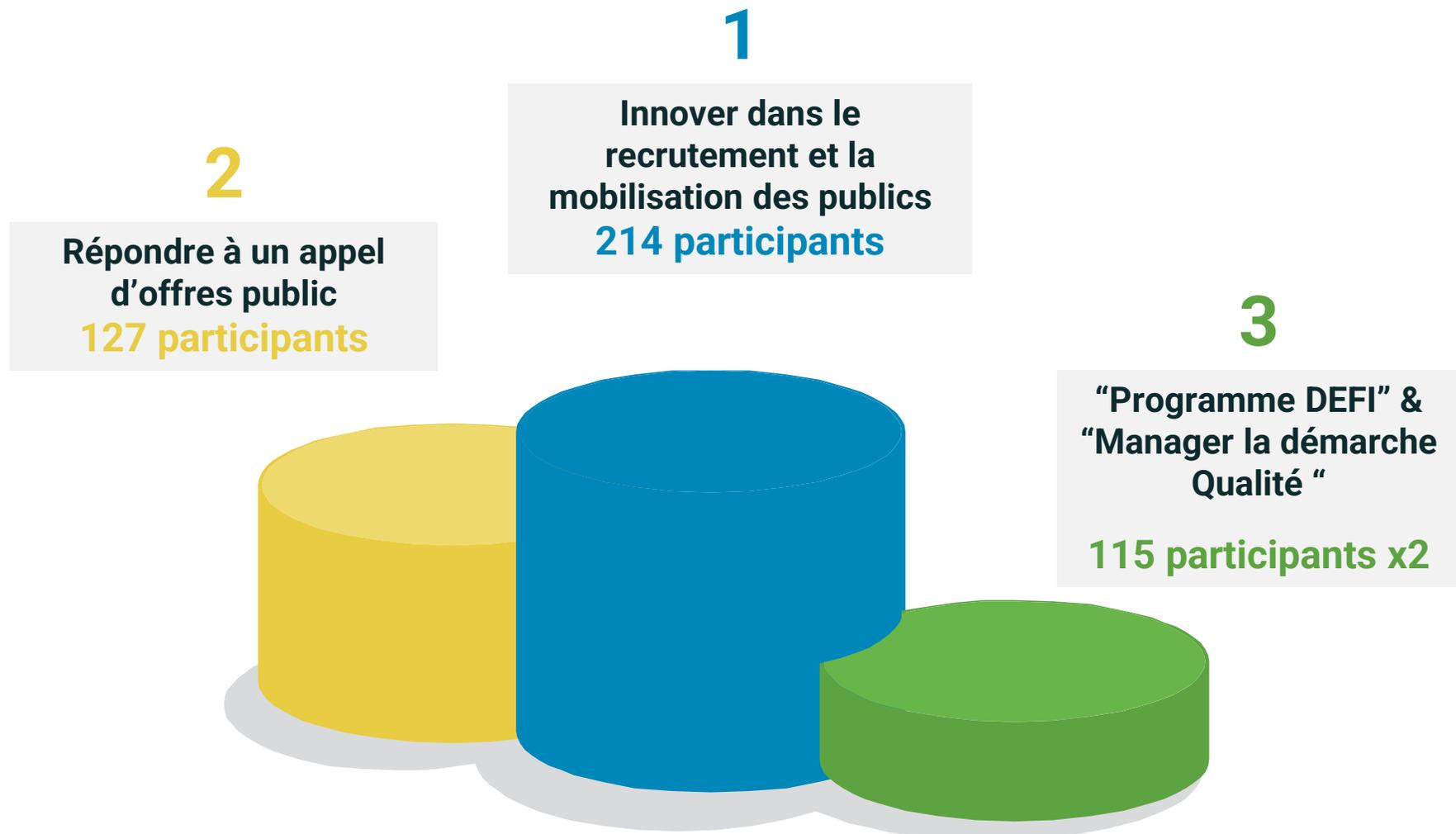
Echanger entre pairs, s'inspirer, coopérer



