

## DÉVELOPPER UNE INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE INTÉGRANT LES NOTIONS D'ÉCO-CITOYENNETÉ ET D'ÉCO-ENTREPRENARIAT

Agir pour minimiser l'empreinte carbone constitue une priorité en Région Centre-Val de Loire au bénéfice des habitants et des territoires. La Région forme plus de 30 000 personnes en recherche d'emploi, le temps de formation constitue une formidable opportunité d'acculturer ces 30 000 citoyens à l'écocitoyenneté et/ou l'éco-entrepreneuriat, et de leur permettre ainsi d'acquérir un socle de connaissances et de compétences pour agir en tant que citoyen et en tant qu'actif.

Au travers de cette action, vous partagerez collectivement ce que recouvre le concept d'écocitoyenneté et d'éco-entrepreneuriat. Vous vous questionnerez sur l'approche pédagogique la plus adaptée, vous innoverez dans les contenus et les modalités de formation et d'évaluation, afin d'intégrer dans vos formations PRF ces nouveaux attendus. Vous deviendrez ainsi acteur du changement.



### PUBLIC :

Responsable de formation, responsable pédagogique, ingénieur(e) pédagogique, coordinateur(trice) pédagogique, formateur (trice)



### DURÉE :

2 jours



### FORMAT :

**Temps collectifs**  
2 jours en présentiel

### Coaching

Sur demande, vous pouvez bénéficier d'un coaching pour faciliter la transposition.  
[transformation@centrevalldeloire.fr](mailto:transformation@centrevalldeloire.fr)

Les dates, lieux et modalités de participation sont précisés dans le formulaire d'inscription.

**CETTE ACTION EST ANIMÉE PAR :**



### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Donner du sens aux notions d'éco-citoyenneté et d'éco-entrepreneuriat
- Identifier des leviers et modalités pédagogiques pertinentes pour aborder ces enjeux
- Déclencher une prise de conscience sur l'importance de ces sujets
- Préparer une évolution des comportements en situation de travail

### MODALITÉS DE FORMATION ET PÉDAGOGIQUE

- Co-construction d'un livrable partagé de bonnes pratiques
- Travail en sous-groupe et brainstorm
- Benchmark d'initiatives inspirantes
- Présentation des travaux réalisés en formation et feedbacks entre pairs

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Auto-diagnostic amont-aval

### PRÉREQUIS

Pas de prérequis

# DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE



## Comprendre les enjeux de l'éco-citoyenneté

- Comprendre les grands enjeux des transitions écologiques et initiation à la systémie de ces transitions
- Éléments de définition de l'éco-citoyenneté
- Présentations d'outils reconnus pour déclencher une prise de conscience sur l'importance de ces sujets
- Identifier les freins et les objections les plus fréquentes des stagiaires
- Identifier des leviers d'action pour les lever



## Mettre en place une ingénierie pédagogique innovante

- Quel cadre réglementaire général: loi Pacte / Accord de Paris / Loi énergie climat
- Éléments de définition de l'éco-entrepreneuriat
- Etudes de cas d'initiatives inspirantes
- Prendre du recul sur ses pratiques et les confronter entre pairs
- A partir de cas concrets issus de l'expérience des participants, conception de modules ou séquence mobilisant des leviers innovants

## INSCRIPTIONS

### Modalités d'inscription :

[Formulaire](#) par QR code



### Délai d'inscription :

Jusqu'à 7 jours avant le début de l'action.  
Possibilité de s'inscrire indépendamment sur chaque session.

## ACCESSIBILITÉ ET CONTACT

Pour tout besoin spécifique ou complément d'information, l'équipe Trans'Formation est disponible à l'adresse suivante :

[transformation@centrevaldeloire.fr](mailto:transformation@centrevaldeloire.fr)

Retrouvez le portail Trans'Formation sur :

[Etoile Pro](#)