

## LES PUBLICS ONT DU TALENT ! VALORISER LES COMPÉTENCES TRANSVERSALES ET SAVOIR-FAIRE INFORMELS

Les usages numériques, la prise de conscience environnementale ou encore l'évolution du rapport au monde du travail font naître de nouveaux modèles qui transforment en profondeur les compétences attendues. **La formation ne s'envisage plus comme une action mais comme une composante d'un parcours emploi-formation jalonné d'allers et retours.** Cette logique de parcours interroge de fait les pratiques en matière d'évaluation et reconnaissance des compétences.

Grâce à l'intelligence collective, cet atelier propose une **démarche active** qui va permettre d'interroger la valorisation de ces compétences dans une pratique d'orientation et d'accompagnement. La finalité est de penser ensemble des pratiques d'accompagnement qui placent le « **bénéficiaire** » au centre et qui facilitent la construction du parcours professionnel.



### PUBLIC :

Tout professionnel qui accompagne, oriente, informe ou guide vers la formation les personnes en recherche d'emploi : *personnels des structures d'orientation et d'insertion, conseillers en insertion professionnelle, référents insertion emploi, travailleurs sociaux, informateurs jeunesse, accompagnateurs associatifs...*



### DURÉE :

2 jours



### FORMAT :

#### Temps collectifs

2 jours en présentiel  
*Les dates, lieux et modalités de participation sont précisés dans le formulaire d'inscription.*

### CETTE ACTION EST ANIMÉE PAR :



### PARTAGER UN TEMPS ET VIVRE UNE EXPÉRIENCE COLLECTIVE AUTOUR DE L'ACCOMPAGNEMENT À LA VALORISATION DES COMPÉTENCES DANS UNE DÉMARCHE D'ORIENTATION

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Explorer collectivement les notions et concepts
- S'interroger sur l'accompagnement à l'évaluation et la valorisation des compétences transversales et savoir-faire informels ainsi que sur les pratiques qui placent la personne au cœur du dispositif d'évaluation
- Expérimenter et mettre en lien avec son contexte professionnel
- Elaborer et projeter des nouvelles pistes d'action dans sa pratique professionnelle
- Engager une démarche réflexive collective sur la valorisation des compétences transversales et savoir-faire informels

### MODALITÉS DE FORMATION ET PÉDAGOGIQUE

- Ateliers de créativité
- Facilitation à l'intelligence collective et réflexivité
- Travaux collaboratifs
- Apports conceptuels et méthodologiques

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Suivi de la participation active et observation

### PRÉREQUIS

Pas de prérequis

## DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

Engager une exploration collective sur l'évaluation et la valorisation des compétences transversales et savoir-faire informels



1 jour  
Présentiel

### TEMPS 1 - Le temps de la rencontre

Présentation de l'atelier : déroulé, rythme, finalité, etc.

Nos conditions pour faciliter le travail ensemble

Se présenter, se situer et s'engager dans l'atelier

### TEMPS 2 - Le temps de l'exploration et de la réflexion collective

La formation tout au long de la vie : individu acteur de son parcours professionnel

Réflexion collective :

- Dessiner les contours de notre contexte
- QUEZAKO ? les notions clés : Compétences (transversales) – savoirs faire informels – accompagnement et pouvoir d'agir – réflexivité et valorisation des compétences

### TEMPS 3 - Le temps de l'expérimentation

Vivre une action collective et interroger nos vécus

- Atelier de la Tour – mise en pratique
- Retour réflexif : le moment de « rassembler » nos idées et mettre en lien avec nos contextes professionnels
- Initier une réflexion collective

**Clôture et ouverture** - Le temps de « se nourrir » et de « devenir le chercheur de sa pratique »

Focus autour d'un outil : la démarche portfolio

*Intersession pour poursuivre l'exploration, la réflexion, la mise en perspective avec les pratiques et les contextes professionnels*



1 jour  
Présentiel

### Elaborer collectivement des pistes d'action

**« Comment intégrer une démarche de valorisation des compétences transversales et savoirs faire informels dans une pratique d'orientation ? »**

4 temps

Ouverture de la journée « se redynamiser et s'engager »

1. Partager nos recherches, nos éclairages, nos résonances du temps d'intersession
2. Echanger et élaborer en sous-groupes les démarches pour accompagner
3. Visite des propositions
4. Clôture de l'atelier « qu'est-ce que j'emmène dans mon bagage et poursuites du chemin engagé »

**Cet atelier est un temps de partage, de co-réflexion et de créativité** accompagné par une formatrice-accompagnatrice.

La facilitation proposée par l'intervenante consiste à **créer les conditions favorables pour se connecter collectivement à la thématique. Une posture d'accompagnement** qui propose un **rythme, une alternance des temporalités** afin d'initier une réflexion sur nos pratiques professionnelles.

Les ingrédients ?

- ✓ Une dose **d'écoute, de non-jugement, de respect, de convivialité, de créativité, d'envie à coopérer pour élaborer des pistes d'action.**
- ✓ Des apports méthodologiques, théoriques, des échanges, des mises en situation, des réflexions, jeux de rôles... et surtout la synergie du groupe nous permettra de faire émerger.

## INSCRIPTIONS

**Modalités d'inscription :**  
[Formulaire](#) par QR code

**Délai d'inscription :**  
Jusqu'à 7 jours avant le début de l'action.



## ACCESSIBILITÉ ET CONTACT

Pour tout besoin spécifique ou complément d'information, l'équipe Trans'Formation est disponible à l'adresse suivante : [transformation@centrevallde Loire.fr](mailto:transformation@centrevallde Loire.fr)

Consultez toutes les informations utiles sur le portail [Trans'Formation en ligne](#).