Accélérateur régional de compétences

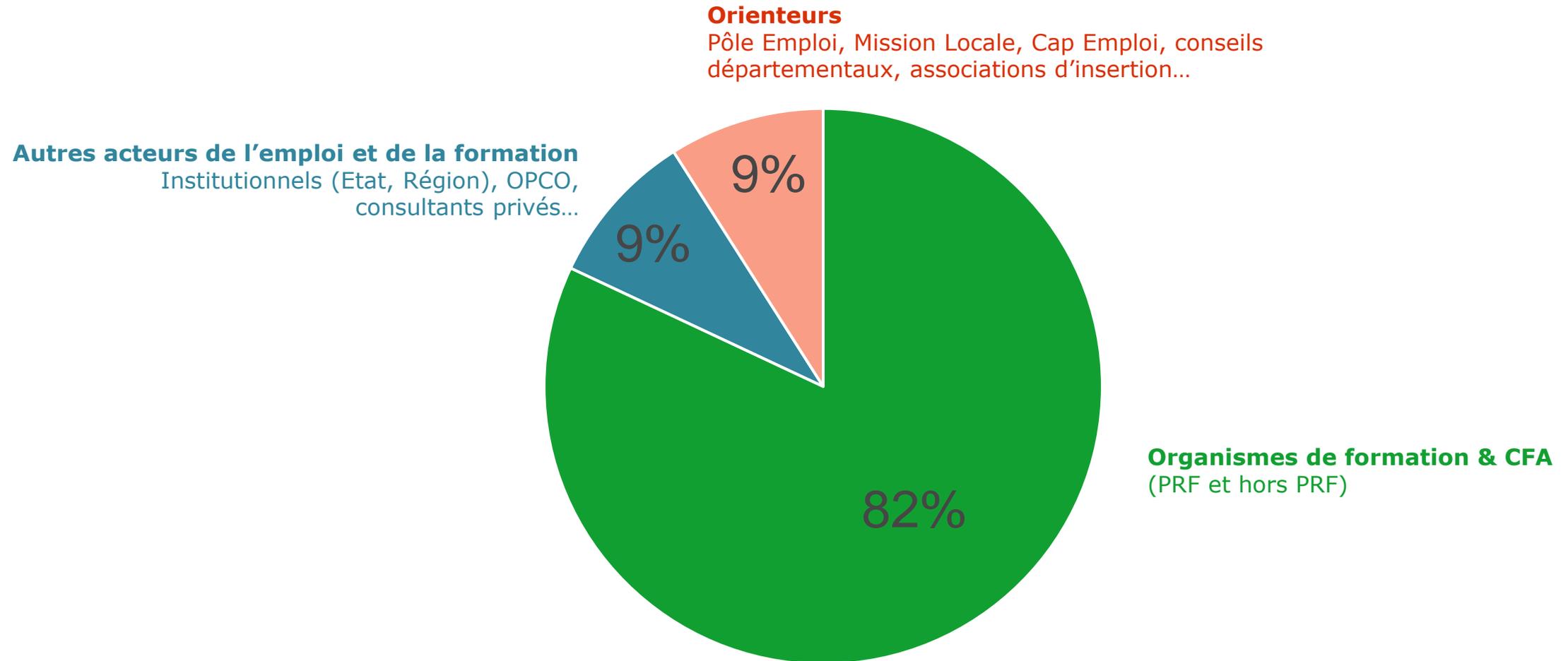


DEPUIS 2021



2600 inscriptions (sur la base de toutes les actions collectives programmées, en cours et finalisées)

185 structures ont bénéficié de Trans'Formation en 2023



PAS - UN ENGAGEMENT REGIONAL INÉDIT

67 % des organismes de formation sont **attributaires d'un marché PRF**

82 % des organismes de formation ont **validé leur feuille de route** soit + de 550 chantiers planifiés....

