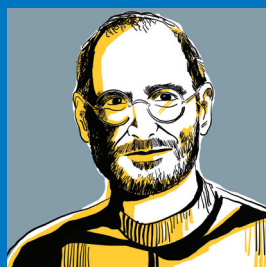


mes *Moi*, talents



SOMMAIRE



INTRODUCTION

P.4

1. Les intelligences multiples, notions clés

Intelligence interpersonnelle	P.8
Intelligence verbale linguistique	P.10
Intelligence intrapersonnelle	P.12
Intelligence corporelle kinesthésique	P.14
Intelligence musicale rythmique	P.16
Intelligence visuelle spatiale	P.18
Intelligence naturaliste	P.20
Intelligence logique mathématique	P.22
Intelligence existentielle	P.24

2. Les ressources, outils à disposition

EN AMONT DE L'ATELIER

Le quizz	P.27
La carte d'identité de mes intelligences	P.32
Ligne de vie de mes succès	P.33
Bibliographie / sitographie	P.33



PENDANT L'ATELIER

Les posters des personnages emblématiques **P.34**

Simone Veil
Omar Sy
Nelson Mandela
Séréna Williams
Lady Gaga
Frida Kahlo
Ellen Mac Arthur
Steve Jobs
Mahatma Gandhi

La vidéo d'introduction **P.36**

3. L'animation d'une séance d'information métiers

PROFESSIONNELS DE L'ORIENTATION **P.38**

AMBASSADEURS MÉTIERS **P.39**

INTRODUCTION

Ce guide est issu des travaux réalisés par le SPRO¹ de Chartres, Chateaudun/ Nogent-le-Rotrou et Dreux, dans le cadre du HACKATHON de l'orientation (7-8 oct. 2021). La problématique centrale de cet évènement a été de se questionner sur comment informer, orienter autrement les publics vers des métiers, des parcours possibles en donnant à voir les multiples façons d'y entrer ou d'aller vers.

Le SPRO de Dreux s'est emparé de ce défi en s'appuyant sur les ambassadeurs métiers qui sont ces professionnels volontaires animés par l'envie de transmettre la passion de leur métier à travers leurs témoignages et les échanges avec le public. C'est ainsi qu'un groupe de travail, constitué des partenaires du SPRO de Dreux (porté par la Maison de l'Emploi et de l'Entreprise de Dreux en partenariats avec la Mission locale, le Conseil départemental d'Eure et Loir, France Travail, le service éco de l'agglomération de Dreux, le service emploi de la Mairie de Vernouillet, Avenir Actifs mais aussi des professionnels de la santé, psychologues...) a fait le choix de créer une boîte à outils pour les professionnels de l'orientation et ces ambassadeurs métiers.

Ce guide est destiné à accompagner les professionnels de l'orientation dans l'animation d'ateliers d'information sur les métiers. Il doit leur permettre, grâce aux outils et démarches proposés, d'aider le professionnel qui témoigne, « L'ambassadeur métier », à **repérer et partager les différentes intelligences qu'il a activées sur son parcours professionnel** auprès des bénéficiaires. Ceux ci ont ainsi l'opportunité de découvrir les différents chemins possibles pour accéder à un métier. Il s'agit de valoriser les différentes intelligences et de les illustrer de manière concrète afin de donner à voir la variété des parcours disponibles sous un angle enrichi et inspirant pour les bénéficiaires.

¹ Service Public Régional de l'Orientation

Pourquoi ce projet ?

On a longtemps cru que le cerveau achevait sa formation vers l'âge adulte et que s'ensuivait une lente et certaine dégénérescence jusqu'à extinction des feux. C'était une erreur. Heureusement pour nous. Nous sommes en fait les sculpteurs de nos cerveaux ! La découverte de la neuroplasticité nous permet de l'affirmer. En effet toute activité qui stimule suffisamment le cerveau en modifie la structure et le fonctionnement, que nous soyons en train de réfléchir, de rêver mais aussi que nous pratiquions un sport ou que nous chantions ! Ainsi chacun développe toute sa vie un rapport au monde intime et singulier, basé sur son histoire familiale, son environnement social, professionnel, culturel, ... Face à la complexité actuelle du monde notre cerveau est donc un allié précieux dans la possibilité d'acquérir de nouvelles compétences afin de nous projeter avec confiance sur l'avenir.

