



SPRO Indre-et-Loire

## Conférence débat

animée par **André CHAUVET**

Consultant et formateur en accompagnement  
professionnel

**8 JUIN 2021**

**Édition digitale – sur inscriptions**



## Orientation vers les métiers porteurs : Solution ou illusion ?

La situation actuelle, tant au niveau individuel que collectif, oblige à penser l'avenir au prisme de l'incertitude, tant en termes d'impacts que de durée. Quelle sera la situation après la crise sanitaire ? Si les prévisionnistes rivalisent de scénarios, l'humilité devrait nous amener à admettre que nombre d'éléments nous échappent. Et à investir notre énergie dans ce qui relève de notre possibilité d'action. Sur ce plan, la crise économique et les effets sur l'emploi que l'on anticipe amènent à penser la question de l'orientation et des transitions d'un regard nouveau.

Une idée simple, évidente et apparemment consensuelle, est répétée en boucle. En période de bouleversement, il s'agirait de s'orienter ou se reconverter d'abord vers les secteurs porteurs. Cela n'est pas nouveau et les approches adéquationnistes, si elles se transforment, traversent les débats sur l'orientation tout au long de la vie depuis des décennies. Mais ce qui est nouveau, ce sont les outils et dispositifs qui sont développés pour rendre cette idée opérationnelle. Cela soulève plusieurs questions. La première renvoie à l'identification de ces secteurs. La deuxième, plus complexe, est relative aux moyens techniques et pédagogiques à mettre en œuvre pour aborder ce champ.

9h

Accueil

9h05 à 9h15 Introduction Sébastien Martin (Conseil Régional CVL)

9h15 à 12h Intervention en 3 parties entrecoupées de débat et questions André Chauvet

**De quoi parle t-on ?** Cela renvoie à la clarification de ces secteurs ou métiers : métiers d'avenir ? Secteurs porteurs ? Métiers en tension ? Ils n'ont pas tous la même définition et ne s'appliquent pas aux mêmes échelons géographiques. Si l'existence de ces listes est d'une grande utilité, se pose la question de leurs usages dans les pratiques d'accompagnement.

**Comment travailler cette question avec le public,** en mettant en œuvre un processus pédagogique autour des ressources territoriales qui vise plutôt l'élargissement des hypothèses (considérer l'ensemble des possibles) ?

**Quels impacts** d'une approche priorisant le développement de la curiosité et l'ouverture du champ des possibles en termes de posture et de pratiques professionnelles ?

Si l'enjeu n'est pas de revenir à des logiques adéquationnistes illusoire, fondées sur une conception d'un individu rationnel qu'il suffirait de convaincre, il est important de ne pas sous-estimer l'importance de la question. Ce qui suppose un soin particulier dans l'accompagnement des personnes. Nul doute que, dans les temps incertains que nous traversons, avoir une lecture évolutive du monde du travail et à tous les échelons géographiques contribue à faciliter les prises de décision tant individuelles que collectives. Mais la volonté et l'ingéniosité déployées ne doivent pas occulter la complexité du sujet. Cela va bien au-delà de la gestion de flux ou de rapprochements offre/demandes. Cela concerne des personnes et des vies singulières qu'il s'agit de conduire dans un environnement faiblement prévisible. Et qu'en pensent les personnes concernées ? Car il y a un enjeu essentiel d'équité sociale.