La transformation est à l'œuvre



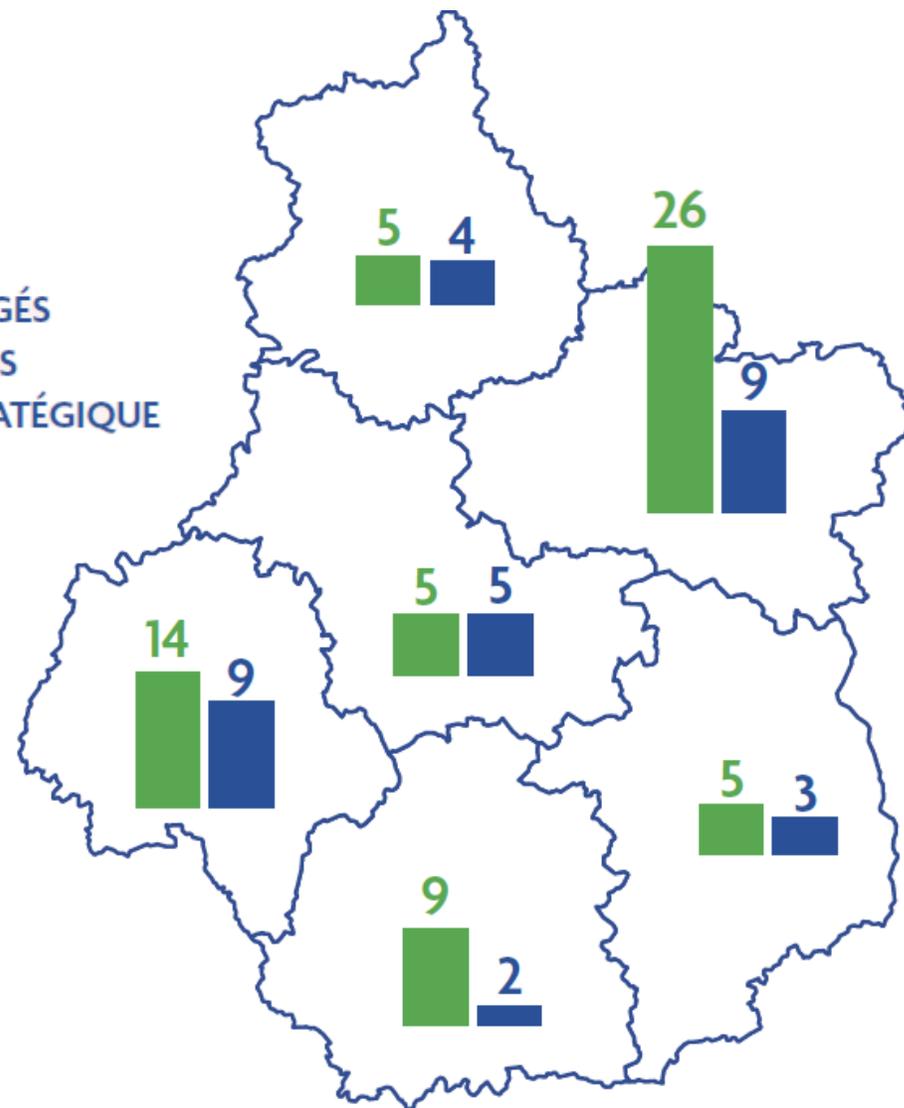
Le PAS: **dispositif à fort impact**

92% des personnes interrogées indiquent **avoir fait évoluer leur pratiques**

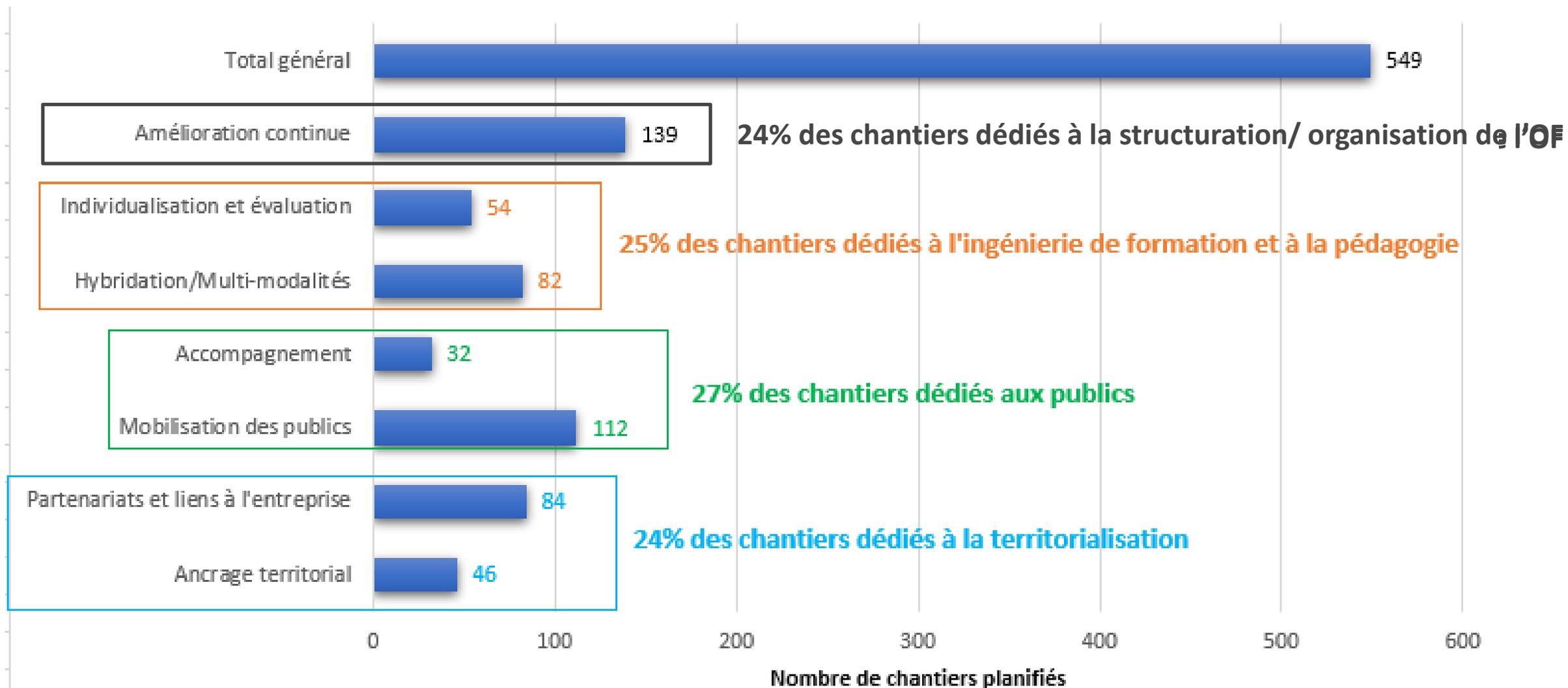
97

ORGANISMES ENGAGÉS
DANS LE PARCOURS
D'ACCOMPAGNEMENT STRATÉGIQUE

Légende
NOMBRE D'OF BÉNÉFICIAIRES
DU PAS ÉTANT :
TITULAIRE DU PRF ■ nb.
HORS PRF ■ nb.



DES CHANTIERS EN COHÉRENCE AVEC LES PRIORITÉS RÉGIONALES AU BÉNÉFICE DES PUBLICS EN RECHERCHE D'EMPLOI



AFFIRMER LA STRATÉGIE DE L'OF ET METTRE DES MOYENS AU SERVICE DE CETTE STRATÉGIE



(re)définir les stratégies pour piloter efficacement

Stratégie générale de l'OF, modèle économique de l'OF, stratégie de formation, stratégie de communication, coaching dirigeant.e.s



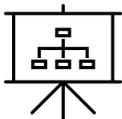
Mieux piloter l'activité en outillant le suivi

Engager une réflexion plus cohérente sur les tarifs des prestations, formalisation d'outils de suivi, tableaux de bord, indicateurs...



Structurer et sécuriser la sous- traitance

Sécuriser le volet juridique (contrats), Concevoir des outils de suivi du recours à la sous-traitance...



Redimensionner l'organisation de l'OF pour l'optimiser

Redéfinir les rôles et les responsabilités, organigramme, construire un plan d'actions adapté aux évolutions, préparer le changement d'équipe de direction...



Anticiper et professionnaliser les équipes

Analyser des besoins en compétences en lien avec la stratégie, définir et planifier le plan de professionnalisation



Digitaliser les fonctions supports pour gagner en efficacité

