

Suivi de cohorte

Des entrants 2012 en formation professionnelle en région Centre-Val de Loire

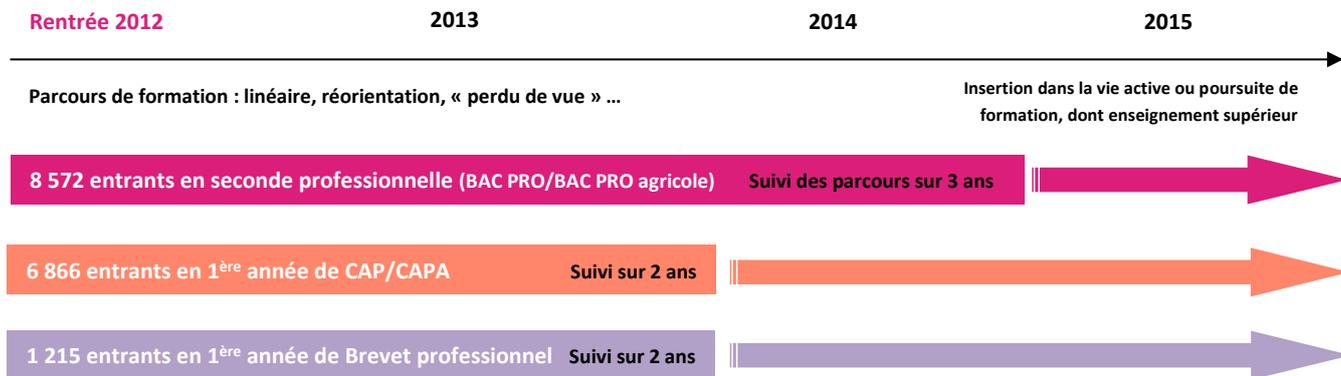
Caractéristiques et parcours de formation sur 3 ans

Une nouvelle cohorte 2012 des entrants en formation professionnelle

Cette publication est la première étape du suivi de cohorte 2012 des jeunes entrant en 1^{ère} année de formation professionnelle dans l'académie d'Orléans-Tours à la rentrée 2012. Le constat de départ est le diplôme d'inscription à la rentrée 2012 dans un établissement public ou privé sous contrat de la région Centre-Val de Loire. Les jeunes sont apprentis ou sous statut scolaire, inscrits en première année de CAP, de Baccalauréat professionnel ou de Brevet professionnel. Ce document apporte des informations sur les caractéristiques des jeunes en formation, les formations suivies et le lieu de formation. Il permet également de comparer la première cohorte, celle de 2009, avec la nouvelle cohorte de 2012 : la rénovation de la voie professionnelle, désormais achevée, a sensiblement modifié le paysage, en particulier dans les filières agricoles et des services. Les parcours-types de formation, par type de diplôme, complètent ces informations.

Cohorte 2012 : l'ensemble des entrants en formation professionnelle initiale, du niveau V au niveau III

Près de 16 700 jeunes entrent en 1^{ère} année de formation professionnelle initiale, dans l'académie d'Orléans-Tours, à la rentrée 2012. Ils sont soit sous statut scolaire, soit apprentis, dans les formations de l'Education nationale ou de l'Enseignement agricole. Année après année, ils ont été suivis tout au long de leur parcours de formation.



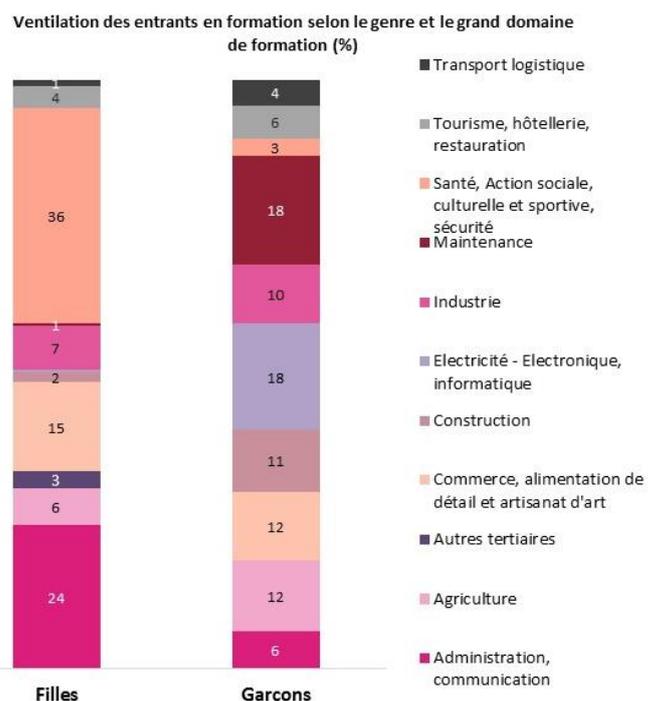
Caractéristiques des jeunes de la cohorte 2012

