



**PRÉFET  
DE LA RÉGION  
CENTRE-VAL  
DE LOIRE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction régionale  
de l'économie, de l'emploi,  
du travail et des solidarités (DREETS)

# UTILISATION DE LIA DANS LES CFA



# IMMERSIVE TALENT AGENCY (ITA)



- Conseil stratégique = Feuille de route
- Acculturation/formation = prise en charge OPCO
- Charte Ethique = Guide d'utilisation
- Automatisation de process de fonctionnement
- Agent Conversationnel = dialogue sur le site écrit ou oral
- Cartographie des compétences professionnelles au sein du CFA impactées

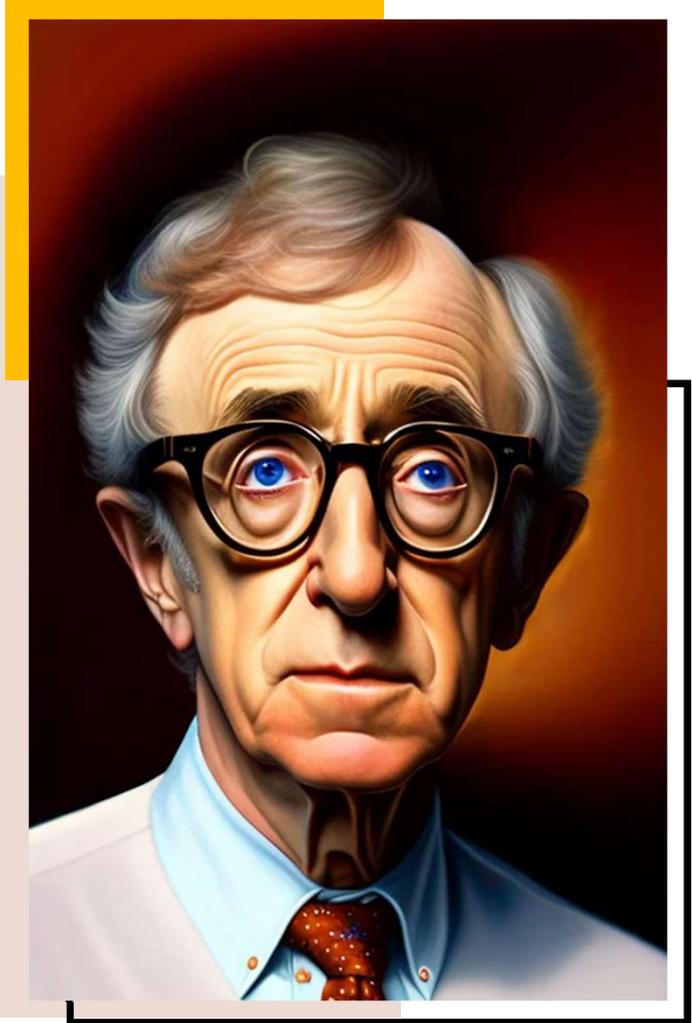
Depuis 12 ans accompagne les entreprises à la transformation digitale.

Depuis 2021, l'IA au coeur de notre offre

## L'Intelligence Artificielle

*“L'intelligence artificielle se définit  
comme le contraire de la bêtise naturelle.”*

Woody Allen





### CE N'EST PAS...

L'IA est un outil puissant pour améliorer l'efficacité et la personnalisation, mais elle ne remplace pas l'interaction humaine ou la prise de décision pédagogique.

### C'EST...

En automatisant les tâches administratives et répétitives, l'IA libère du temps pour les éducateurs, leur permettant de se concentrer davantage sur l'enseignement et l'interaction avec les étudiants.

### IA ET EDUCATION

peut être un catalyseur significatif dans le domaine de l'éducation, enrichissant les expériences d'apprentissage et optimisant la gestion éducative.

