



## LA FORMATION AU SERVICE DE L'ACCOMPAGNEMENT : IDENTIFIER ET MOBILISER TOUTES LES SOLUTIONS DISPONIBLES

L'écosystème de la formation est dense, complexe et difficile à s'approprier alors qu'il propose de nombreuses solutions pour les professionnels de l'orientation et de l'emploi.

Cette journée a pour vocation de décrypter cet écosystème, tant au national qu'au régional afin de permettre à chacun de disposer de ressources supplémentaires pour toujours mieux intégrer, insérer et orienter.

**Une journée pour comprendre et décrypter le paysage de la formation professionnelle et savoir quelle solution mobiliser pour les publics que j'accompagne.**



### PUBLIC :

Tout professionnel qui accompagne, oriente, informe ou guide vers la formation les personnes en recherche d'emploi : *personnels des structures d'orientation et d'insertion, conseillers en insertion professionnelle, référents insertion emploi, travailleurs sociaux, informateurs jeunesse, accompagnateurs associatifs...*



### DURÉE :

1 jour



### FORMAT :

**Temps collectifs**  
1 jour en présentiel

Les dates, lieux et modalités de participation sont précisés dans le formulaire d'inscription.

CETTE ACTION EST ANIMÉE PAR :

# PARADOXES

Relier les mondes

Dernière mise à jour :  
28/03/2024

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Situer la formation continue dans l'accompagnement des parcours
- En présenter le cadre légal, l'environnement, les acteurs, les offres, les financements
- Identifier le rôle et la place de la Région dans l'écosystème de la formation
- Comprendre la mécanique du PRF et les opportunités qu'il représente

## MODALITÉS DE FORMATION ET PÉDAGOGIE

- Alternance entre apports théoriques, échanges, cas pratiques et restitutions
- Utilisation en situation réelle de cas réels
- Création d'outils utilisables en situation après la formation
- Ressources complémentaires : mise à disposition d'un guide sur les dispositifs de formation + accès à des ressources digitales

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Avant : questionnaire de positionnement en ligne
- Pendant : quiz pour mesurer les connaissances acquises + évaluation de l'expérience des participants, à travers un questionnaire dématérialisé, en fin de formation
- Après : certificat de réalisation individuel

## PRÉREQUIS

Intervenir auprès de personnes accompagnées dans la mise en œuvre d'un projet professionnel ou bien toute personne souhaitant disposer d'informations permettant d'aider à faire des choix éclairés en matière de formation

# DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE



## La place de la formation dans l'orientation (Introduction – 30')

- Introduction & débriefing sur les éléments saillants issus du questionnaire
- Echanges sur la façon dont chacun active la formation dans ses missions

## Etude de cas à partir d'exemples de parcours de formation – (Etude de cas - 60')(Etude de cas – 60')

- En sous-groupe, à partir de retours d'expériences, les participants recherchent tous les dispositifs qui pourraient répondre au besoin de la personne accompagnée ainsi que les critères de financement et d'éligibilité

## L'écosystème de la formation (Apports & Echanges – 120')

- Les principaux acteurs, financements et dispositifs
- Les perspectives d'évolution de l'environnement de la formation professionnelle
- Quiz sur l'écosystème

## De l'écosystème national et l'écosystème régional de formation (Echanges – 30')

- Les principales prérogatives des acteurs
- Echanges sur la façon dont chacun active la formation régionale dans son rôle

## Quelles actions PRF pour quels besoins (Etude de cas – 90')

- En sous-groupe, à partir de témoignages tirés de l'expérience des participants
- Analyse des profils accueillis en situation de travail et recherche de tous les dispositifs de formation/insertion proposés dans le cadre du PRF susceptibles de répondre aux besoins singuliers de la personne accompagnée
- Identification des leviers apportés par le PRF pour favoriser la mise en chemin de la personne vers un projet professionnel adapté et progressif

## PRF : acteurs, actions et mobilisation des dispositifs (Apports & Echanges – 60')

- Priorités, structuration, caractéristiques du PRF 2025 :
- Zoom sur les 5 offres complémentaires : Visa Libres Savoirs, le Dispositif de Formations Linguistiques, le programme Insertion Professionnelle, les Parcours Métiers et le programme de formation spécifique pour les Personnes Placées Sous Main de Justice
- Les compétences visées en complément des compétences techniques du métier
- Les relations avec les entreprises : les opérations DEFI
- La VAE et autres dispositifs connexes
- Les articulations entre l'offre PRF, l'offre de France Travail et l'offre des OPCO
- Les publics éligibles et les conditions d'accès à l'offre régionale
- Les acteurs susceptibles de prendre le relai
- Présentation des ressources disponibles post-formation

## Quiz sur l'écosystème, débriefing et conclusion (Echanges – 30')

- Quiz' réflexe
- Le catalogue en ligne du PRF et l'offre de professionnalisation Trans'Formation à destination des professionnels de l'orientation

## INSCRIPTIONS

**Modalités d'inscription :**  
[Formulaire](#) par QR code

**Délai d'inscription :**  
Jusqu'à 7 jours avant le début de l'action.



## ACCESSIBILITÉ ET CONTACT

Pour tout besoin spécifique ou complément d'information, l'équipe Trans'Formation est disponible à l'adresse suivante : [transformation@centrevallde Loire.fr](mailto:transformation@centrevallde Loire.fr)

Consultez toutes les informations utiles sur le portail [Trans'Formation en ligne](#).