D'autre part la théorie des intelligences multiples, développée par Howard Gardner, psychologue cognitiviste, nous offre un cadre complémentaire pour comprendre comment nous apprenons et pour identifier nos points forts et nos faiblesses afin de gagner en capacité d'adaptation et en résilience. La théorie des intelligences multiples confirme que l'intelligence n'est pas une faculté unique, définitive et ne se résume pas au Q.I., le fameux Quotient Intellectuel. Pour Howard Gardner il existe neuf formes d'intelligence. Elles existent à notre naissance à des niveaux différents d'activation en fonction de nos aptitudes naturelles, se connectent entre elles et progressent tout du long de notre vie. Modifier notre regard sur ces intelligences est donc essentiel pour renforcer notre confiance et faciliter nos futurs apprentissages.

L'être humain vit dans son parcours professionnel mais aussi personnel de nombreuses expériences qui mobilisent un certain nombre d'entre elles de manière plus ou moins inconsciente. Les reconnaître permet de les activer et de développer de nouveaux potentiels aux moments opportuns et de nourrir notamment notre intelligence intrapersonnelle. Comme le rappelle Albert Einstein : *« Tout le monde est un génie. Mais si on juge un poisson sur sa capacité à grimper à un arbre, il passera sa vie à croire qu'il est stupide. »* S'appuyer sur son bouquet d'intelligences pour en explorer de nouvelles multiplie les possibilités d'action et de choix dans une transformation des obstacles en ressources. Le monde professionnel, en

constante transformation, nécessite que chacun puisse s'adapter et acquérir de nouvelles compétences. Nous pouvons compter sur le cerveau et sur les intelligences multiples pour accompagner nos besoins d'évolution et nos envies de nous engager différemment.

Questionner son histoire de vie, les événements importants qui l'ont jalonnée au regard des intelligences multiples, permet d'éclairer ses motivations profondes afin d'oser y répondre. Ce livret vous accompagnera de manière enrichie dans la découverte, le développement et l'accompagnement des parcours de vie professionnelle de chacun.

En partageant au cours de l'atelier ce qui le rend unique et précieux dans l'activation de ses intelligences l'ambassadeur permettra aux bénéficiaires de dialoguer de manière positive sur leurs propres talents. Eclairer leurs potentiels respectifs leur donnera l'opportunité de valider en toute confiance le choix de parcours adaptés et motivants.

La boîte à outil est constituée de :

- Un livret Méthode pour les professionnels de l'orientation
- Neuf posters de personnages emblématiques
- Une vidéo sur les intelligences multiples
- Une carte d'identité de mes intelligences
- La ligne de vie de mes intelligences

Pour retrouver le kit MoiMesTalents :

<https://gipalfa.centre-valdeloire.fr/informer/orientation/spro-ep/toutes-les-ressources-et-tous-les-outils-du-spro-ep>

REMARQUES

1/ Chaque intelligence est développée en 4 points : définition / compétences / activation / métier

2/ La liste des métiers n'est pas exhaustive. Vous pouvez la compléter en fonction de votre propre parcours

3/ Un encadré est réservé aux Ambassadeurs. Il comporte des conseils à leur intention dans le partage de leur expérience professionnelle.

4/ Il est important en amont de l'atelier que chaque participant (professionnel, ambassadeurs, publics) ait répondu au quizz et réalisé sa carte d'identité des intelligences multiples afin de mieux s'approprier les outils disponibles.