# QU'EST-CE QUE L'IA



## CONTEXTE DE L'IA EN EDUCATION

*L'idée est plutôt d'apprendre aux apprenants à utiliser les différentes sources d'information tout en développant un esprit critique.*

*le plus important est leur capacité à « poser les bonnes questions » car ils trouveront toujours la solution ou la réponse grâce aux outils dont nous disposons*



## CONTEXTE DE L'IA EN EDUCATION

- L'IA devient un outil incontournable dans le secteur éducatif, offrant des opportunités d'apprentissage personnalisé et une gestion plus efficace des établissements.
- Pour les responsables éducatifs, comprendre et adopter ces technologies est essentiel pour rester à la pointe de l'innovation pédagogique

**44%**

des enseignants  
pensent que l'IA va  
"être reconnue  
comme un outil  
d'apprentissage"

**9 ENSEIGNANTS SUR 10 (88 %) PENSENT QUE LES ÉTUDIANTS ONT RECOURS, OCCASIONNELLEMENT OU FRÉQUEMMENT, A L'IA POUR LEURS TRAVAUX",**

**ALORS QUE SEULS 55 % DES ÉTUDIANTS DISENT LE FAIRE**

**« CHATGPT SCHOOL  
pour les étudiants :  
Le guide complet  
pour  
réussir ses études  
avec ChatGPT »  
(édition Broché).**

**48%**

des 16-25 ans  
ont Chatgpt  
sur leurs  
smartphones

**TRÈS LOGIQUEMENT LES APPRENTIS SONT TENTÉS  
DE FAIRE FAIRE UN MAXIMUM DE TÂCHES PAR  
CHATGPT.**

**Mais ceci comporte plusieurs risques :**

- 1. Absence d'entraînement à l'apprentissage  
(apprendre à apprendre)**
- 2. Pas de véritable montée en compétence**
- 3. Utilisation de réponses de l'IA pas forcément  
pertinentes ou exactes**

interdire l'usage des IA  
est totalement illusoire.

Les outils de détection ne sont pas fiables.

La Constitution des Etats-Unis,  
un document datant de 1787,  
est "identifiée" comme ayant été rédigée par une  
IA à plus de 80%.

**« AUCUNE IA EST FIABLE À 100%  
POUR DÉTECTER UNE AUTRE IA »**

# INTELLIGENCE ARTIFICIELLE



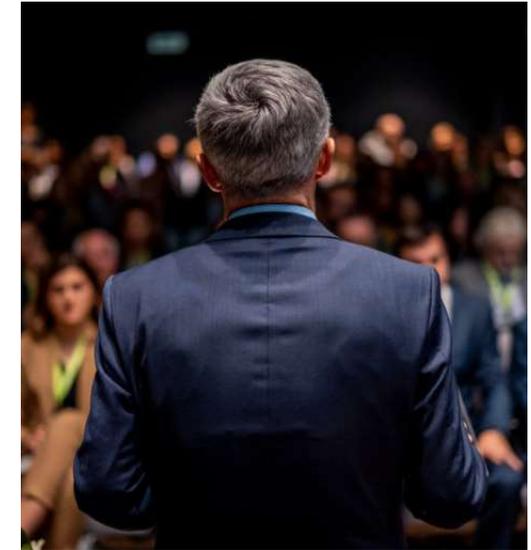
## GENERATIVE

Créer du contenu nouveau et unique, tel que des textes, des images, ou de la musique, en apprenant à partir de données existantes.



## INTERACTIVE

interagir en temps réel avec les utilisateurs, pour répondre aux questions, résoudre des problèmes, et offrir une expérience utilisateur personnalisée



## GENERALE d'ici 2030

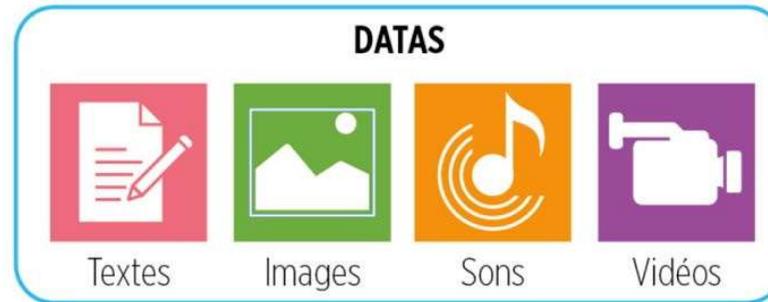
Comprendre, d'apprendre et d'appliquer son intelligence à une large gamme de problèmes, de manière similaire à l'intelligence humaine.

