

Module

03

Actions et bonnes pratiques mises en place dans les CFA



Septembre 2024



Intégrer les enjeux égalité et diversité dans l'ensemble des actions du CFA



Dans les cours :

Intégrer la lutte contre les stéréotypes

Exemples :

- Création de modules de e-learning de sensibilisation en interne
- Achat d'équipements qui prennent en compte les spécificités de morphologie



Dans les événements organisés par le CFA :

- Portes ouvertes, salons / forums
- Rencontres entre CFA,
- Partenariats avec des associations
- Temps forts
- Challenge entrepreneurial
- Projections de films



Dans la communication :

- Brochures
- Exposition photo
- Signalétique
- Affiches
- Campagnes de prévention

Intégrer les enjeux égalité et diversité dans l'ensemble des actions du CFA



Mise en place d'un dispositif de signalement des violences sexistes et sexuelles ou d'un dispositif de signalement de discrimination.



Mettre en place une cellule de veille qui permettra de **recenser et suivre les différentes actions mises en œuvre**, d'en évaluer l'efficacité, de partager les bonnes pratiques et les initiatives entreprises entre les différents acteurs du secteur.

Engagée sur une durée pluriannuelle, la cellule de veille aura pour objectif :

- de coordonner les actions ;
- de recueillir les informations produites par les différents acteurs concernés ;
- de tenir une veille sur les différents réseaux sociaux qui permettent à des professionnels de partager leur quotidien, démystifiant ainsi une réalité jugée soit trop genrée, soit trop pénible.

Intégrer les enjeux égalité et diversité dans l'ensemble des actions du CFA

Communiquer / sensibiliser auprès des apprentis :

- Le planning familial (atelier de prévention VSS)
- Le CIDFF
- Rapport sur l'"Expérimentation d'un programme de prévention des violences dans les relations amoureuses" FRAPS 
- De l'affichage
- Des flyers
- Une personne ressource identifiée et formée

Des ressources / des process :

- Une cellule et du personnel formé (ex : cellule VSS de l'Université de Tours , cf. diapos suivantes)
- Une personne ressource identifiée et formée
- Retravailler le règlement intérieur incluant des poursuites disciplinaires (entre apprentis, personnel entreprise ou CFA / apprenti)

Dans la convention d'apprentissage ou le contrat :

- Charte d'engagement de l'employeur incluant un guide de sensibilisation au harcèlement (cf. module 02 Ressources)
- Une convention pour un accompagnement de la structure ou des personnes

Cellules d'écoute contre les violences, les harcèlements, les discriminations et les violences sexistes et sexuelles mise en place par l'Université de Tours

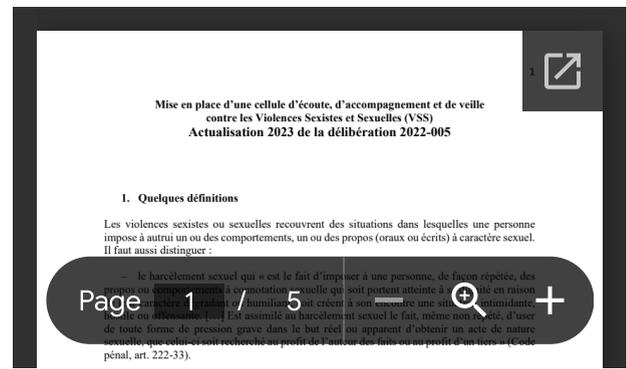


Les acteurs et les actrices de ce protocole peuvent être sollicités dans le cadre d'une situation de harcèlement (sexuel, moral, cyber), de discrimination ou de violence directement par la personne s'estimant victime, par un service, par un-e étudiant-e ou par un personnel de l'université en tant que témoin :

- Ecoute et accompagnement institutionnel / juridique via la Cellule d'écoute ;
- Suivi médical via le Service de Santé Universitaire (SSU) pour les étudiantes et les étudiants OU le médecin de prévention pour les personnels ;
- Suivi psychologique via le SSU pour les étudiantes et les étudiants et la psychologue du travail pour les personnels ;
- Accompagnement social et suivi des carrières des personnels via la DRH.

La confidentialité est garantie !

Création et composition d'une cellule dédiée aux VSS de l'Université de Tours, protocole et saisine de la cellule, veille, suivi et prévention, consultables via le document ci-dessous :



1. Contre les violences sexistes et sexuelles

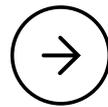
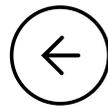
COMMENT LA JOINDRE?

Par mail à vss@univ-tours.fr
(prise en charge par la Mission égalité et par la DAJP).