1. Les intelligences multiples, notions clés

Intelligence interpersonnelle



Définition

Capacité à interagir de façon correcte et adaptée, à comprendre le comportement des autres, leurs motivations et à répondre à leurs besoins de manière efficace. Cette intelligence permet l'empathie, la coopération, la tolérance. La personnalité charismatique a une intelligence interpersonnelle élevée. Elle aime avoir beaucoup d'ami(e)s, parler aux gens ou faire partie d'un groupe.

Compétences

1. J'aime aller à la rencontre des autres
2. Je suis un leader naturel
3. Je suis un(e) bon(ne) confident(e)
4. Je me fais facilement des amis
5. J'aime partager mes idées et sentiments avec d'autres
6. La présence des autres me donne de l'énergie
7. Je perçois facilement le point de vue d'autres personnes
8. J'aime dialoguer avec les autres

Activation

Pratiquer l'écoute active, l'empathie. Observer ce que son propre comportement produit chez l'autre. Favoriser le dialogue et le partage d'opinions. S'appuyer sur les autres pour résoudre collectivement des problèmes.



Métiers

Éducation : Enseignant, conseiller pédagogique, psychologue scolaire, directeur d'école

Santé et services sociaux : Travailleur social, conseiller, thérapeute, assistante sociale, éducateur spécialisé, aide soignant, infirmier

Business et vente : Responsable commercial, responsable des ressources humaines, négociateur, agent immobilier, chargé de clientèle

Gouvernement et organisations à but non lucratif : Travailleur humanitaire, diplomate, élu local

Arts et divertissement : Acteur, musicien, journaliste, animateur

Autres : Avocat, coiffeur, guide touristique

Astuces pour les ambassadeurs métiers



Parlez de votre facilité à faire du lien, à résoudre les conflits et situations de crise. Communiquez sur votre leadership.

Expliquez comment vous mettez votre réseau au service d'un objectif.



Définition

Aptitude à penser avec des mots et à employer le langage pour exprimer des idées complexes de manière convaincante et efficace. Capacité à transmettre des informations de manière orale ou par écrit. C'est l'intelligence la plus partagée mais aussi la plus mise en avant et utilisée à l'école, avec l'intelligence logico-mathématique. On les mesure toutes les deux par le test de QI, Quotient Intellectuel.

Compétences

1. J'aime raconter des histoires
2. Je me souviens des noms, des dates et des lieux
3. J'aime jouer avec les mots, faire des mots croisés
4. J'aime lire pendant mes temps libres
5. Je suis bon(ne) en orthographe
6. J'aime entendre les mots, leur musicalité
7. J'ai un bon vocabulaire
8. J'aime communiquer en écrivant

Activation

Lire des livres de genres différents, des articles de presse, des sites web de qualité. Porter une attention particulière à ce que l'on écrit. Rédiger un journal ou un blog. Réaliser des mots croisés ou fléchés. Aller au théâtre, améliorer sa diction, enrichir son vocabulaire afin d'exprimer plus clairement ses propos. Apprendre une langue étrangère.



Métiers

Éducation et formation : Enseignant, professeur des écoles, bibliothécaire, linguiste, orthophoniste, animateur jeunesse

Écriture et édition : Écrivain, journaliste, rédacteur, éditeur, traducteur

Arts et divertissement : Acteur, musicien, auteur, poète, scénariste

Business et droit : Avocat, juge, notaire, responsable marketing, politicien

Autres : Guide touristique, vendeur

Astuces pour les ambassadeurs métiers



Pour valoriser cette intelligence, parlez de vos passions, de la place des mots dans votre quotidien au travail, dans vos moments d'échanges avec vos collaborateurs. Parlez de votre facilité à comprendre et à vous approprier leurs discours.

Intelligence intrapersonnelle



Définition

Capacité à décrypter ses propres émotions, à rester ouvert à ses besoins et à ses désirs. Aptitude à l'introspection et au développement personnel. Gout pour la solitude et l'apprentissage permanent. Capacité à douter pour s'améliorer.

