

Léo 14 ans. Adolescent porteur d'une dyslexie. Témoignage filmé. 3min 34

V. : Je voudrais savoir ce qu'est la dyslexie pour toi et quelles sont tes difficultés ?

*L. : Pour moi, la dyslexie, c'est quand je lis, ça passe directement des yeux à la bouche, ça passe pas par le cerveau. Enfin je mords mes mots, je coupe, je mélange.*

V. : D'accord, et qu'est-ce qui est difficile du coup pour toi ?

*L. : Ben j'arrive pas ..enfin, j'ai du mal à me concentrer pour euh...pour lire pour euh..*

V. Et est-ce qu'il y a eu des moments qui ont été particulièrement difficiles à l'école ? des souvenirs, un peu douloureux, des attitudes de la maîtresse ou alors de tes amis à l'école ?

*L. : Oui*

V : Est-ce que tu peux nous raconter un petit peu...

*L. : Ben en CM2, j'avais un professeur ..j'avais vraiment beaucoup de mal ..enfin..j'étais à part et sinon en CM1, CP, c'est là que j'ai su que j'étais dyslexique et ça ..j'étais à part, je comprenais pas trop*

V : Hum hum

*L. : J'avais du mal à comprendre que j'étais dyslexique.*

V : D'accord. Et du coup la maîtresse ou le maître n'était pas forcément à ton écoute et ne t'aidait pas, c'est ça ?

*L. : Et c'était aussi moralement j'avais, j'avais du mal, moi moralement*

V : Justement, qu'est-ce que tu as ressenti quand on t'a dit que tu étais dyslexique ?

*L. : J'ai eu beaucoup de mal, je comprenais pas pourquoi moi, pourquoi c'était tombé sur moi et pourquoi j'étais pas comme les autres*

V : Depuis ce moment où on t'a dit que tu étais dyslexique, est-ce qu'il y a eu des changements dans l'attitude de tes parents notamment

*L. : Oui, c'est pas du tout pareil. Ils réécrivaient les leçons, ils les tapaient à l'ordi. Les devoirs, ils m'aidaient beaucoup plus*

V : Est-ce que tu pourrais me dire un petit peu plus quelles sont les aides qu'on te propose à l'école, les aides aussi bien matérielles que des personnes qui sont là pour t'aider.

*L. : J'ai une AVS en cours et chez moi j'ai l'ordi, un dictaphone pour mes leçons et des fois j'ai l'ordi en cours.*