

ENRICHIR MES COMPÉTENCES D'ACCOMPAGNATEUR

Véritable levier vers l'insertion professionnelle, la formation est souvent une solution pour le parcours du bénéficiaire. L'orientation vers la formation implique de partir des besoins exprimés ou non du bénéficiaire. La Région Centre-Val de Loire souhaite enrichir les compétences des professionnels qui accompagnent les publics en recherche d'emploi.

A travers cette action, vous interrogerez votre **relation à l'accompagnement**, vous **expérimenterez** la posture d'accompagnement et notamment la posture d'écoute, vous apprendrez à analyser une demande d'accompagnement (ou une non-demande) et comment y répondre. Cette action s'appuie sur **vos pratiques professionnelles** et sur **des mises en pratique concrètes**.



PUBLIC :

Tout professionnel qui accompagne, oriente, informe ou guide vers la formation les personnes en recherche d'emploi : *personnels des structures d'orientation et d'insertion, conseillers en insertion professionnelle, référents insertion emploi, travailleurs sociaux, informateurs jeunesse, accompagnateurs associatifs...*

Responsable de formation, de cellule d'accompagnement ou toute personne en charge de piloter/coordonner des référents de parcours ou des accompagnateurs



DURÉE :

2 jours



FORMAT :

Temps collectifs

2 jours en présentiel

Les dates, lieux et modalités de participation sont précisés dans le formulaire d'inscription.

CETTE ACTION EST ANIMÉE PAR :



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Expérimenter la posture d'accompagnement
- Passer d'une approche de prescriptions à un posture d'accompagnement
- Comprendre la formation au service d'un projet plus global grâce au travail sur le parcours
- Rendre les personnes acteurs de leur projet de formation
- L'écoute active au service de la personne accompagnée
- L'analyse de la demande comme levier pour faire émerger le désir de formation
- Identifier les dispositifs et modalités d'accompagnement adaptés
- Comprendre les enjeux de la relation d'accompagnement
- Identifier et nommer les questionnements éthiques liés à l'accompagnement

MODALITÉS DE FORMATION ET PÉDAGOGIE

- Méthodologie participative et mise en réflexivité
- Allers-retours entre les apports et la mise en pratique concrète sur le terrain
- Analyse des pratiques professionnelles
- Echanges et réflexions à partir d'apports de praticiens, d'experts, de films et vidéos centrés sur la posture d'accompagnement
- Approche expérientielle sur le travail réel et les situations vécues par les participants

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Suivi de la participation active et observation

PRÉREQUIS

Pas de prérequis

Dernière mise à jour :
05/11/2024

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

Lier les parcours professionnels et la posture d'accompagnement

- Le rôle d'accompagnateur dans mon métier
- Les freins au travail d'accompagnement
- La fonction d'écoute dans l'accompagnement
- Parcours professionnel et accompagnement avec la courbe de satisfaction

Repérer et accueillir une demande ou un besoin d'accompagnement

- Comprendre l'analyse de la demande
- Utiliser l'analyse de la demande (ou de la non-demande)
- Problématiser une situation d'accompagnement
- Responsabilité et Autonomie dans l'accompagnement : le cycle de l'accompagnement

Compétences et enjeux dans l'accompagnement

- Évaluer et apprécier la qualité d'un accompagnement
- Se positionner et ouvrir des perspectives sur les différentes compétences liées à l'accompagnement
- Etayer la notion de cadre et savoir poser un cadre qui favorise l'accompagnement
- Adopter une attitude de réflexivité dans le temps pour penser et améliorer ses pratiques d'accompagnement



2 jours
Présentiel

INSCRIPTIONS

Modalités d'inscription :
Formulaire par QR code

Délai d'inscription :
Jusqu'à 7 jours avant le début de l'action.



ACCESSIBILITÉ ET CONTACT

Pour tout besoin spécifique ou complément d'information, l'équipe Trans'Formation est disponible à l'adresse suivante : transformation@centrevaleloire.fr

Consultez toutes les informations utiles sur le portail [Trans'Formation en ligne](#).