Compétences

1. Je sais comment me fixer des objectifs et les atteindre
2. Je me sens bien avec moi-même et je suis à l'aise avec ce que je représente
3. Je suis décrit(e) comme une personne qui sait ce qu'elle veut et qui est cohérente
4. Je défends ce en quoi je crois
5. J'apprends de mes succès et de mes échecs
6. J'ai quelques amis proches
7. Je suis indépendant(e) et autonome
8. Je comprends bien ce que je ressens et comment je réagis aux situations

Activation

S'accorder du temps pour la réflexion et l'introspection. Apprendre à se remettre en question en composant avec le doute. Questionner ses sentiments et valeurs. Prendre soin de soi. Être attentif à ses émotions et gérer son stress. Sortir de sa zone de confort. Pratiquer la méditation ou des exercices de pleine présence.



Métiers

Santé mentale et bien être : Psychologue, conseiller, travailleur social,

Education et formation : Enseignant, professeur, formateur

Arts et création : Écrivain, artiste, musicien, acteur, danseur

Recherche et science : Scientifique, chercheur

Affaires et entrepreneuriat : Entrepreneur, négociateur, vendeur

Autres : Travailleur humanitaire, ambulancier, pompier

Astuces pour les ambassadeurs métiers



Exprimez vos sentiments à travers vos expériences. Montrez l'importance de s'écouter et de prendre soin de soi. Illustrez les moments où vous avez douté, où vous avez accueilli des opinions personnelles différentes de votre entourage pour enrichir votre regard sur des situations.

Intelligence corporelle kinesthésique



Définition

Grande habileté à utiliser son corps de manière précise et coordonnée. Capacité à apprendre de son environnement grâce aux perceptions corporelles. Engagement physique dans l'apprentissage, la communication avec les autres. Faculté à utiliser son corps pour exprimer une idée, un sentiment. Habileté manuelle dans la réalisation d'objets. Conscience de son propre langage corporel et de celui des autres.

Compétences

1. Je m'adonne à des activités physiques ou sportives régulières
2. J'aime imiter les gestes des autres
3. J'aime manipuler les objets, sentir leur texture
4. J'aime être en mouvement, courir, sauter, me déplacer
5. J'aime travailler avec mes mains, coudre, réparer, fabriquer des choses
6. J'aime bouger, taper, du pied quand je suis assis
7. J'ai une bonne coordination
8. Je comprends mieux les choses si je les fais

Activation

Pratiquer une activité physique régulière, comme le sport ou la marche. Porter une attention particulière aux perceptions corporelles. Masser, se faire masser. Pratiquer le théâtre, le mime ou le bricolage. Utiliser l'activité physique pour apprendre.



Métiers

Sport et condition physique : Athlète professionnel, entraîneur sportif, professeur d'éducation physique, kinésithérapeute, ergothérapeute

Arts du spectacle : Danseur, acteur, cascadeur, musicien, chanteur

Artisanat et construction: Menuisier, ébéniste, plombier, électricien, mécanicien, coiffeur, charpentier, maçon, couvreur, soudeur,

Autres : Agriculteur, jardinier

Astuces pour les ambassadeurs métiers



Décrivez des expériences physiques et sensorielles éprouvées dans différentes situations professionnelles (coordination des gestes, équilibre corporel, vitesse, force...). Partagez vos réflexions sur l'importance du mouvement et de l'engagement corporel dans l'accomplissement de tâches quotidiennes. Parlez de l'importance du langage non verbal pour convaincre un interlocuteur.

Intelligence musicale rythmique



Définition

Aptitude à penser en rythme et en mélodies, à reconnaître des modèles musicaux. Facilité à comprendre l'influence de la musique et des rythmes sur les émotions. Capacité à composer et interpréter.