## PANORAMA DE L'ÉCOSYSTÈME DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

Mieux appréhender cet écosystème complexe est essentiel pour accompagner et orienter les personnes vers la formation et l'emploi.

Ce module vous permettra de découvrir ou parfaire votre connaissance des acteurs et dispositifs mobilisables pour vos publics, à travers des exemples concrets de parcours de bénéficiaires, mais aussi d'apports du formateur et d'échanges de pratiques.

Des ressources d'autoformation vous seront proposées pour aller plus loin et vous outiller dans votre pratique.



### PUBLIC :

Tout professionnel qui accompagne, oriente, informe ou guide vers la formation les personnes en recherche d'emploi : *personnels des structures d'orientation et d'insertion, conseillers en insertion professionnelle, référents insertion emploi, travailleurs sociaux, informateurs jeunesse, accompagnateurs associatifs...*



### DURÉE :

0,5 jour



### FORMAT :

**Temps collectifs**  
0,5 jour en présentiel

Les dates, lieux et modalités de participation sont précisés dans le formulaire d'inscription.

CETTE ACTION EST ANIMÉE PAR :

**PARADOXES**

Relier les mondes

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les principaux acteurs et dispositifs de financement de la formation professionnelle mobilisables dans l'accompagnement des projets professionnels des publics

## MODALITÉS DE FORMATION ET PÉDAGOGIQUE

- Alternance entre apports théoriques, échanges, cas pratiques et restitutions
- Création d'une cartographie du système de financement de la formation professionnelle (type de financement, financeur, critères)
- Ressources complémentaires : mise à disposition d'un guide sur les dispositifs de formation + accès à des ressources digitales

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Avant : questionnaire de positionnement en ligne
- Pendant : quiz pour mesurer les connaissances acquises + évaluation de l'expérience des participants, à travers un questionnaire dématérialisé, en fin de formation
- Après : certificat de réalisation individuel

## PRÉREQUIS

Intervenir auprès de personnes accompagnées dans la mise en œuvre d'un projet professionnel ou bien toute personne souhaitant disposer d'informations permettant d'aider à faire des choix éclairés en matière de formation

Dernière mise à jour :  
28/03/2024

# DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE



0,5 jour  
Présentiel

## Introduction & retour sur les attentes – (Introduction - 30')

- Présentation du programme et des objectifs
- Débriefing sur les éléments saillants issus du questionnaire de positionnement, pour identifier les sujets à détailler au cours de la formation
- Identification des dispositifs de formation les plus mobilisés auprès des personnes accompagnées, ainsi que les difficultés rencontrées

## Etude de cas à partir d'exemples de parcours de formation – (Etude de cas - 60')

- En sous-groupe, à partir de retours d'expériences, les participants recherchent tous les dispositifs qui pourraient répondre au besoin de la personne accompagnée, ainsi que les critères de financement et d'éligibilité
- Mise en commun et débriefing

## Présentation des points clés de l'écosystème de la formation professionnelle – (Apports et échanges - 90')

- Les principaux acteurs et leurs périmètres d'intervention (*France Compétences, OPCO, Associations Transitions Pro, Conseil Régional, France Travail, Caisse des Dépôts et Consignations*)
- Les financements et dispositifs mobilisables : vision d'ensemble, avec un focus sur les demandeurs d'emploi
- Les perspectives d'évolution de l'environnement de la formation professionnelle : régulation & qualité, répartition budgétaire, évolution de l'alternance, évolutions des PRIC,...
- Où trouver l'offre ?
- Vers qui j'oriente ?

## Conclusion - 30'

- Quiz
- Débriefing
- Présentation des ressources disponibles à l'issue de la formation, pour aller plus loin
- Conclusion

## INSCRIPTIONS

**Modalités d'inscription :**  
Formulaire par QR code

**Délai d'inscription :**  
Jusqu'à 7 jours avant le début de l'action.



## ACCESSIBILITÉ ET CONTACT

Pour tout besoin spécifique ou complément d'information, l'équipe Trans'Formation est disponible à l'adresse suivante : [transformation@centrevaleloire.fr](mailto:transformation@centrevaleloire.fr)

Consultez toutes les informations utiles sur le portail [Trans'Formation en ligne](#).



## LES OPPORTUNITÉS DU PRF POUR L'ACCOMPAGNEMENT DES PARCOURS

Comprendre et s'approprier les ressources du PRF, c'est identifier comment les solutions locales de formation peuvent accélérer, faciliter ou même rendre possible un projet personnel.

Ce module présente l'écosystème de formation régional, ses acteurs, ses dispositifs et comment les activer le plus efficacement possible.



### PUBLIC :

Tout professionnel qui accompagne, oriente, informe ou guide vers la formation les personnes en recherche d'emploi : *personnels des structures d'orientation et d'insertion, conseillers en insertion professionnelle, référents insertion emploi, travailleurs sociaux, informateurs jeunesse, accompagnateurs associatifs...*



### DURÉE :

0,5 jour



### FORMAT :

**Temps collectifs**  
0,5 jour en présentiel

Les dates, lieux et modalités de participation sont précisés dans le formulaire d'inscription.