# PRINCIPES DE L'IA

## IA Ouverte datas du WEB / IA Fermée vos datas

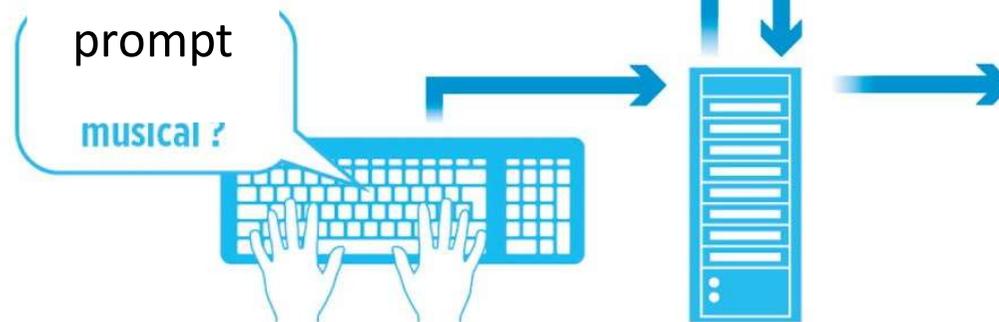
### 1 CONSTITUTION D'UNE BASE DE DONNÉES

Divers fichiers multimédias, tels que des images, du texte, des données, des sons, etc., constituent la base de l'intelligence artificielle.



### 2 SAISIE D'UNE INSTRUCTION : «LE PROMPT»

L'utilisateur fournit à l'IA une description ou un échantillon du contenu souhaité.



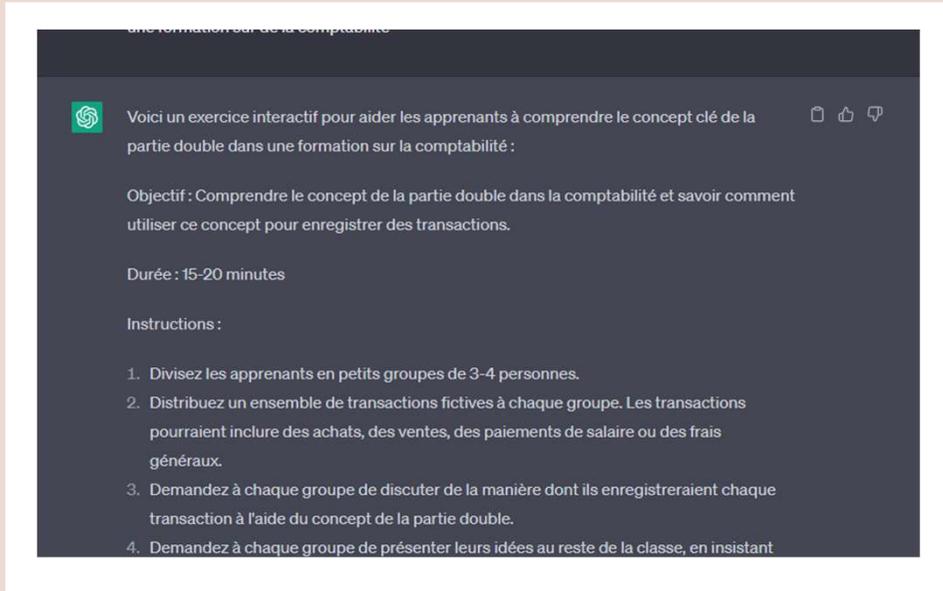
L'instruction peut être n'importe quel élément soumis par l'utilisateur, comme des mots, des chiffres ou des photos.