- **41 % de filles, concentrées dans les formations relevant des services**

6 852 filles sont entrées en formation professionnelle initiale en 2012, et 9 801 garçons. Au global, les filles représentent 41 % des jeunes entrants en formation professionnelle à la rentrée 2012, avec des proportions variables selon le type de diplôme choisi : 34 % de filles parmi les entrants en CAP, 57 % parmi les jeunes en brevet professionnel (BP) et 45 % en baccalauréat professionnel (BAC PRO).

8 filles sur 10 se trouvent concentrées dans les formations liées aux services : 24 % dans l'administration, communication, 15 % dans le commerce, alimentation, artisanat d'art, 36 % dans la santé, action sociale, culturelle, sportive et 4 % dans le tourisme, hôtellerie, restauration.

Les garçons se répartissent plus équitablement dans l'ensemble des domaines de formation : 27 % dans les services (dont la moitié dans le commerce, alimentation et artisanat d'art), 11 % dans la construction, 18 % dans la maintenance, 10 % dans l'industrie, 12 % dans l'agriculture ...



- **39 % des jeunes entrants en formation professionnelle sont apprentis**

6 533 apprentis sont comptabilisés à la rentrée 2012, soit 39 % des entrants en 1^{ère} année de formation professionnelle initiale. Le poids des apprentis dans les effectifs varie fortement selon le type de diplôme suivi : si les apprentis sont largement majoritaires en 1^{ère} année de CAP (68 %) ou de brevet professionnel (100 %), ils ne représentent que 7 % des inscrits en seconde professionnelle, 1^{ère} année de baccalauréat professionnel. A l'intérieur même des diplômes, des différences s'affichent : la part des apprentis en BAC PRO Agricole atteint 14 %, contre 6 % dans les autres BAC PRO. Pour les CAP, leur part n'est que de 42 % parmi les entrants en CAPA, contre 72 % en CAP.

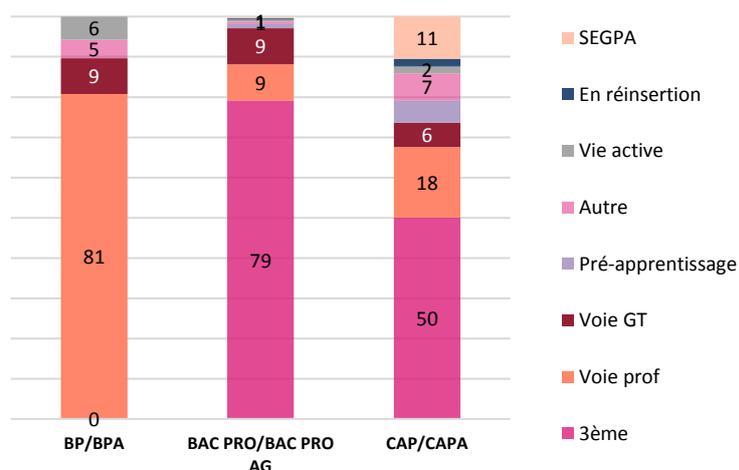
- **L'origine scolaire avant la rentrée 2012 : des profils très différents**

Parmi les 8 572 jeunes entrants en seconde professionnelle (1^{ère} année de BAC PRO), 79 % sortent de classe de troisième alors que 9 % sont issus de la voie générale ou technologique (voie GT) ou bien ont déjà suivi une ou plusieurs années de formation professionnelle (voie prof). Parmi les 779 jeunes issus de la voie professionnelle, 42 % étaient déjà inscrits en BAC PRO et 50 % étaient en CAP à la rentrée 2011.

Parmi les 6 866 entrants en 1^{ère} année de CAP, la moitié sont des sortants de troisième. 11 % sont issus de classe SEGPA. 18 % étaient déjà en formation professionnelle en 2011 (1 208 jeunes dont 829 en CAP).

Les 1 215 jeunes entrants en brevet professionnel ont un profil très différent : près des deux tiers étaient inscrits en CAP en 2011 (soit 794 jeunes). Au global, 81 % des entrants en 1^{ère} année de BP sont issus d'une formation professionnelle. 9 % viennent de la voie générale et technologique. 6 % des jeunes étaient dans la vie active (en emploi ou au chômage).

