



Quand parler, lire et orthographier posent problème...

Les troubles « dys », leurs origines, leurs manifestations.

Les troubles « dys » purs, approche définitoire

- Troubles développementaux
- Origine neurologique
- Indépendants de l'environnement socio-culturel
- Indépendants d'une déficience mentale
- Indépendants de troubles sensoriels

Leurs origines : Une désorganisation cérébrale

- Ce sont les lésions cérébrales acquises qui ont permis de comprendre le lien entre une région du cerveau et une fonction cognitive.
- ex : un cerveau blessé peut « ne plus comprendre les mots entendus »
(cf vidéo d'un adulte post AVC)

Dysphasie, dyslexie , dysorthographe : Leurs manifestations

- **DYSPHASIE** : Le trouble le plus grave du développement du langage oral
- Complique le développement des savoirs de base, lire, écrire, compter
- Pas d'enseignement secondaire en filière générale

Enregistrement audio d'un enfant de 6 ans 5 mois scolarisé en CP

- Ah, si
- O n'écrit après
- Des chizo du chone et vert et....
- Non et cayoncouleu et u no krouche
- Des cahiers pou faire des devoirs à la maijon
- Non, on peut pas
- Ben che choué avè mes copains

Fillette de 4 ans 6 mois

- ▶ - Père-noël, si on l'avait pas, on n'en a pas de cadeau. Si je suis très sage, j'aurais tous ces jouets.
- ▶ - Oui, c'est drôle quand il est avec son chapeau. Je l'aime beaucoup comme ça. Moi, je veux bien qu'il me fasse monter sur son traîneau. Je vais lui demander, ça serait trop bien.
- ▶ - [Jingo beille], ça fait humhum en fermant la bouche, et le sapin, ohoh, et j'ai même le père Noël qui fait OHOH OH !
- ▶ - J'ai toutes les chansons parce que moi, j'aime beaucoup le père Noël
- ▶ - Oui !
- ▶ - je te promets ...d'être sage, promis !

ANALYSE COMPARATIVE RAPIDE

entre un développement du langage oral harmonieux et
une dysphasie.

- Débit ralenti et peu fluide : 90 mots en 44s vs 26 en 44 s.
- Les phrases sont minimales , longtemps sans verbe, ni pronom personnel
- Les contours mélodiques sont monocordes
- Le vocabulaire est indisponible et pauvre
- Le discours est inintelligible

La dyslexie: altération de la lecture

- **Dyslexie** : Trouble le mieux connu, le plus transversal, prédictif d'orientation scolaire subie

Vidéo :Témoignage d'un jeune dyslexique 3min 34.



K.R 20 ans ,11 ans de scolarisation en ULIS adressée par Cap emploi , pour une RQTH pôle adulte avant une orientation CFAS.

9

Sourde à ses propres productions, aucun retour-autocorrectif.

G.D normo-lecteur 23 ans, titulaire d'un bac.

Les 3 caractéristiques de la DYSLEXIE

11

- 1 - réduction de la vitesse de lecture
- 2 - nombre anormalement élevé d'erreurs
- 3 - pas ou peu de retour autocorrectif

Dysorthographe : altération de l'orthographe

- Pas de correspondance entre le son entendu et la lettre écrite
- Pas de mémorisation des orthographe*s* irrégulières
- Pas de respect des règles grammaticales

- Le trouble le mieux compensé grâce aux nouvelles technologies

K.R 20 ans adressée par cap emploi

Dictée de texte

Les ~~à~~ arbres sembleraient de la terre par leur racine
 comme leur branche s'élève vers le ^{ciel} ciel. Leur racine
 s'efforçant contre les vents il vont chercher, comme
 par deux temps d'été, tout les duca dentime à leur
 naissance de leur tige.
 La tige elle-même se forme d'une dure écorce qui mes
 se brist lorde à l'habri des apous de terre.
 Les branches distribués en seize carreau la terre que les
 racine ~~est~~ ont seuni dans leur tron

CONCLUSION

Parler, lire et écrire sont des compétences transversales qui servent de support à l'enseignement.

Lorsque ces compétences sont altérées, « apprendre scolairement » relève alors du parcours du combattant.