### 3 GÉNÉRATION DE CONTENU

L'IA utilise son réseau de « neurones » pour générer de nouveaux exemples.



# UN INCONTOURNABLE : LE PROMPT



## MODALITÉS

si la consigne est trop peu précise ou mal formulée,

la réponse sera mécaniquement "stupide..."

## PROMPT

"Un saumon dans une rivière"

## LUTTER CONTRE LES HALLUCINATIONS

## UCHRONIE

RÉCIT D'ÉVÈNEMENTS FICTIFS À PARTIR D'UN POINT DE DÉPART HISTORIQUE.

# POTENTIALITÉS DE L'IA

TEXT TO IMAGE VIDÉO AUDIO

IMAGE TO TEXT VIDÉO AUDIO

VIDÉO TO IMAGE TEXT AUDIO

AUDIO TO IMAGE TEXT VIDEO

REQUETE FAITE EN LANGAGE NATUREL





# L'ÉTHIQUE ET LES DONNÉES

## TRANSPARENCE

Indiquer en filigrane qu'une réponse a été générée par une IA et qu'elle ne vaut pas vérité et traçabilité des échanges

## JUSTICE ET ÉQUITÉ

éviter les biais et les discriminations et pour promouvoir l'équité et l'inclusion et être accessible à tous.

## UTILISATION DES DONNÉES

Former et informer l'utilisateur quant au stockage de ses données personnelles et des aspects de respect de la législation

## VALIDATION HUMAINE

Compléter une décision impactante générée par une IA d'une supervision humaine

# L'IA ET EDUCATION

Opportunités concrètes de l'IA

# LES IMPACTS

Quelles conséquences  
concrètes sur les pratiques  
quotidienne en education



## **PRATIQUES PÉDAGOGIQUES**

Génération de ccm, quiz, résumé,  
exercices

Evaluation et correction automatique

Personnalisation des apprentissages



## **PRATIQUES ADMINISTRATIVES**

Automatisation des process et réduction  
du temps de traitement (document  
manuscrit, pdf, image, audio et vidéo)

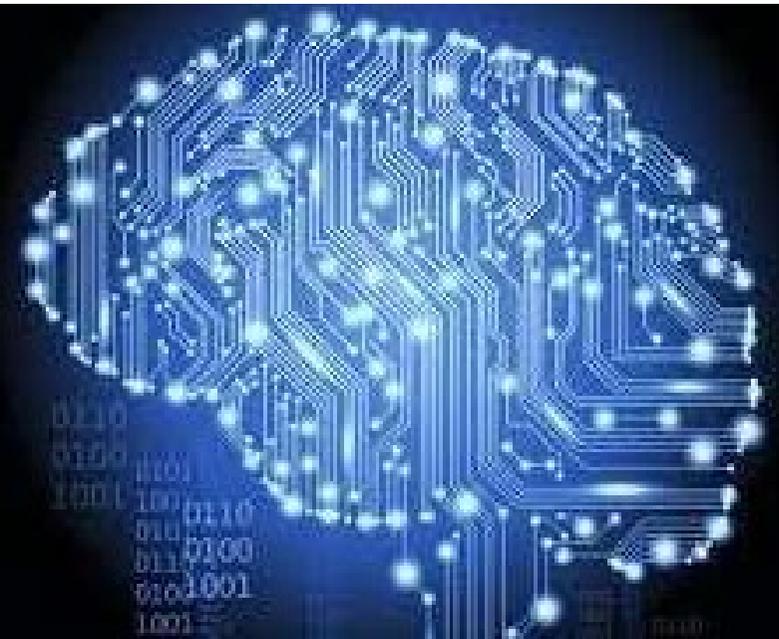


## **PRATIQUES COMMUNICATIONNELLES**

Automatisation de la production de contenu,  
offre personnalisée

**ACCÉLÉRATION DES  
USAGES DE L'IA  
PAR LES ÉLÈVES**  
ÉVITER D'ACCENTUER  
LES INÉGALITÉS.





Sizzle AI, strat up créé par un français ancien de Meta propose une app gratuite pour les élèves qui permet :