Origine scolaire des entrants en formation professionnelle par type de diplôme (%)



Guide de lecture : Parmi les jeunes entrants en formation professionnelle en 2012 en BAC PRO, 79 % sortaient de 3^{ème}. 9 % des jeunes étaient issus de la voie professionnelle (CAP, BAC PRO ...) et 9 % de la voie générale et technologique (voie GT).

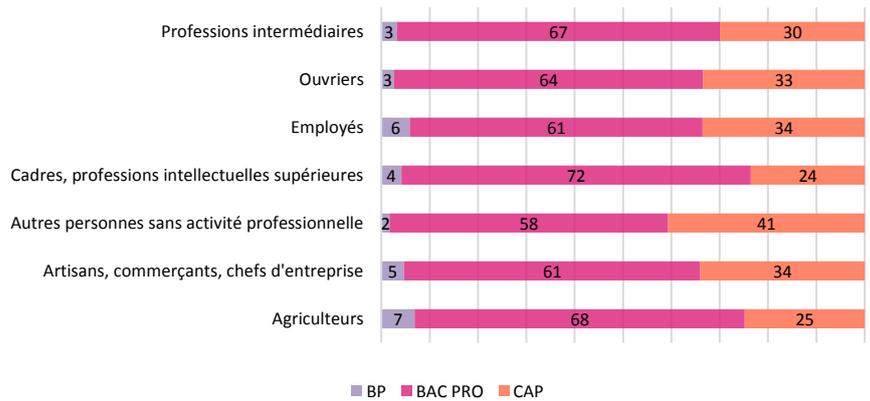
▪ **Davantage d'entrants en BAC PRO chez les enfants de cadres et d'agriculteurs**

Parmi les jeunes ayant renseigné la CSP des parents (voir Nota Bene), les enfants de cadres et d'agriculteurs sont les plus nombreux à s'orienter vers un BAC PRO (respectivement 72 % et 68 %). Ils sont suivis des enfants des professions intermédiaires (67 %) et des ouvriers (64 %).

Les enfants de retraités et d'autres personnes sans activité professionnelle sont plus nombreux que les autres professions et catégories sociales à suivre un CAP sur deux ans : respectivement 41 % et 37 %.

Nota Bene : la PCS du responsable légal du jeune est renseignée chez 61 % des entrants en CAP, 93 % des entrants en Bac pro et seulement 39 % des entrants en brevet professionnel. Au global, 76 % des PCS sont renseignées. Les « non renseignés » ne sont pas pris en compte dans le tableau.

Ventilation des inscrits selon la PCS du représentant légal et le type de diplôme (%)

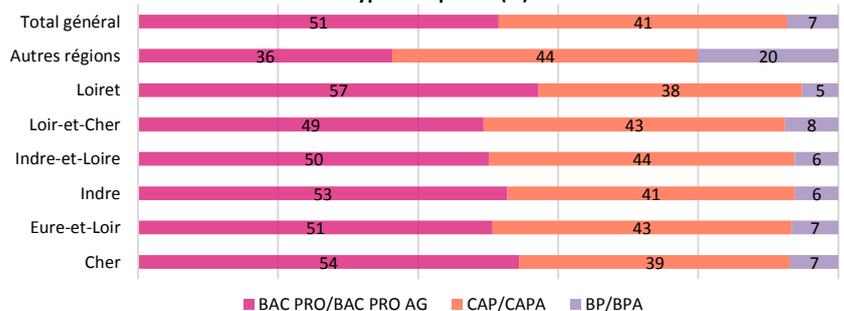


▪ **Lieu de résidence des jeunes : davantage de loirétains en seconde professionnelle**

Au global, 51 % des jeunes de la cohorte 2012 sont inscrits en BAC PRO. Les résidents du Loiret sont proportionnellement plus nombreux à entrer en BAC PRO (57 %) avec les résidents du Cher (54 %), à l'inverse des jeunes résidents du Loir-et-Cher (49 %).

41 % des entrants en formation sont inscrits en CAP. Cette part atteint 44 % parmi les jeunes résidents de l'Indre-et-Loire et 44 % pour les résidents hors région. Chez ces derniers, notons la part élevée d'inscrits en Brevet professionnel (20 %), contre 7 % en moyenne.