CETTE ACTION EST ANIMÉE PAR :

# PARADOXES

Relier les mondes

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier le rôle et la place de la Région dans l'écosystème de la formation
- Comprendre la mécanique du PRF
- Comprendre le contenu du PRF : les différents types de formation, les modalités d'accès, les prérequis...
- Savoir où trouver les informations et les ressources pour aller plus loin (CLEOR, ouiform, Etoile Pro et formation...)

## MODALITÉS DE FORMATION ET PÉDAGOGIE

- Alternance entre apports théoriques, échanges, cas pratiques et restitutions
- Utilisation en situation réelle de cas réels
- Création d'outils utilisables en situation après la formation
- Ressources complémentaires : mise à disposition d'un guide sur les dispositifs de formation + accès à des ressources digitales

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Avant : questionnaire de positionnement en ligne
- Pendant : quiz pour mesurer les connaissances acquises + évaluation de l'expérience des participants, à travers un questionnaire dématérialisé, en fin de formation
- Après : certificat de réalisation individuel

## PRÉREQUIS

Intervenir auprès de personnes accompagnées dans la mise en œuvre d'un projet professionnel ou bien toute personne souhaitant disposer d'informations permettant d'aider à faire des choix éclairés en matière de formation

Dernière mise à jour :  
28/03/2024

# DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE



## Quelle articulation entre l'écosystème national et l'écosystème régional de formation (Introduction – 30')

- Les principales prérogatives des acteurs
- Echanges sur la façon dont chacun active la formation dans ses missions
- La politique emploi-formation de la Région CVL : panorama de l'écosystème orientation-emploi-formation-insertion

## Quelles actions PRF pour quels besoins (Etude de cas – 90')

- En sous-groupe, à partir de témoignages tirés de l'expérience des participants ou de personnes
- Analyse des profils accueillis en situation de travail et recherche de tous les dispositifs de formation/insertion proposés dans le cadre du PRF susceptibles de répondre aux besoins singuliers de la personne accompagnée
- Identification des leviers apportés par le PRF pour favoriser la mise en chemin de la personne vers un projet professionnel adapté et progressif

## PRF : acteurs, actions et mobilisation des dispositifs (Apports & Echanges – 60')

- Priorités, structuration, caractéristiques du PRF 2025 :
  - ✓ Zoom sur les 5 offres complémentaires : Visa Libres Savoirs, le Dispositif de Formations Linguistiques, le programme Insertion Professionnelle, les Parcours Métiers et le programme de formation spécifique pour les Personnes Placées Sous Main de Justice
  - ✓ Les compétences visées : fondamentales, techniques, transversales, numériques, écologiques et les soft skills
  - ✓ Les relations avec les entreprises : les opérations DEFI
  - ✓ La VAE et autres dispositifs connexes
- Les articulations entre l'offre PRF, l'offre de France Travail et l'offre des OPCO
- Les publics éligibles et les conditions d'accès à l'offre régionale
- Les acteurs susceptibles de prendre le relais: la fonction de référent de parcours en organisme de formation, les correspondants régionaux, les acteurs CEP, France Travail, Missions locales ...
- Présentation des ressources disponibles post-formation

## Quiz sur l'écosystème, débriefing et conclusion (Echanges – 30')

- Quiz' réflexe
- Le catalogue en ligne du PRF
- L'offre de professionnalisation Trans'Formation à destination des professionnels de l'orientation

## INSCRIPTIONS

**Modalités d'inscription :**  
[Formulaire](#) par QR code

**Délai d'inscription :**  
Jusqu'à 7 jours avant le début de l'action.



## ACCESSIBILITÉ ET CONTACT

Pour tout besoin spécifique ou complément d'information, l'équipe Trans'Formation est disponible à l'adresse suivante : [transformation@centrevallde Loire.fr](mailto:transformation@centrevallde Loire.fr)

Consultez toutes les informations utiles sur le portail [Trans'Formation en ligne](#).

## ENRICHIR MES COMPÉTENCES D'ACCOMPAGNATEUR

Véritable levier vers l'insertion professionnelle, la formation est souvent une solution pour le parcours du bénéficiaire. L'orientation vers la formation implique de partir des besoins exprimés ou non du bénéficiaire. La Région Centre-Val de Loire souhaite enrichir les compétences des professionnels qui accompagnent les publics en recherche d'emploi.

A travers cette action, vous interrogerez votre **relation à l'accompagnement**, vous **expérimenterez** la posture d'accompagnement et notamment la posture d'écoute, vous apprendrez à analyser une demande d'accompagnement (ou une non-demande) et comment y répondre. Cette action s'appuie sur **vos pratiques professionnelles** et sur **des mises en pratique concrètes**.



### PUBLIC :

Tout professionnel qui accompagne, oriente, informe ou guide vers la formation les personnes en recherche d'emploi : *personnels des structures d'orientation et d'insertion, conseillers en insertion professionnelle, référents insertion emploi, travailleurs sociaux, informateurs jeunesse, accompagnateurs associatifs...*



### DURÉE :

2 jours



### FORMAT :

**Temps collectifs**  
2 jours en présentiel

Les dates, lieux et modalités de participation sont précisés dans le formulaire d'inscription.