QUI ÉCOUTERA?

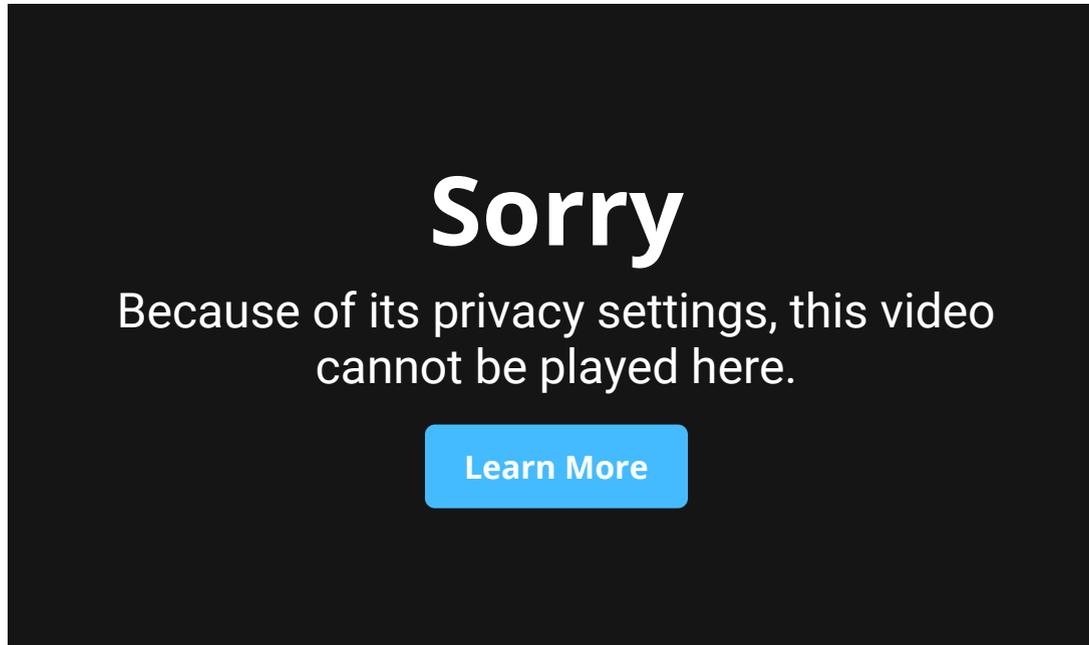
2 ou 3 personnes de la cellule de lutte contre les VSS, choisies en fonction des sujets abordés. Quand un personnel sollicite la cellule, seuls les membres du personnel qui la composent, participent aux travaux de la cellule; quand une étudiante ou un étudiant la sollicite, cette dernière est mixte.

[Plus de détails ▶▶](#)



Témoignage du CEFIM

Témoignage de Katia LACOURTE, **référente mixité** au sein du CFA CEFIM :



- Cheminement du projet VSS / mixité
- Etat des lieux de la mixité
- L'existant
- Genèse du projet
- Les actions mises en place
- Les actions en cours de déploiement

Support du CEFIM :

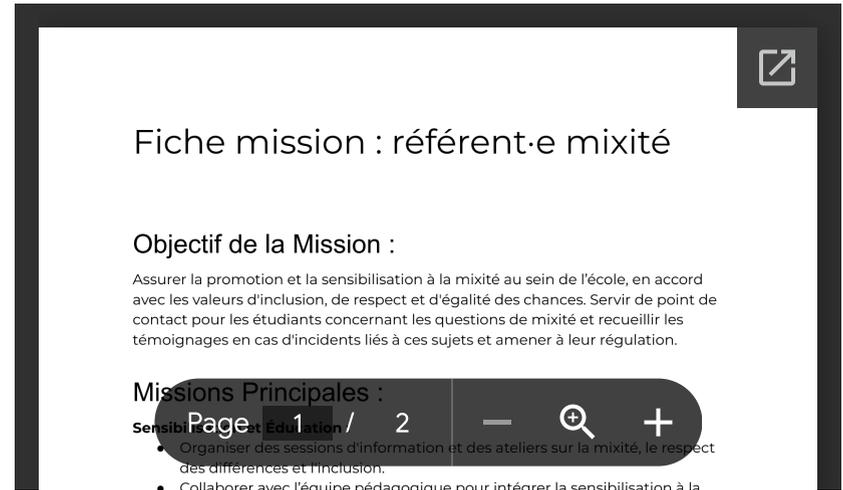


Témoignage du CEFIM

Partage des outils du CEFIM :



Fiche mission du référent mixité :



Fiche mission : référent·e mixité

Objectif de la Mission :

Assurer la promotion et la sensibilisation à la mixité au sein de l'école, en accord avec les valeurs d'inclusion, de respect et d'égalité des chances. Servir de point de contact pour les étudiants concernant les questions de mixité et recueillir les témoignages en cas d'incidents liés à ces sujets et amener à leur régulation.