Répartition des entrants en formation selon le département de résidence et le type de diplôme (%)



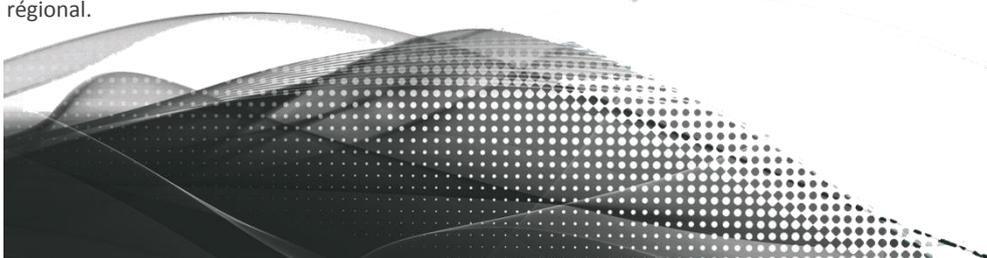
▪ **La mobilité géographique entre le lieu de résidence et le lieu de formation concerne 17 % des jeunes en formation professionnelle**

17 % des jeunes résident dans un autre département (ou région) que le département de formation, soit 2 817 jeunes. Les jeunes en formation dans l'Indre-et-Loire sont les plus mobiles, avec 22 % de résidents hors département. Une moindre mobilité est observée dans le Loiret (14 %) et l'Eure-et-Loir (15 %). Les jeunes entrants en Brevet professionnel sont les plus mobiles (39 % de résidents extérieurs), en particulier pour ceux qui suivent une formation en Indre-et-Loire (54 %) et dans le Loir-et-Cher (38 %).

▪ **7 % de jeunes résidents hors de la région parmi les entrants en formation professionnelle**

Globalement, 7 % des entrants en formation professionnelle en 2012 dans l'académie d'Orléans-Tours ne résident pas en région Centre-Val de Loire, soit 1 176 jeunes : ils viennent notamment des académies voisines de Rouen, Caen, Dijon, Nantes, Versailles ... Selon les diplômes, ces non-résidents se répartissent de la manière suivante : 427 en BAC PRO (36 %), 513 en CAP (44 %) et 236 en brevet professionnel (20 %). Les diplômes relevant de l'enseignement agricole sont particulièrement attractifs auprès des jeunes venant d'autres académies : 14 % des entrants en CAPA (CAP agricole) résident hors de la région, contre 6 % pour les autres CAP. De même, 13 % des entrants en BAC PRO Agricole viennent d'autres régions, soit 10 points de plus que les jeunes inscrits dans les autres BAC PRO (3 %). En lien avec la carte des formations, la mobilité plus importante des jeunes pour les formations agricoles viendrait d'une concentration plus élevée des établissements agricoles que de ceux de l'éducation nationale, davantage répartis sur l'ensemble du territoire régional.

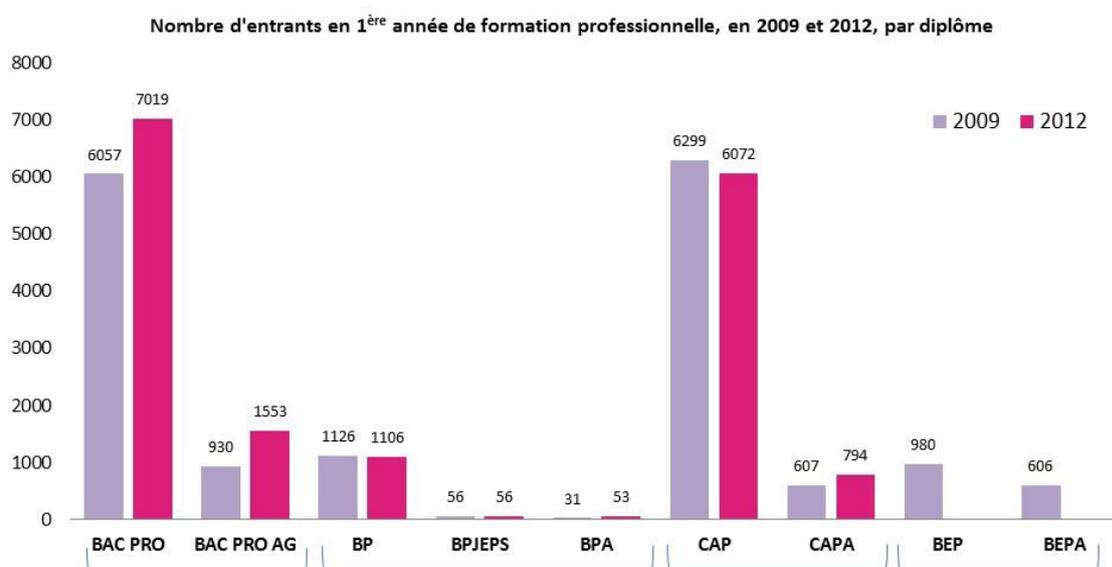
Le brevet professionnel Esthétique, cosmétique, parfumerie est le diplôme qui attire le plus grand nombre de résidents hors région en 2012 (128, parmi 221 jeunes en formation), en particulier la formation dispensée en Indre-et-Loire. Le BAC PRO agricole Productions animales compte 62 non-résidents, sur un total de 240 inscrits. Les autres diplômes les plus attractifs auprès des résidents hors académie sont le BAC PRO Agricole Services aux personnes et aux territoires et la CAP Art et technique de la bijouterie joaillerie.