### CETTE ACTION EST ANIMÉE PAR :



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Expérimenter la posture d'accompagnement
- Passer d'une approche de prescriptions à une posture d'accompagnement
- Comprendre la formation au service d'un projet plus global grâce au travail sur le parcours
- Rendre les personnes acteurs de leur projet de formation
- L'écoute active au service de la personne accompagnée
- L'analyse de la demande comme levier pour faire émerger le désir de formation
- Identifier les dispositifs et modalités d'accompagnement adaptés
- Comprendre les enjeux de la relation d'accompagnement
- Identifier et nommer les questionnements éthiques liés à l'accompagnement

## MODALITÉS DE FORMATION ET PÉDAGOGIE

- Méthodologie participative et mise en réflexivité
- Allers-retours entre les apports et la mise en pratique concrète sur le terrain
- Analyse des pratiques professionnelles
- Echanges et réflexions à partir d'apports de praticiens, d'experts, de films et vidéos centrés sur la posture d'accompagnement
- Approche expérientielle sur le travail réel et les situations vécues par les participants

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Suivi de la participation active et observation

## PRÉREQUIS

Pas de prérequis

Dernière mise à jour :  
28/03/2024

# DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

## Lier les parcours professionnels et la posture d'accompagnement

- Le rôle d'accompagnateur dans mon métier
- Les freins au travail d'accompagnement
- La fonction d'écoute dans l'accompagnement
- Parcours professionnel et accompagnement avec la courbe de satisfaction

## Repérer et accueillir une demande ou un besoin d'accompagnement

- Comprendre l'analyse de la demande
- Utiliser l'analyse de la demande (ou de la non-demande)
- Problématiser une situation d'accompagnement
- Responsabilité et Autonomie dans l'accompagnement : le cycle de l'accompagnement

## Compétences et enjeux dans l'accompagnement

- Évaluer et apprécier la qualité d'un accompagnement
- Se positionner et ouvrir des perspectives sur les différentes compétences liées à l'accompagnement
- Etayer la notion de cadre et savoir poser un cadre qui favorise l'accompagnement
- Adopter une attitude de réflexivité dans le temps pour penser et améliorer ses pratiques d'accompagnement



2 jours  
Présentiel

## INSCRIPTIONS

**Modalités d'inscription :**  
Formulaire par QR code

**Délai d'inscription :**  
Jusqu'à 7 jours avant le début de l'action.



## ACCESSIBILITÉ ET CONTACT

Pour tout besoin spécifique ou complément d'information, l'équipe Trans'Formation est disponible à l'adresse suivante : [transformation@centrevaleloire.fr](mailto:transformation@centrevaleloire.fr)

Consultez toutes les informations utiles sur le portail [Trans'Formation en ligne](#).



## LES PUBLICS ONT DU TALENT ! VALORISER LES COMPÉTENCES TRANSVERSALES ET SAVOIR-FAIRE INFORMELS

Les usages numériques, la prise de conscience environnementale ou encore l'évolution du rapport au monde du travail font naître de nouveaux modèles qui transforment en profondeur les compétences attendues. **La formation ne s'envisage plus comme une action mais comme une composante d'un parcours emploi-formation jalonné d'allers et retours.** Cette logique de parcours interroge de fait les pratiques en matière d'évaluation et reconnaissance des compétences.

Grâce à l'intelligence collective, cet atelier propose une **démarche active** qui va permettre d'interroger la valorisation de ces compétences dans une pratique d'orientation et d'accompagnement. La finalité est de penser ensemble des pratiques d'accompagnement qui placent le « **bénéficiaire** » au centre et qui facilitent la construction du parcours professionnel.



### PUBLIC :

Tout professionnel qui accompagne, oriente, informe ou guide vers la formation les personnes en recherche d'emploi : *personnels des structures d'orientation et d'insertion, conseillers en insertion professionnelle, référents insertion emploi, travailleurs sociaux, informateurs jeunesse, accompagnateurs associatifs...*



### DURÉE :

2 jours



### FORMAT :

**Temps collectifs**  
2 jours en présentiel

Les dates, lieux et modalités de participation sont précisés dans le formulaire d'inscription.

### CETTE ACTION EST ANIMÉE PAR :



### PARTAGER UN TEMPS ET VIVRE UNE EXPÉRIENCE COLLECTIVE AUTOUR DE L'ACCOMPAGNEMENT À LA VALORISATION DES COMPÉTENCES DANS UNE DÉMARCHE D'ORIENTATION

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Explorer collectivement les notions et concepts
- S'interroger sur l'accompagnement à l'évaluation et la valorisation des compétences transversales et savoir-faire informels ainsi que sur les pratiques qui placent la personne au cœur du dispositif d'évaluation
- Expérimenter et mettre en lien avec son contexte professionnel
- Elaborer et projeter des nouvelles pistes d'action dans sa pratique professionnelle
- Engager une démarche réflexive collective sur la valorisation des compétences transversales et savoir-faire informels

### MODALITÉS DE FORMATION ET PÉDAGOGIQUE

- Ateliers de créativité
- Facilitation à l'intelligence collective et réflexivité
- Travaux collaboratifs
- Apports conceptuels et méthodologiques

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Suivi de la participation active et observation

### PRÉREQUIS

Pas de prérequis

Dernière mise à jour :  
28/03/2024

## DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

Engager une exploration collective sur l'évaluation et la valorisation des compétences transversales et savoir-faire informels



1 jour  
Présentiel

### TEMPS 1 - Le temps de la rencontre

Présentation de l'atelier : déroulé, rythme, finalité, etc.