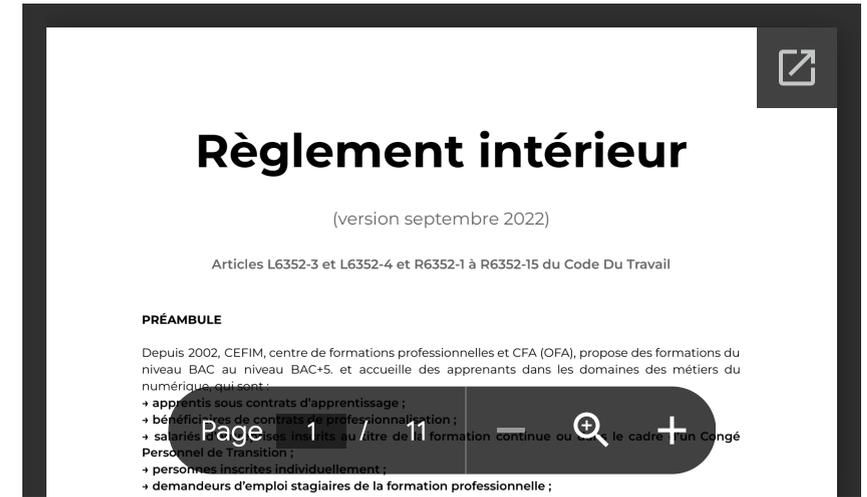
Missions Principales :

Sensibilisation / 2

- Organiser des sessions d'information et des ateliers sur la mixité, le respect des différences et l'inclusion.
- Collaborer avec l'équipe pédagogique pour intégrer la sensibilisation à la



Règlement intérieur, précisant l'engagement du CFA sur la mixité, la protection de tout apprenant·e contre les formes de harcèlement, notamment moral, physique, sexuel, et les agissements sexistes :



Règlement intérieur

(version septembre 2022)

Articles L6352-3 et L6352-4 et R6352-1 à R6352-15 du Code Du Travail

PRÉAMBULE

Depuis 2002, CEFIM, centre de formations professionnelles et CFA (OFA), propose des formations du niveau BAC au niveau BAC+5. et accueille des apprenants dans les domaines des métiers du numérique, qui sont :

- apprentis sous contrats d'apprentissage ;
- bénéficiaires de contrats de professionnalisation ;
- salariés bénéficiant des incitants au titre de la formation continue ou du cadre d'un Congé Personnel de Transition ;
- personnes inscrites individuellement ;
- demandeurs d'emploi stagiaires de la formation professionnelle ;



La page internet "L'engagement du CEFIM en faveur de la mixité"



cefim
L'école du web et des réseaux

Bonnes pratiques du Campus des Métiers et de l'Artisanat Centre-Val de Loire

Partage des actions du Campus des Métiers et de l'Artisanat Centre-Val de Loire :

**Lutte contre les violences faites aux femmes et aux filles
Projet dans le cadre de la journée nationale du 25 novembre**



Objectifs :

- Sensibiliser les apprentis à la lutte contre les violences faites aux femmes et aux filles
- Identifier les différents types de violences et les différentes sphères dans lesquelles on les retrouve
- Donner des outils et des clés de compréhension contre les violences faites aux femmes et aux filles au quotidien

Publics :

- Tous les apprentis du Campus
- Entre 100 et 200 apprenants touchés



Durée :

- 1 semaine

Bonnes pratiques du Campus des Métiers et de l'Artisanat Centre-Val de Loire

Partage des actions du Campus des Métiers et de l'Artisanat Centre-Val de Loire :

**Lutte contre les violences faites aux femmes et aux filles
Projet dans le cadre de la journée nationale du 25 novembre**



Action n° 1 : Exposition dans le hall du campus avec quizz



Bonnes pratiques du Campus des Métiers et de l'Artisanat Centre-Val de Loire

Partage des actions du Campus des Métiers et de l'Artisanat Centre-Val de Loire :

**Lutte contre les violences faites aux femmes et aux filles
Projet dans le cadre de la journée nationale du 25 novembre**



 Action n° 2 :

- Atelier d'initiation au self défense
- Atelier discussion avec le planning familial en soirée



Bonnes pratiques du Campus des Métiers et de l'Artisanat Centre-Val de Loire



Partage des actions du Campus des Métiers et de l'Artisanat Centre-Val de Loire :