Caractéristiques des formations professionnelles en 2012

▪ Quelles différences entre la cohorte 2009 et la cohorte 2012 ?

A la rentrée 2012, la rénovation de la voie professionnelle, commencée en 2009, intègre également la filière des services. Cela se traduit par une forte progression entre 2009 et 2012 du nombre de jeunes entrants en seconde professionnelle de BAC PRO (+ 962) et BAC PRO agricole (+ 623), en lien avec la disparition des BEP/BEPA (- 1 586). Le BAC PRO ASSP (Accompagnement, soins et services à la personne) et le BAC PRO AG SAPAT (Services aux personnes et aux territoires) ont été créés en remplacement des BEP/BEPA dans le domaine des services. Du côté des CAP, le nombre d'entrants diminue entre 2009 et 2012 (- 227), alors que celui des CAPA progresse légèrement (+ 187). Au global, le nombre de jeunes en 1^{ère} année de formation professionnelle passe ainsi de 16 692 à 16 653 (- 39) de 2009 à 2012.



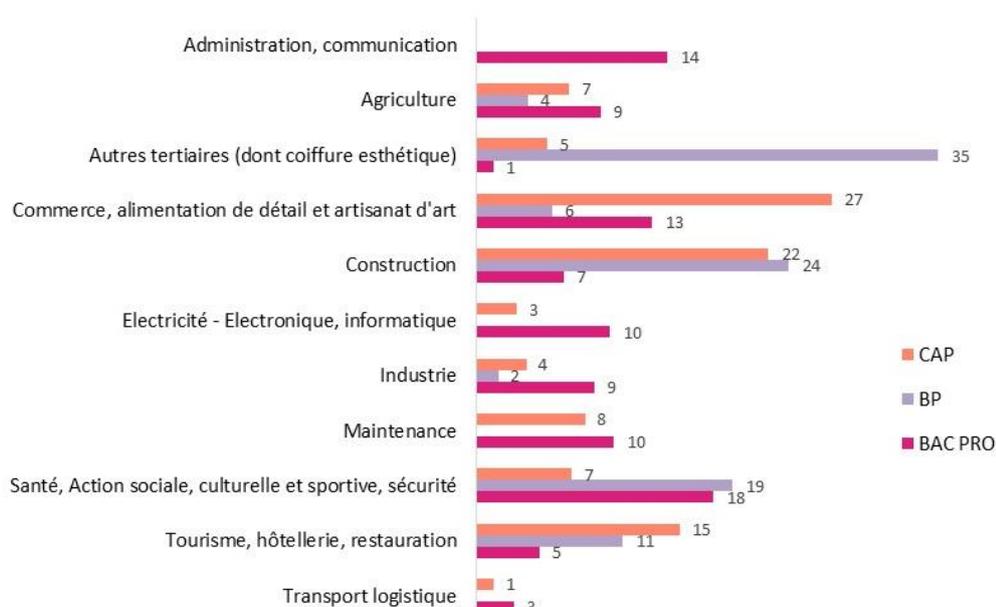
▪ Répartition par type de diplôme et par domaine de formation

La moitié des jeunes entrants en CAP se trouve inscrit dans une formation relevant du commerce, alimentation de détail et artisanat d'art (27 %) ou de la construction (22 %).

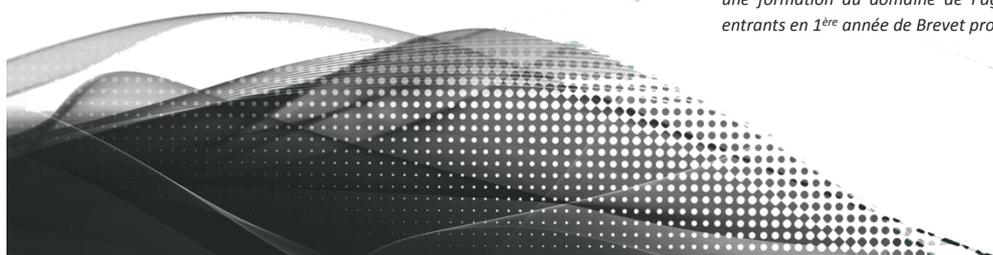
Les jeunes entrants en BP se trouvent concentrés dans trois domaines de formation : la coiffure-esthétique (35 %), la construction (24 %) et la santé, action sociale, culturelle et sportive (19 %).