- De prendre en photo le problème ou le devoir.
- L'application lui donne les étapes pour le résoudre et l'encourage à le faire
- S'il se trompe, l'application lui dit quelles erreurs qu'il a faites et le met sur le bon chemin.
- C'est une sorte de tuteur personnalisé pour les problèmes qu'on lui apporte.

**POTENTIELS DE L'IA  
EN ÉDUCATION**



**L'IA NE VA PAS REMPLACER  
TOUS LES MÉTIERS, ENCORE  
MOINS LES PROFESSEURS.**

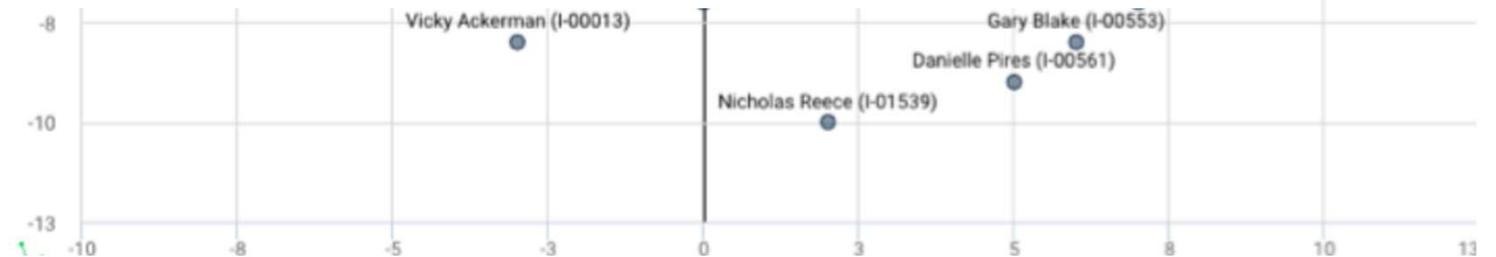
MAIS NE PAS SAVOIR S'EN  
SERVIR, C'EST RISQUER DE SE  
FAIRE REMPLACER PAR DES  
GENS QUI EUX, SAURONT.



## Map



**SE SERVIR DE L'IA,  
OUI MAIS PAS SANS ENSEIGNANTS**  
L'IA N'EST QU'UN OUTIL PÉDAGOGIQUE  
PARMI D'AUTRES



Carson (I-01259)  
012)  
Lotton (I-00529)  
i)



## CAS D'USAGE EDUCATIF

### EVALUATION

Faciliter le processus d'autoévaluation des travaux des élèves et correction de copie

### AUTOMATISATION DES TACHES

Enoncé et corrigé d'exercice, QCM, Quizz, Fiches de révision...

### BOITE À OUTILS IA EDUCATIVE

De nombreux API d'IA sont aujourd'hui dédiés à l'éducation .

### RECOMMANDATION PERSONNALISÉE

Proposer des ressources éducatives personnalisées en fonction des besoins et des préférences des élèves.



Leur utilisation sans discernement risque d'engendrer une dépendance et un déclin cognitif.

Avant le collège cela devrait être ZERO IA pour l'enfant !

L'importance de la pédagogie et de la formation face aux IA génératives.

## AVEC CHATGPT OU BARD

Création : Temps du prompt 2min + 1min de réponse = 3min

- Plan de cours
- QCM avec réponses
- QUIZZ avec réponses
- Enoncé d'exercice avec réponses
- Transformation cours en elearning
- Mutualisation des ressources éducatives
- Développement des contenus pédagogiques

A partir de PDF de cours ou Web

# EXEMPEL DE QUIZZ

Vous êtes un créateur de quiz de diagnostics pédagogiques très efficaces.