**Lutte contre les violences faites aux femmes et aux filles
Projet dans le cadre de la journée nationale du 25 novembre**

Action n° 3 :

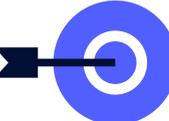
- **Jeu de carte sur les différentes formes de violences**
- **Concert** chants du monde, musique pop, chants révolutionnaires ou chansons française ; la chorale militante « Martine et ses copines » souhaite défendre les droits sociaux et ceux des minorités
- **Porteur de parole** : 3 moments de parole dans une semaine



Bonnes pratiques du Campus des Métiers et de l'Artisanat Centre-Val de Loire

Partage des actions du Campus des Métiers et de l'Artisanat Centre-Val de Loire :

Lutte pour les droits des femmes



Objectifs :

- Sensibiliser les apprentis à la journée des droits des femmes sur deux semaines de formations à travers des actions culturelles, sportives et citoyennes
- Combattre les stéréotypes hommes-femmes
- Donner de la visibilité aux femmes aujourd'hui et à travers l'histoire dans le monde entier à travers des expositions
- Créer des espaces de discussion sur la présence et les actions des femmes dans nos sociétés
- Parler de l'égalité hommes-femmes à travers plusieurs disciplines, plusieurs contextes dans le monde entier

Publics :

- 
- Tous les apprentis du Campus
 - Salariés du campus



Durée :

- 2 semaines

Bonnes pratiques du Campus des Métiers et de l'Artisanat Centre-Val de Loire



Partage des actions du Campus des Métiers et de l'Artisanat Centre-Val de Loire :

Lutte pour les droits des femmes

Action n° 1 : Expositions participatives

Exposition participative sur les femmes qui nous inspirent et une exposition axée sur les clichés « *Les femmes peuvent-elles/les hommes peuvent-ils ?* ».

Le but étant de casser des représentations/stéréotypes selon les sexes (ex : les femmes peuvent-elles être astronaute ? Les hommes peuvent-ils porter du rose ?)



*Exposition participative : photo de gauche et milieu.
Meni GREGOIRE, journaliste, à droite.*

Bonnes pratiques du Campus des Métiers et de l'Artisanat Centre-Val de Loire



Partage des actions du Campus des Métiers et de l'Artisanat Centre-Val de Loire :

Lutte pour les droits des femmes

Action n° 2 : projection des films « MOXIE » et « BARBIE » au foyer du campus

Moxie : « Inspirée par le passé rebelle de sa mère et par un nouvel ami sûr de lui, Viv, une adolescente timide publie un texte anonyme dénonçant le sexisme dans son école au Texas. Elle dénonce l'objectivation du corps féminin et la banalisation du harcèlement sexuel. C'est tout un mouvement féministe et révolutionnaire qui bousculera ce lycée, au grand dam de la direction et de ceux qui se complaisaient dans ce système discriminatoire. »

Barbie : « A barbie land, un monde parfait à l'apparence parfaite, sauf si vous êtes en crise existentielle ». Une méta-comédie féministe folle et fun.



Bonnes pratiques du Campus des Métiers et de l'Artisanat Centre-Val de Loire



Partage des actions du Campus des Métiers et de l'Artisanat Centre-Val de Loire :

Lutte pour les droits des femmes

Action n° 3 : Initiation au pôle dance avec Pole dance Tours pour une session spéciale filles et concert

Pôle Dance : une sortie très appréciée par les apprenties. L'intervenante s'est montrée attentive et dynamique pour chacune d'elles-elles. Elle a su leur donner confiance et leur montrer plusieurs figures. La séance s'est déroulée dans la bienveillance et l'entraide.

Concert "Jane et les autres".