Les inscrits en 1^{ère} année de BAC PRO sont répartis de manière homogène dans différents domaines : administration - communication, santé - action sociale, culturelle et sportive, maintenance, commerce - alimentation de détail, agriculture, électricité électronique, informatique, industrie ...

Répartition des inscrits en formation professionnelle par domaine et par type de diplôme (%)

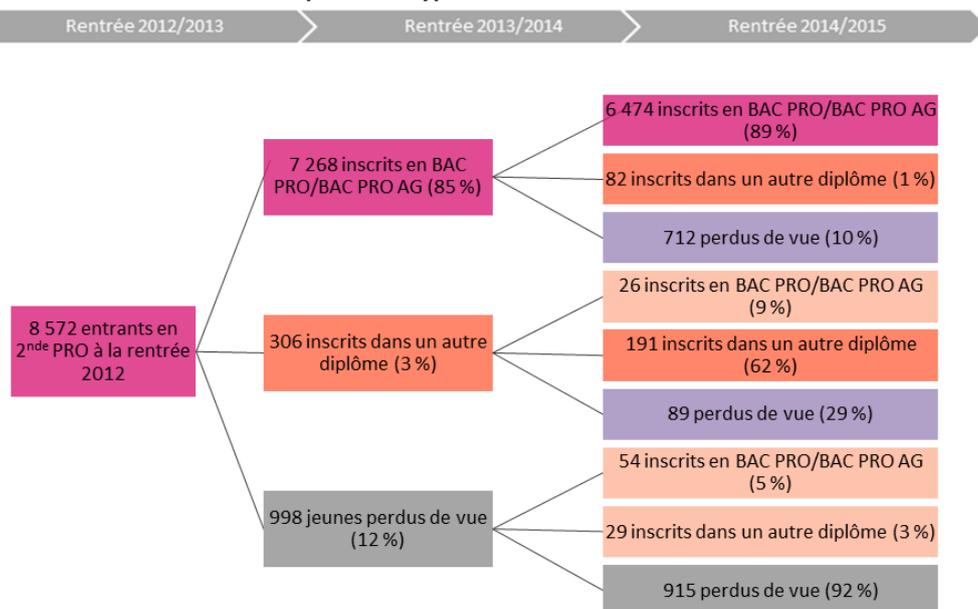


Guide de lecture : Parmi les jeunes en 1^{ère} année de CAP en 2012, 7 % étaient inscrits dans une formation du domaine de l'agriculture. Ce domaine concernait également 4 % des entrants en 1^{ère} année de Brevet professionnel, et 9 % des entrants en BAC PRO.

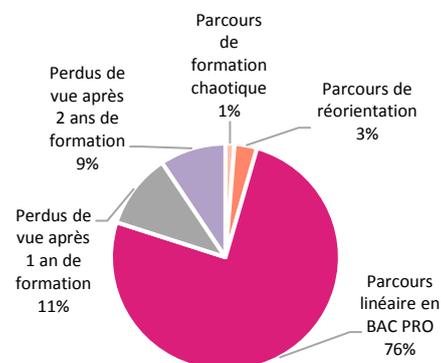


Les parcours-types de formation sur 2 ou 3 ans selon les diplômes

■ Suivi de cohorte et parcours-type de formation en BAC PRO sur trois ans



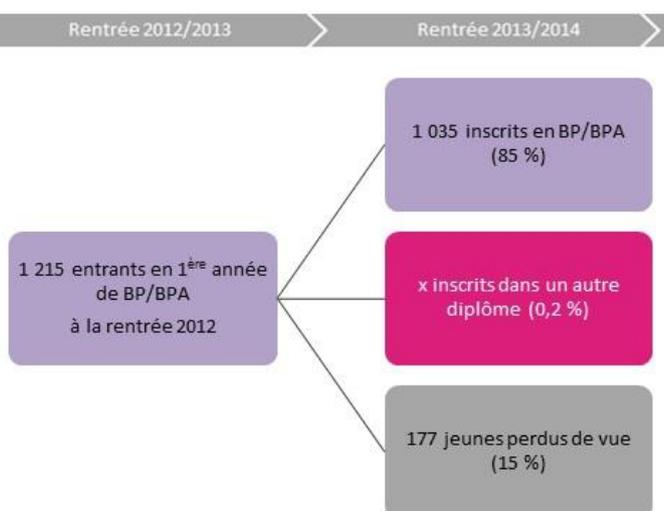
Parcours-types de formation des entrants en BAC PRO en 2012 (%)