Mettre en place des outils digitaux, améliorer le référencement et la présence de l'OF sur les réseaux sociaux, digitaliser les questionnaires de formation, mettre en place un CRM & ERP

IDENTIFIER ET PRIORISER LES CHANTIERS STRUCTURANTS POUR L'OF ET SES ÉQUIPES



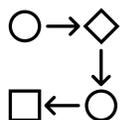
Mobiliser autrement les publics vers la formation

Formalisation et activation des partenariats
Définition et formalisation d'un cadre partagé d'intervention en matière d'accompagnement
Mise en action des équipes en mode projet



Repenser l'ingénierie de formation et transformer

Engager une réflexion collective sur la modularisation/hybridation des formations, élargir la gamme d'outils, transformer l'offre présentielle vers une offre multimodale, développer la mutualisation des ressources et supports pédagogiques, mettre en place des groupes de travail sur des objets spécifiques (ex:RECTEC...)



Formaliser des processus organisationnels

Structurer et formaliser le déploiement de la démarche Qualité (charte qualité, cartographie des processus, mise en place des indicateurs..), coconstruire des cadres communs qui permettent de structurer l'intervention de tous (charte du formateur, Guide méthodologique d'ouverture et de pilotage d'une action de formation, charte des valeurs..)



Accompagner le changement de posture des équipes pédagogiques

Favoriser la prise de conscience de l'intérêt et l'importance de la formation à distance, poser des jalons de déploiement, travailler sur les préjugés des outils multimodaux et lever les freins, rassurer sur les choix pédagogiques et de les affirmer, favoriser une meilleure compréhension des contextes institutionnels et des évolutions à venir