Nos conditions pour faciliter le travail ensemble

Se présenter, se situer et s'engager dans l'atelier

### TEMPS 2 - Le temps de l'exploration et de la réflexion collective

La formation tout au long de la vie : individu acteur de son parcours professionnel

Réflexion collective :

- Dessiner les contours de notre contexte
- QUEZAKO ? les notions clés : Compétences (transversales) – savoirs faire informels – accompagnement et pouvoir d'agir – réflexivité et valorisation des compétences

### TEMPS 3 - Le temps de l'expérimentation

Vivre une action collective et interroger nos vécus

- Atelier de la Tour – mise en pratique
- Retour réflexif : le moment de « rassembler » nos idées et mettre en lien avec nos contextes professionnels
- Initier une réflexion collective

**Clôture et ouverture** - Le temps de « se nourrir » et de « devenir le chercheur de sa pratique »

Focus autour d'un outil : la démarche portfolio

*Intersession pour poursuivre l'exploration, la réflexion, la mise en perspective avec les pratiques et les contextes professionnels*



1 jour  
Présentiel

### Elaborer collectivement des pistes d'action

**« Comment intégrer une démarche de valorisation des compétences transversales et savoirs faire informels dans une pratique d'orientation ? »**

4 temps

Ouverture de la journée « se redynamiser et s'engager »

1. Partager nos recherches, nos éclairages, nos résonances du temps d'intersession
2. Echanger et élaborer en sous-groupes les démarches pour accompagner
3. Visite des propositions
4. Clôture de l'atelier « qu'est-ce que j'emmène dans mon bagage et poursuites du chemin engagé »

**Cet atelier est un temps de partage, de co-réflexion et de créativité** accompagné par une formatrice-accompagnatrice.

La facilitation proposée par l'intervenante consiste à **créer les conditions favorables pour se connecter collectivement à la thématique. Une posture d'accompagnement** qui propose un **rythme, une alternance des temporalités** afin d'initier une réflexion sur nos pratiques professionnelles.

Les ingrédients ?

- ✓ Une dose **d'écoute, de non-jugement, de respect, de convivialité, de créativité, d'envie à coopérer pour élaborer des pistes d'action.**
- ✓ Des apports méthodologiques, théoriques, des échanges, des mises en situation, des réflexions, jeux de rôles... et surtout la synergie du groupe nous permettra de faire émerger.

## INSCRIPTIONS

**Modalités d'inscription :**  
[Formulaire](#) par QR code

**Délai d'inscription :**  
Jusqu'à 7 jours avant le début de l'action.



## ACCESSIBILITÉ ET CONTACT

Pour tout besoin spécifique ou complément d'information, l'équipe Trans'Formation est disponible à l'adresse suivante : [transformation@centrevallde Loire.fr](mailto:transformation@centrevallde Loire.fr)

Consultez toutes les informations utiles sur le portail [Trans'Formation en ligne](#).



## REPÉRER ET ENGAGER LES PUBLICS

Depuis plusieurs années, les profils des personnes en recherche d'emploi évoluent et notamment celui des jeunes. Les difficultés pour capter, orienter, former et recruter ces publics sont croissantes. Plusieurs facteurs sont avancés comme l'éloignement de l'emploi, les peurs liées à la formation, le manque d'attractivité de certains métiers ou encore une difficulté à adresser la bonne communication aux publics.

**Penser « autrement » le repérage, la compréhension, la captation, la mobilisation et le recrutement de ces publics, sortir des sentiers battus, c'est peut-être la clé pour mieux capter et orienter ces publics éloignés de la formation et de l'emploi !**



### PUBLIC :

Organismes de formation (*personnels chargés du recrutement et de la mobilisation des publics*)

Tout professionnel qui accompagne, oriente, informe ou guide vers la formation les personnes en recherche d'emploi : *personnels des structures d'orientation et d'insertion, conseillers en insertion professionnelle, référents insertion emploi, travailleurs sociaux, informateurs jeunesse, accompagnateurs associatifs...*



### DURÉE :

2 jours



### FORMAT :

**Temps collectifs**  
2 jours en présentiel

Les dates, lieux et modalités de participation sont précisés dans le formulaire d'inscription

CETTE ACTION EST ANIMÉE PAR :

**Stratice** **IP2A**  
- Numérique pour l'éducation -  
INSTITUT POUR LA PROFESSIONNALISATION  
DES ACTEURS DE L'APPRENTISSAGE

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Travailler le « aller-vers », faire connaissance et accueillir autrement
- Se familiariser avec les réseaux sociaux et les technologies d'influence,
- Repérer des publics, où sont-ils et comment les aborder ?
- Mieux comprendre les besoins fondamentaux des publics et leurs freins d'entrée en formation
- Identifier les ressources à sa disposition sur son territoire

## MODALITÉS DE FORMATION ET PÉDAGOGIE

- Apports d'expertise sur le marketing, les réseaux sociaux
- Partage de pratiques
- Idéations collectives
- Mises en pratique
- Retours d'expérience
- Co-développement
- Ancrage mémoriel

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Sur les productions réalisées lors des formations