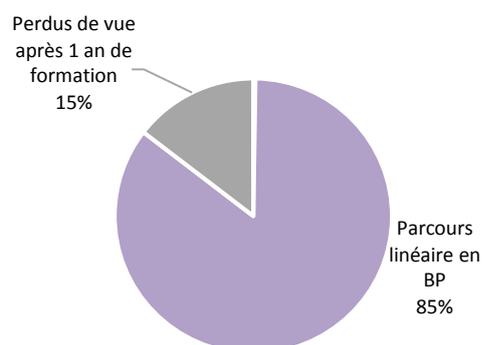
Parmi les 8 572 jeunes entrants en 1^{ère} année de BAC PRO à la rentrée 2012, 76 % ont poursuivi leur parcours de formation linéaire en BAC PRO sur 3 ans (soit 6 474 jeunes). Les parcours linéaires sont plus fréquents chez les jeunes issus de la voie générale et technologique, avec 79,4 % de poursuites en BAC PRO sur 3 ans. Ils sont également plus nombreux chez les sortants de troisième (77,8 %). En revanche, les jeunes issus de la voie professionnelle sont moins nombreux à suivre un parcours linéaire en BAC PRO (58,3 %).

20 % des jeunes ont été perdus de vue au niveau académique : 11 % sont perdus de vue après la première année de formation (915 jeunes) et 9 % après deux années en BAC PRO, au niveau de la certification intermédiaire (801 jeunes). Notons que les jeunes n'ont pas automatiquement acquis un premier niveau de qualification à la fin de ces deux années de formation. Seuls 3 % des entrants en BAC PRO se sont réorientés après une année ou deux années de BAC PRO (soit 273 jeunes). 1 % ont connu un parcours chaotique.

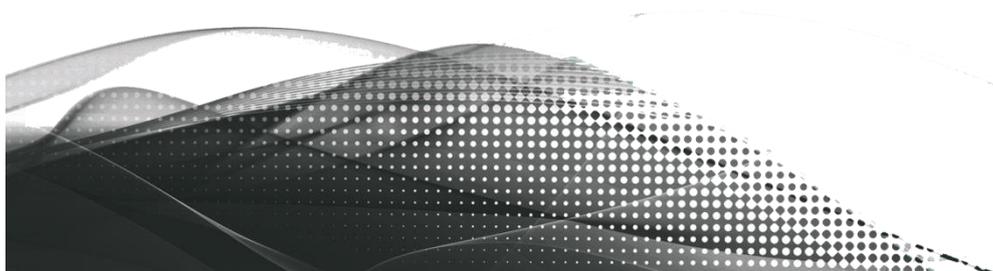
■ Suivi de cohorte et parcours-type de formation en Brevet professionnel sur deux ans



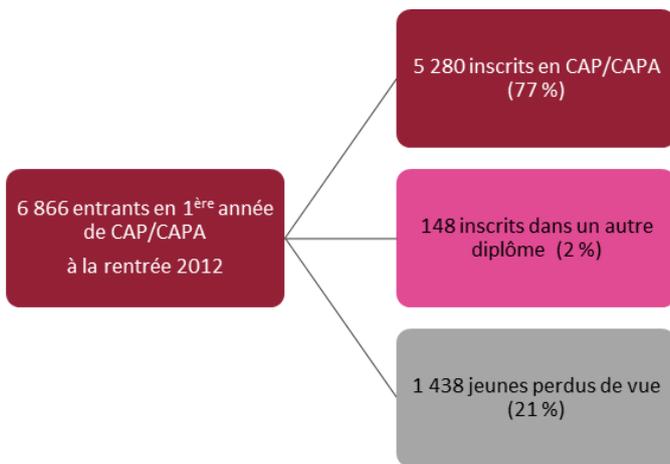
Parcours-types de formation des entrants en BP en 2012 (%)



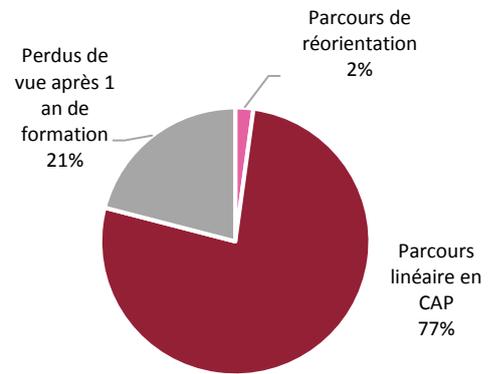
Parmi les 1 215 jeunes entrés en 1^{ère} année de Brevet professionnel, 85 % ont suivi un parcours linéaire de formation en BP sur les deux années (soit 1 035 jeunes). 15 % des jeunes ont été perdus de vue après une 1^{ère} année de BP (177 jeunes).



