



LEVER LES FREINS DES PUBLICS

De nombreux freins existent dans la perception de la formation par les publics éloignés de l'emploi. Méconnaissance des formations, freins liés aux questions financières, à la mobilité, aux horaires ou à la garde d'enfants... Mais aussi : la peur d'être évalué et jugé, renvoyant à de mauvaises expériences antérieures (échec scolaire le plus souvent). Enfin : problèmes de motivation, fausses représentations et incapacité à se projeter dans l'avenir ainsi que dans un processus de formation pour l'emploi.

Cette action propose d'explorer collectivement et en profondeur les différents freins d'entrée en formation, travailler ensemble sur les entretiens, les freins périphériques et le processus d'accompagnement. Une approche collaborative pour trouver ensemble des solutions ajustées.



PUBLIC :

Tout professionnel qui accompagne, oriente, informe ou guide vers la formation les personnes en recherche d'emploi : *personnels des structures d'orientation et d'insertion, conseillers en insertion professionnelle, référents insertion emploi, travailleurs sociaux, informateurs jeunesse, accompagnateurs associatifs...*



DURÉE :

2 jours



FORMAT :

Temps collectifs
2 jours en présentiel

Les dates, lieux et modalités de participation sont précisés dans le formulaire d'inscription

CETTE ACTION EST ANIMÉE PAR :

 **Stratice**

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Interroger les questions de motivations et d'engagement des publics accompagnés
- Apport des neurosciences sur les apprentissages et la motivation
- Identifier et lever les freins lors de l'entretien, donner confiance, lever les fausses représentations
- Traiter les freins périphériques et les difficultés d'accès aux dispositifs existant d'aide à la mobilité, au financement ou à la garde d'enfants...
- Donner les bonnes informations et leurs modalités d'accès, faire en sorte qu'elles soient utilisées

MODALITÉS DE FORMATION ET PÉDAGOGIQUE

- Apports d'expertise sur les neurosciences et les fondamentaux de la motivation pour l'apprentissage
- Enquête et idées collectives
- Partage de pratiques
- Cas pratiques
- Mises en situation
- Ancrage mémoriel

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Sur les productions réalisées lors des formations

PRÉREQUIS

Pas de prérequis

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE



1 jour
Présentiel

Programme de la première journée

- Mener une enquête collaborative sur les freins d'entrée en formation
- Découvrir les apports des neurosciences sur les motivations de l'apprentissage
- Lever les freins périphériques dans l'accès aux dispositifs et à la perception de la formation
- Résoudre des cas pratiques en binômes sur l'accompagnement au parcours usager



1 jour
Présentiel

Programme de la seconde journée

- Partage de pratiques sur l'entretien d'orientation
- Mise en situation avec des saynètes sur différents persona
- Idéation collective pour optimiser les entretiens en travaillant sur les périodes entre les entretiens
- Apport d'expertise sur les périphéries des entretiens
- Comment faire intégrer les bonnes informations lors des entretiens ?

INSCRIPTIONS

Modalités d'inscription :
Formulaire par QR code

Délai d'inscription :
Jusqu'à 7 jours avant le début de l'action.



ACCESSIBILITÉ ET CONTACT

Pour tout besoin spécifique ou complément d'information, l'équipe Trans'Formation est disponible à l'adresse suivante : transformation@centrevaleloire.fr

Consultez toutes les informations utiles sur le portail [Trans'Formation en ligne](#).