## PRÉREQUIS

Pas de prérequis

*Dernière mise à jour :*  
10/05/2024

# DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE



## Programme de la première journée

- Partager ses représentations sur les publics, leurs besoins et leurs freins spécifiques par rapport à la formation et à l'emploi
- Exprimer les difficultés d'orientation vers la formation
- Prendre connaissance des 6 familles de freins à la formation identifiées lors d'une enquête régionale
- Identifier les différentes catégories de publics, leurs besoins d'accompagnement spécifiques
- Acquérir les notions de base du marketing (cibles, persona)
- Cartographier les sources d'information, les publics et les employeurs sur le territoire



## Programme de la deuxième journée

- Partager sur les facteurs clés de succès de l'orientation vers la formation
- Apport d'expertise sur le digital pour influencer, capter, orienter.
- Repenser l'orientation pour mieux aller vers les publics, mieux les informer et mieux les accueillir
- Expliciter ses points d'appui et d'amélioration
- Sa lancer un défi à relever



Partager des retours d'expérience sur la réalisation de défis  
S'entraider au sein d'ateliers de co-développement



Partager des retours d'expérience sur la réalisation de défis  
S'entraider au sein d'ateliers de co-développement

## INSCRIPTIONS

**Modalités d'inscription :**  
[Formulaire](#) par QR code

**Délai d'inscription :**  
Jusqu'à 7 jours avant le début de l'action.



## ACCESSIBILITÉ ET CONTACT

Pour tout besoin spécifique ou complément d'information, l'équipe Trans'Formation est disponible à l'adresse suivante : [transformation@centrevallde Loire.fr](mailto:transformation@centrevallde Loire.fr)

Consultez toutes les informations utiles sur le portail [Trans'Formation en ligne](#).



## LEVER LES FREINS DES PUBLICS

De nombreux freins existent dans la perception de la formation par les publics éloignés de l'emploi. Méconnaissance des formations, freins liés aux questions financières, à la mobilité, aux horaires ou à la garde d'enfants... Mais aussi : la peur d'être évalué et jugé, renvoyant à de mauvaises expériences antérieures (échec scolaire le plus souvent). Enfin : problèmes de motivation, fausses représentations et incapacité à se projeter dans l'avenir ainsi que dans un processus de formation pour l'emploi.

**Cette action propose d'explorer collectivement et en profondeur les différents freins d'entrée en formation, travailler ensemble sur les entretiens, les freins périphériques et le processus d'accompagnement. Une approche collaborative pour trouver ensemble des solutions ajustées.**



### PUBLIC :

Tout professionnel qui accompagne, oriente, informe ou guide vers la formation les personnes en recherche d'emploi : *personnels des structures d'orientation et d'insertion, conseillers en insertion professionnelle, référents insertion emploi, travailleurs sociaux, informateurs jeunesse, accompagnateurs associatifs...*



### DURÉE :

2 jours



### FORMAT :

**Temps collectifs**  
2 jours en présentiel

Les dates, lieux et modalités de participation sont précisés dans le formulaire d'inscription

**CETTE ACTION EST ANIMÉE PAR :**

**Stratice** **IP2A**  
- Numérique pour l'éducation -  
INSTITUT POUR LA PROFESSIONNALISATION  
DES ACTEURS DE L'APPRENTISSAGE

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Interroger les questions de motivations et d'engagement des publics accompagnés
- Apport des neurosciences sur les apprentissages et la motivation
- Identifier et lever les freins lors de l'entretien, donner confiance, lever les fausses représentations
- Traiter les freins périphériques et les difficultés d'accès aux dispositifs existant d'aide à la mobilité, au financement ou à la garde d'enfants...
- Donner les bonnes informations et leurs modalités d'accès, faire en sorte qu'elles soient utilisées

## MODALITÉS DE FORMATION ET PÉDAGOGIE

- Apports d'expertise sur les neurosciences et les fondamentaux de la motivation pour l'apprentissage
- Enquête et idéations collectives
- Partage de pratiques
- Cas pratiques
- Mises en situation
- Ancrage mémoriel

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Sur les productions réalisées lors des formations

## PRÉREQUIS

Pas de prérequis

*Dernière mise à jour :*  
28/03/2024

# DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE



1 jour  
Présentiel

## Programme de la première journée

- Mener une enquête collaborative sur les freins d'entrée en formation
- Découvrir les apports des neurosciences sur les motivations de l'apprentissage
- Lever les freins périphériques dans l'accès aux dispositifs et à la perception de la formation
- Résoudre des cas pratiques en binômes sur l'accompagnement au parcours usager



1 jour  
Présentiel

## Programme de la seconde journée

- Partage de pratiques sur l'entretien d'orientation
- Mise en situation avec des saynètes sur différents persona
- Idéation collective pour optimiser les entretiens en travaillant sur les périodes entre les entretiens
- Apport d'expertise sur les périphéries des entretiens
- Comment faire intégrer les bonnes informations lors des entretiens ?

## INSCRIPTIONS

**Modalités d'inscription :**  
Formulaire par QR code

**Délai d'inscription :**  
Jusqu'à 7 jours avant le début de l'action.



## ACCESSIBILITÉ ET CONTACT

Pour tout besoin spécifique ou complément d'information, l'équipe Trans'Formation est disponible à l'adresse suivante : [transformation@centrevalde Loire.fr](mailto:transformation@centrevalde Loire.fr)

Consultez toutes les informations utiles sur le portail [Trans'Formation en ligne](#).



