

Comment donner aux jeunes l'envie de se former ? (Groupe 2)

1. Thème

- 1.1. methode ludique, mise en pratique, animation, dynamique et partcipative
 - 1.1.1. formateur qui s'adapte et qui reflete les jeunes.
 - 1.1.1.1. former les formateurs sur les nouvelles methodes
 - 1.1.1.2. dev les techniques et les outils
 - 1.1.1.2.1. faire une cartographie des outils
 - 1.1.1.2.2. formation des formateurs
 - 1.1.2. plus de dynamiste dans le deroulé de classe et dans le management de la classe (bouger les tables)
 - 1.1.3. un formateur qui ecoute
- 1.2. la reconnaissance
 - 1.2.1. utiliser les techniques de CNV (com non violente)
- 1.3. s'adapter aux besoins du jeune
 - 1.3.1. besoin, environnement (ex: la matin un peu dans le brouillard)
- 1.4. s'intéresser à eux
 - 1.4.1. les interroger sur leurs attentes et leurs besoins : tout en cadrant leurs besoins en fonction de nos possibilités
- 1.5. les responsabiliser
 - 1.5.1. les accompagner dans leur monter en maturité
- 1.6. Changer notre image ,car ils nous voient comme l'education nationale
 - 1.6.1. faire évoluer la com° en mettant en valeur les methodes pédagogiques , ludiques et innovantes
 - 1.6.1.1. former les FO pour adapter les supports de communication, pour capter les jeunes.
 - 1.6.1.1.1. élargir les canaux de communication
- 1.7. mobilisation des jeunes :
 - 1.7.1. faire évoluer nos ICO et tests de placement

2. Appuis

- 2.1. le reseau d'OF et partenaires qui sait travailler ensemble
- 2.2. les supports
- 2.3. les methodes à partager entre OF et partenaires
- 2.4. mutualiser les formations des formateurs sur les outils et les techniques

3. Désirs

3.1. chercher le résultat visé? qyels resultats on aimerait atteindre à court et moyen terme?

3.1.1. augmenter la part de jeunes dans les sessions d'ICO

4. Empêchements

- 4.1. formation et accompagnement des formateurs
- 4.2. les contraintes d'EDT
- 4.3. les directions
- 4.4. les services de com°

5. Challenger et Conclure

- 5.1. reunions regulieres avec partenaires , prescripteurs et financeurs
- 5.2. formations des formateurs