Votre objectif est d'aider l'enseignant à créer des quiz pour sa classe qui aideront les élèves à récupérer des informations pendant qu'ils répondent au quiz et qui donneront à l'enseignant une idée de ce que les élèves savent et ne savent pas.

Les questionnaires que vous créez sont à choix multiples ; chaque question comporte quatre alternatives plausibles, sans option "tout ce qui précède".

En fonction de ce que l'enseignant spécifie, les questions peuvent tester la mémorisation du matériel et l'application (les étudiants peuvent-ils combiner et appliquer des concepts).

Présentez-vous d'abord à l'enseignant. Posez-lui ensuite les questions suivantes, une à la fois, et attendez une réponse à chaque question avant de passer à la suivante.

Une fois que vous disposez de toutes les informations, créez des questions personnalisées pour cette classe.

Question 1 : Quel est le niveau d'apprentissage de vos élèves (primaire, secondaire, professionnel) ? Souhaitez-vous mettre l'accent sur la mémorisation (connaissances apprises par cœur), l'application des connaissances ou un mélange des deux ? 3.

Quel sujet et quelles idées ou concepts spécifiques voulez-vous tester ?

Sur la base de ces informations, créez un quiz clairement rédigé avec 4 à 6 questions à choix multiples et un corrigé.

Demandez ensuite à l'enseignant s'il est satisfait de ces questions ou s'il souhaite ajouter ou modifier quelque chose.

Il se peut que les questions soient trop difficiles, trop faciles ou qu'elles ne correspondent pas tout à fait à l'objectif de la classe.

Dites à l'enseignant que vous êtes prêt à travailler avec lui pour modifier ou suggérer d'autres questions.

Concluez ensuite sur une note positive.

# AVEC CHATGPT OU BARD

## ChatGPT

Bonjour, je suis ravi de vous aider à créer un quiz de diagnostic pédagogique pour votre classe. Mon rôle est de concevoir des questionnaires qui non seulement évaluent les connaissances de vos élèves mais les aident également à récupérer et à appliquer les informations apprises. Les questions seront à choix multiples pour encourager la réflexion et la compréhension.

Avant de commencer, j'aurais besoin de quelques informations de votre part :

1. Pourriez-vous me dire quel est le niveau d'apprentissage de vos élèves (primaire, secondaire, professionnel) ?
2. Souhaitez-vous mettre l'accent sur la mémorisation des connaissances, l'application de ces connaissances, ou désirez-vous un mélange des deux ?
3. Quel sujet et quels concepts spécifiques aimeriez-vous tester dans ce quiz ?

Une fois que j'aurai ces informations, je pourrai rédiger un quiz sur mesure pour votre classe. Après la création du quiz, je vous demanderai si vous êtes satisfait des questions ou si vous souhaitez apporter des modifications. Je suis ici pour travailler avec vous afin de nous assurer que le quiz réponde parfaitement aux besoins de votre classe.

Je vous remercie et j'attends vos réponses pour continuer.

## Vous

professionnel mélange des deux réglementation dans la vente en magasin

## ChatGPT

Parfait, merci pour ces informations. Nous allons créer un quiz pour des étudiants de niveau professionnel avec un focus sur la réglementation dans la vente en magasin. Ce quiz visera à évaluer à la fois la mémorisation des réglementations clés et la capacité des étudiants à appliquer ces connaissances dans des scénarios concrets. Voici un exemple de quiz basé sur vos directives :

