



AVIS CREFOP plénier

Objet

- **Carte régionale des formations professionnelles initiales**
(Mentionnée à l'article L.214-13-1 du code de l'éducation)

AVIS

Avis formulé le : **24 novembre 2020**

- Avis Favorable
- Avis Favorable sous réserve des observations émises (cf. concertation)
- Avis différencié en l'absence de consensus (cf. avis différencié)

Concertation - Consensus

/

Avis différencié

- Avis favorable émis par les membres du CREFOP hormis :**
- 1 avis réservé par la FSU et 1 avis opposé de la CGT**

Les membres du CREFOP émettent un avis favorable. Ils s'accordent sur la nécessité d'avoir une carte des formations professionnelles initiales dynamique et sur l'importance d'avoir une vision des besoins au fil de l'eau avec des fondamentaux métiers qui évoluent. Il convient d'ajuster la méthodologie pour accompagner les établissements afin d'ouvrir des formations pour continuer d'aménager les territoires, d'être volontaire sur les métiers en lien avec les évolutions énergétiques et environnementales, d'initier des travaux pour l'émergence de certaines filières en lien avec les débouchés qui s'apprécient au-delà de la région, de poursuivre le débat et les délibérations.

La profondeur et l'impact de la crise sont à prendre en compte, notamment pour les familles en difficulté, les publics en situation de fragilité, de précarité sociale et/ou éducative. Le bac pro est la cible nécessaire pour de nombreux métiers mais il est important d'offrir un choix de formation en réponse à un besoin d'itinéraire de formation progressif qui débute par un CAP.

Patrick BERNARD, FSU, observe un sérieux manque de nouvelles propositions alors qu'il est indiqué que cette carte est élaborée selon les besoins identifiés. Ce manque de nouveaux projets est certes en lien avec les raisons sus-évoquées liées à la crise COVID-19 et au confinement, mais pas seulement. Avec la réforme de la voie professionnelle en cours, désapprouvée dans de nombreux établissements, il apparaît difficile d'envisager de nouvelles formations et/ou évolutions, et de faire émerger de nouveaux projets. Le peu de formations proposées par voie scolaire avec un bond de l'apprentissage pose souci. Il craint un manque d'attractivité pour la voie professionnelle scolaire comme évoqué le matin en CAEN face à une insuffisance de l'offre et aux difficultés de la faire évoluer en réponse aux besoins et avec une forte promotion de l'apprentissage. Il note néanmoins avec satisfaction l'intérêt de la Région pour les nouveaux CAP, nécessaires pour les publics qui ne pourront accéder au bac pro., venant de SEGPA ou autres. **La FSU émet un avis réservé.**

La CGT émet un Avis opposé.