## MIEUX ACCUEILLIR LES PUBLICS SPÉCIFIQUES ET LES MAINTENIR ENGAGÉS DANS LEUR PARCOURS

Accueillir et orienter les publics, c'est créer la confiance, écouter mais aussi entendre et inscrire son action dans un temps long.

Cette action permet de faire le point sur ses pratiques, d'identifier comment s'adapter aux publics les plus éloignés de l'insertion sociale et de l'emploi et d'envisager la formation et le développement des compétences comme une condition et solution de la mise en mouvement vers un projet à long terme.



### PUBLIC :

Tout professionnel qui accompagne, oriente, informe ou guide vers la formation les personnes en recherche d'emploi : *personnels des structures d'orientation et d'insertion, conseillers en insertion professionnelle, référents insertion emploi, travailleurs sociaux, informateurs jeunesse, accompagnateurs associatifs...*



### DURÉE :

2 jours



### FORMAT :

**Temps collectifs**  
2 jours en présentiel

Les dates, lieux et modalités de participation sont précisés dans le formulaire d'inscription

CETTE ACTION EST ANIMÉE PAR :

**PARADOXES**  
Relier les mondes

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Valider et acquérir les bases des droits des publics spécifiques et repérer les acteurs-relais pour l'orientation
- Identifier les spécificités d'accompagnement en fonction des dispositifs et des publics
- Envisager et expérimenter des modes et des postures d'accueil adaptés et individualisés
- Mettre la formation au cœur du projet d'intégration/insertion en rendant le bénéficiaire acteur de son devenir professionnel

## MODALITÉS DE FORMATION ET PÉDAGOGIE

- Echanges collectifs en sous-groupes sur les expériences d'accompagnement des publics spécifiques
- Analyse d'expériences vécues, mise en réflexivité, consolidation formalisée des bonnes pratiques
- Apports théoriques, mises en situation sur cas réels
- Analyse des pratiques professionnelles
- Ressources audiovisuelles pour discussion/débat

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Avant : questionnaire de positionnement en ligne
- Pendant : quiz pour mesurer les connaissances acquises + évaluation de l'expérience des participants, à travers un questionnaire dématérialisé, en fin de formation
- Après : certificat de réalisation individuel

## PRÉREQUIS

Intervenir auprès de personnes accompagnées dans la mise en œuvre d'un projet professionnel

Dernière mise à jour :  
28/03/2024

# DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE



2 jours en  
Présentiel

Le contenu des sessions sera ciblé par grande thématique « fil rouge » en fonction des profils prioritaires des publics accompagnés par les participants. Par exemple : Thématique 1 – Les gens du voyage/personnes en situation d'illettrisme, Thématique 2 – Les primo-arrivants, Thématique 3 – Les jeunes, Thématique 4 – Personnes en situation de grande précarité, ...

## Introduction

### - Les bases du droit des publics spécifiques (Quizz & apports)

- Droit et application dans différents contextes.
- « Passe ton code », avec questions sur des sujets de droit spécifique (droits des étrangers, des mineurs, personnes en situation de handicap, critères de discrimination, etc.)

### - A chacun son accueil et accompagnement (Echanges)

- Les 10 commandements d'un accueil adapté et personnalisé
- Recueil des situations d'accueil et d'accompagnement les plus complexes

### Un accueil adapté à la diversité des publics et de leurs spécificités (Apports & Echanges)

- Typologie des publics (jeunes et mineurs, primo-arrivants, bénéficiaires RSA, personnes en situation d'illettrisme, personnes en situation de handicap,...)
- En sous-groupe, partage d'expériences sur les accueils les plus complexes pour eux, échanges de pratiques professionnelles
- Restitution et consolidation des bonnes pratiques

### Le panorama des acteurs-relais pour les droits des publics spécifiques (Apports & enrichissements par les réseaux des participants)

### Un accompagnement sur mesure (1/4) : la détection du besoin, clé de voûte de la réussite de l'accompagnement (Apports et mises en situation)

- Modalités d'identification des besoins en formation des personnes accompagnées
- Comment capter les envies, les motivations, les moteurs professionnels
- Posture, techniques d'entretiens et pratiques d'accompagnement

### Un accompagnement sur mesure (2/4) : la mise en mouvement par l'expérimentation (Extrait film avec discussion-débat)

- Comment lancer la dynamique
- Innovation et bonnes pratiques

### Les acteurs, actions et mobilisation des dispositifs (Apports & Echanges)

- Priorités, structuration, caractéristiques du PRF 2025
- Les formations savoirs de base (RAN, FLE, FLI, VISA...)
- Les formations métiers
- La VAE et autres dispositifs connexes
- Les acteurs : organismes de formation, correspondants régionaux...