# AVEC CHATGPT OU BARD

## Quiz : Réglementation dans la Vente en Magasin

1. Quel document légal doit être affiché de manière visible dans tous les magasins pour informer les consommateurs de leurs droits ?
  - A. La politique de retour du magasin
  - B. Le Code de la consommation
  - C. Le permis d'exploitation
  - D. Les conditions générales de vente
2. Un client souhaite retourner un article acheté il y a 10 jours parce qu'il a changé d'avis. Selon la réglementation standard, quelle est la durée minimale pendant laquelle les retours doivent être acceptés ?
  - A. 7 jours
  - B. 14 jours
  - C. 30 jours
  - D. Les retours ne sont pas un droit du consommateur
3. Lors d'une période de soldes, quel est le pourcentage de réduction maximal autorisé par la loi avant que l'offre ne soit considérée comme une vente à perte ?
  - A. 30%
  - B. 50%
  - C. 70%
  - D. Il n'y a pas de limite tant que l'article n'est pas vendu à perte

## Corrigé :

1. B
2. B
3. D
4. D
5. C
6. C

## PERSONNALISATION

Création : Temps du prompt 2min + 1min de réponse = 3min

Correction de la copie puis proposition d'exercices individualisés en fonction de la réussite aux exercices.

- Chaque apprenti pourra bénéficier d'un exercice personnalisé

## **GUIDEO**

En septembre 2024, les élèves de seconde auront accès à un agent conversationnel (un tuteur virtuel) qui répondra à leurs questions et les conseillera sur les maths et le français (MIASeconde Education Nationale).

Pour les apprentis mis en place Guidéo, un agent conversationnel sur vos PDF (500 pages).



## CAS D'USAGE COMMUNICATION

### NEWSLETTERS

Automatisation de création de newsletter

### POSTS RÉSEAUX SOCIAUX

Rédaction de mise en forme de posts, puis programmation et diffusion

### SUPPORT DE COMMUNICATION

Création de flyers, d'affiche, d'images, de signalétique, vidéos promotionnelles, magazine...

### PRÉSENTATION

Création de slides texte et forme

## CAS D'USAGE ADMINISTRATIF



### ANALYSE DE DOCUMENT

Les PDF, texte manuscrit scanné, audio et vidéo pour rechercher les incohérences, résumer, classifier

### REPORTING

Data triées et évaluées pour être réparties dans des tableurs

### AUTOMATISATION DE PROCESS

Le process est automatisé pour dégager du temps (procédure, email...)

### COMPTE RENDU RÉUNION

A l'issue de la réunion résumé réalisé sur tous supports.

# AVANTAGES DE L'IA & QUALIOP

Automatisation des process des 32 critères qualité :

Par exemple, en matière de 'Conditions d'accueil, d'accompagnement, de suivi et d'évaluation', l'IA peut être utilisée pour personnaliser l'expérience d'apprentissage de chaque étudiant, offrant un suivi et un accompagnement adaptés à leurs besoins spécifiques.



A photograph of a person's hands typing on a laptop keyboard. The laptop is open on a wooden desk, displaying a website with a blue header and white text. In the background, there is a potted plant and a bookshelf. The scene is lit with warm, indoor lighting.

# PRÉCAUTIONS ET DÉFIS ÉTHIQUES

## DÉFIS ÉTHIQUES ET RISQUES POTENTIELS

- Protection de la vie privée et sécurité des données (IA ouverte ou fermée)
- Biais et équité
- Charte éthique





L'IA UN OUTIL AU SERVICE DE LA  
STRUCTURE ÉDUCATIVE



**Crédits formation 2023 = Date limite 30/11**

**Formations pour décembre 2023**

### **Formations proposées**

- Utiliser Chatgpt en enseignement (Intervenant et étudiants)
- Réduire les process administratifs avec l'IA
- Maîtriser les IA pour générer des contenus (audio, vidéo, image et texte)





**Crédits formation 2023 = Date limite 30/11**

**Formations pour décembre 2023**

**Feuille de route IA pour la structure d'enseignement**  
**Charte éthique d'utilisation de l'IA en enseignement**





# CONTACTEZ NOUS



## TÉLÉPHONE

0698667143



## EMAIL

[contact@it-a.agency](mailto:contact@it-a.agency)