Bonnes pratiques du Campus des Métiers et de l'Artisanat Centre-Val de Loire

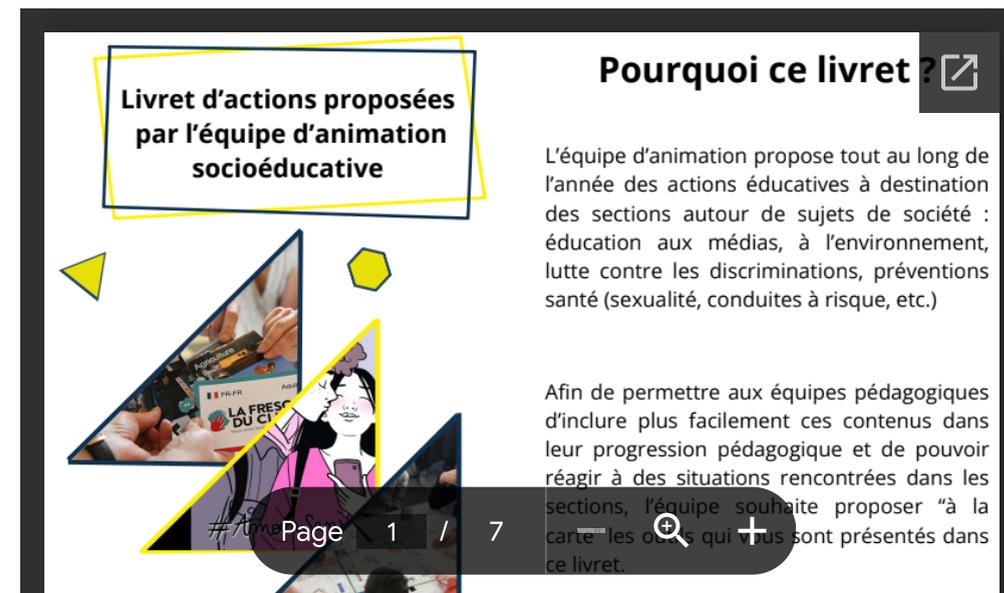


Partage des actions du Campus des Métiers et de l'Artisanat Centre-Val de Loire :

Livret d'actions proposées par l'équipe d'animation socioéducative

L'équipe d'animation propose tout au long de l'année des actions éducatives à destination des apprentis autour de sujets de société : éducation aux médias, à l'environnement, **stéréotype, préjugé, lutte contre les discriminations, inégalités, harcèlement, préventions santé (sexualité, conduites à risque, etc.)**

Afin de permettre aux équipes pédagogiques d'inclure plus facilement ces contenus dans leur progression pédagogique et de pouvoir réagir à des situations rencontrées dans les promotions, l'équipe a souhaité proposer "à la carte" les outils qui vous sont présentés dans ce livret.

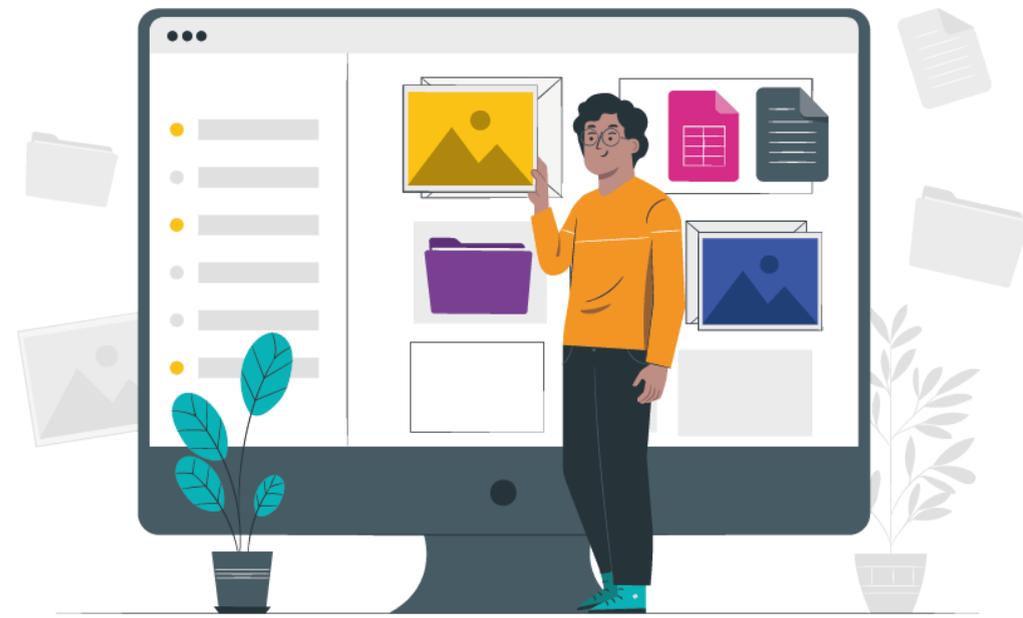


Pourquoi ce livret ? 

L'équipe d'animation propose tout au long de l'année des actions éducatives à destination des sections autour de sujets de société : éducation aux médias, à l'environnement, lutte contre les discriminations, préventions santé (sexualité, conduites à risque, etc.)

Afin de permettre aux équipes pédagogiques d'inclure plus facilement ces contenus dans leur progression pédagogique et de pouvoir réagir à des situations rencontrées dans les sections, l'équipe souhaite proposer "à la carte" les outils qui vous sont présentés dans ce livret.

Vous avez fini le module



Aller au module suivant :