### Un accompagnement sur mesure (3/4) : la transformation en parcours de formation (Analyse de pratiques et co-construction sur cas réels)

- De l'envie au projet : le chemin d'accompagnement
- Co-construction d'un parcours de formation respectant la personne et ses besoins

### Un accompagnement sur mesure (4/4) : la prévention du décrochage dans le parcours, l'ancrage par l'atteinte de l'objectif d'insertion

- Comment être aux côtés sans faire à la place de, comment rendre acteur la personne accompagnée et comment maintenir le lien avec les publics spécifiques

### Quizz, débriefing et conclusion (Echanges)

## INSCRIPTIONS

Modalités d'inscription :  
[Formulaire](#) par QR code

Délai d'inscription :  
Jusqu'à 7 jours avant le  
début de l'action.



## ACCESSIBILITÉ ET CONTACT

Pour tout besoin spécifique ou complément d'information, l'équipe Trans'Formation est disponible à l'adresse suivante :  
[transformation@centrevallde Loire.fr](mailto:transformation@centrevallde Loire.fr)

Consultez toutes les informations utiles sur le portail [Trans'Formation en ligne](#).





## PRÉVENIR LES DISCRIMINATIONS

Stéréotypes et préjugés sont présents de part et d'autre (accompagnant et accompagné) : les repérer, les apprivoiser et les contourner comme autant de leviers pour faciliter l'engagement en formation.

**Cette action vise à sensibiliser les professionnels de l'orientation et de l'accompagnement aux enjeux de la lutte contre les discriminations et à les doter des compétences nécessaires pour accompagner les individus dans le respect de la diversité.**



### PUBLIC :

Tout professionnel qui accompagne, oriente, informe ou guide vers la formation les personnes en recherche d'emploi : *personnels des structures d'orientation et d'insertion, conseillers en insertion professionnelle, référents insertion emploi, travailleurs sociaux, informateurs jeunesse, accompagnateurs associatifs...*



### DURÉE :

2 jours



### FORMAT :

**Temps collectifs**  
2 jours en présentiel

Les dates, lieux et modalités de participation sont précisés dans le formulaire d'inscription

**CETTE ACTION EST ANIMÉE PAR :**

**PARADOXES**  
Relier les mondes

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre l'origine et la conséquence des stéréotypes
- Déconstruire les préjugés et stéréotypes, en commençant par les siens
- Identifier et repérer les principales situations de discriminations rencontrées par les publics accompagnés
- Accompagner face aux discriminations

## MODALITÉS DE FORMATION ET PÉDAGOGIE

- Partir de l'expérience vécue et de situations réelles rencontrées (cycle de Kolb) : expérimentation concrète / observation réfléchie / conceptualisation / émission d'hypothèses
- Travaux en petits groupes
- Apports théoriques complémentaires, ressources audiovisuelles
- Construction en coopération de fiches techniques et d'une cartographie des ressources à partir des situations travaillées (guide de bonnes pratiques)

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Avant : questionnaire de positionnement en ligne
- Pendant : quiz pour mesurer les connaissances acquises + évaluation de l'expérience des participants, à travers un questionnaire dématérialisé, en fin de formation
- Après : certificat de réalisation individuel

## PRÉREQUIS

Intervenir auprès de personnes accompagnées dans la mise en œuvre d'un projet professionnel ainsi que toute personne désireuse de comprendre et de lutter contre les mécanismes de discrimination dans divers contextes

Dernière mise à jour :  
28/03/2024

# DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE



1 jour  
Présentiel

## Comprendre, repérer, déconstruire et reconstruire

### Présentation des participants et du cadre de la formation

### Recueil des attentes et ajustement de la formation

### La construction du stéréotype et ses conséquences

- La construction des stéréotypes. Le pouvoir du stéréotype sur les perceptions et les actes: du biais perceptif au biais décisionnel
- Les différents stéréotypes et leurs effets: L'auto-stéréotype sur son groupe d'appartenance (handicap, brSa...), le méta-stéréotype et l'auto-censure (Support vidéo, psychosociologie)

### Les publics accompagnés et les principaux stéréotypes associés

- Travail individuel à partir de post-it, mise en commun et approfondissement collectif

### Le cadre légal relatif aux discriminations

- Les 26 critères de discrimination
- Différencier « stéréotypes » et « discriminations: travail en groupe à partir de situations concrètes données, identifiez s'il y a ou non une discrimination avérée

### Evaluation à chaud



1 jour  
Présentiel

## Agir et mobiliser la ressource à disposition

### Agir en cas de discrimination avérée : Être inclusif en toute circonstance, questionner ses pratiques

- A partir de situations réelles proposées par les participants, identifier les principales situations de discrimination des publics (particulièrement jeunes et primo-arrivants) et la posture d'écoute à mobiliser

### Identifier les ressources du territoire et les actions/expérimentations déployées dans d'autres territoires

- En sous-groupe, les participants identifient les acteurs et dispositifs ressources à mobiliser

### Evaluation à chaud

*Nous nous engageons à partir au maximum des situations spécifiques et des questions des apprenants, en tenant compte des profils et des attentes individuelles en présence.*

## INSCRIPTIONS

**Modalités d'inscription :**  
[Formulaire](#) par QR code

**Délai d'inscription :**  
Jusqu'à 7 jours avant le début de l'action.



## ACCESSIBILITÉ ET CONTACT

Pour tout besoin spécifique ou complément d'information, l'équipe Trans'Formation est disponible à l'adresse suivante : [transformation@centrevallde Loire.fr](mailto:transformation@centrevallde Loire.fr)

Consultez toutes les informations utiles sur le portail [Trans'Formation en ligne](#).