▪ Suivi de cohorte et parcours-type de formation en CAP sur 2 ans



Parcours-types de formation des entrants en CAP en 2012 (%)

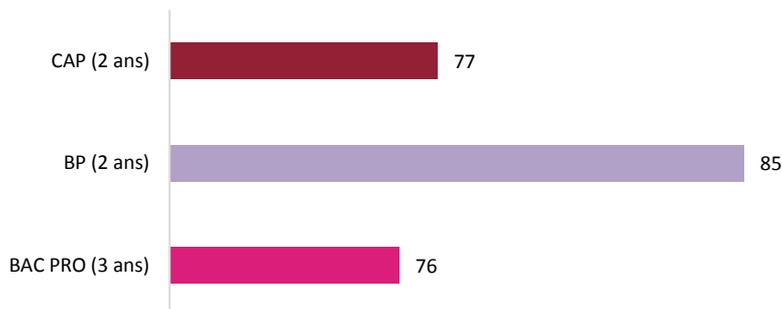


6 866 jeunes entraient en 1^{ère} année de CAP à la rentrée 2012. 77 % d'entre eux ont suivi leur parcours linéaire en CAP sur les deux années (soit 5 280 jeunes). La moitié des jeunes en 1^{ère} année de CAP sont des sortants de troisième. Ces derniers poursuivent leur parcours en CAP sur 2 ans à hauteur de 83 %. Les parcours linéaires en CAP concernent également 80 % des jeunes issus de SEGPA, 78 % des jeunes en réinsertion, 76 % des élèves issus de la voie générale et technologique et 75 % des jeunes en préapprentissage. En revanche, il est moins fréquent de suivre un parcours linéaire en CAP sur deux ans pour les jeunes issus de la voie professionnelle, en particulier lorsque le jeune est apprenti (62 %), et pas sous statut scolaire (71 %).

21 % des jeunes ont été perdus de vue en 2013, après une seule année de CAP (1 438 jeunes), et 2 % se sont réorientés vers un autre diplôme (148 jeunes).

SYNTHESE : comparaison des parcours linéaires de formation de la cohorte 2012

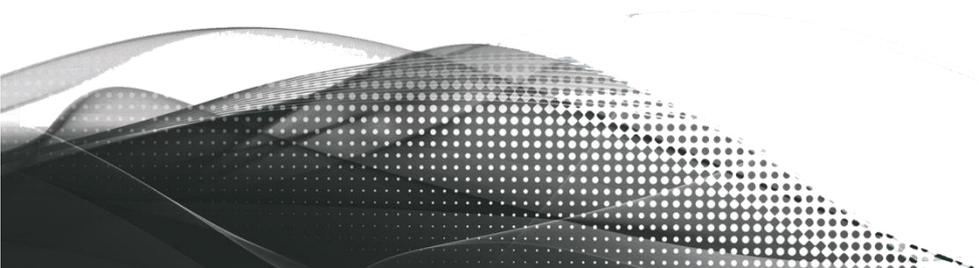
Part de jeunes ayant suivi un parcours linéaire de formation, selon le diplôme (%)



Point méthodologique :

L'Observatoire de suivi des parcours de formation professionnelle des jeunes résulte de la volonté du Rectorat, du Conseil régional et de la DRAAF de mettre en commun leurs bases des jeunes en formation, afin de suivre leur parcours de formation, les réorientations, les « perdus de vue »...

La cohorte de jeunes entrants en 1^{ère} année de formation professionnelle en 2012 fait suite à celle de 2009, année de la rénovation de la voie professionnelle. Cependant, compte-tenu des différences notables observées entre les deux cohortes (mise en place de la réforme de la voie professionnelle, rénovation de la filière des services et de l'enseignement agricole, ...), les parcours-types de formation des deux cohortes ne peuvent être comparés.



GIP Alfa Centre
10 rue Saint Etienne
45000 Orléans

☎ : 02.38.24.15.42

✉ : c.francois@alfacentre.org