Compétences

1. Je me souviens facilement des mélodies
2. Je sais jouer d'un instrument de musique
3. Je fredonne souvent ou je chante pour moi-même
4. Je suis sensible aux bruits qui m'entourent
5. J'aime faire des choses en écoutant de la musique
6. J'ai le sens du rythme
7. Je sais percevoir l'influence d'une musique sur mon humeur
8. La musique me procure des émotions fortes

Activation

Reconnaître les instruments qui composent un extrait musical. Développer son appréciation de tous types de musiques. Aller au concert. Participer à une chorale. Jouer d'un instrument. Être attentif aux différents sentiments ressentis sur une écoute musicale.



Métiers

Art : Musicien, Chanteur, chef d'orchestre, danseur, compositeur, parolier,

Enseignement : Professeur de musique, musicologue

Technique et son : Ingénieur du son, luthier

Santé mentale et bien être : Musicothérapeute, sonothérapeute

Astuces pour les ambassadeurs métiers



Partagez les moments où vous avez ressenti une grande satisfaction en utilisant votre intelligence musicale, comment elle influence ou nourrit votre vie professionnelle. Parlez de ce qu'elle signifie pour vous, de votre sensibilité à la sonorité des mots, à votre environnement sonore quotidien, peut-être aussi à ce qu'est la pollution sonore, à son impact sur le cerveau.

Intelligence visuelle spatiale



Définition

Capacité à percevoir et à comprendre le monde en créant des images mentales. Habileté à remarquer les détails que les autres ne voient pas et à comprendre des informations complexes en les visualisant. Facilité à s'orienter dans l'espace, à visualiser des points de repère et des objets en 3 dimensions et à les représenter. Sens de l'esthétique.

Compétences

1. Je sais visualiser des choses dans ma tête
2. J'aime les activités artistiques
3. Je n'ai pas de mal à lire des cartes
4. J'aime griffonner ou faire des croquis
5. Je comprends quelles couleurs vont bien ensemble
6. J'ai un bon sens de l'orientation
7. J'ai une bonne mémoire visuelle
8. J'aime faire des puzzles

Activation

S'exercer au quotidien à visualiser des scènes, des parcours mais aussi des histoires. Apprendre à s'orienter dans l'espace. Faire des jeux et des activités qui stimulent la pensée visuelle, tels que les puzzles, les labyrinthes et les jeux de construction. Partir à l'exploration de son environnement. Pratiquer le dessin ou la sculpture.



Métiers

Artisanat : Boulanger, boucher, coiffeur, fleuriste, menuisier, ébéniste

Enseignement : Professeur de dessin ou de sculpture,

Construction : Charpentier, gruttier, électricien, plombier, maçon

Art : Danseur, comédien, artiste plasticien, graphiste, photographe, designer, couturier

Espaces : Horticulteur, paysagiste, architecte

Astuces pour les ambassadeurs métiers



Racontez votre expérience à travers des visuels (dessins, photos, vidéos,...). Partagez votre sensibilité au choix des images, des couleurs,... Donnez des exemples de sites qui vous semblent efficaces esthétiquement, de lieux de travail accueillants, de représentations visuelles claires et efficaces. Mettez en avant votre capacité à visualiser des situations, des objets ou des espaces et les avantages que vous en tirez.



Définition

Capacité qui permet de classer les objets, et de les différencier en catégories. Cette intelligence permet d'être sensible et connecté au monde du vivant et de comprendre l'environnement dans lequel l'homme évolue. Habilité à identifier et classer la faune, la flore et le monde minéral.

Compétences

1. J'aime les livres qui parlent d'animaux
2. Je collectionne des objets qui se rapportent à la nature (coquillages, pierres, fleurs...)
3. J'aime observer les oiseaux
4. Je me sens bien dans la nature
5. Je suis passionné(e) par les phénomènes naturels
6. Je contribue à la protection de l'environnement
7. Je préfère être à l'extérieur qu'à l'intérieur
8. Je remarque les similarités et les différences dans les arbres, les fleurs et les autres éléments de la nature

Activation

Apprendre à observer, reconnaître et prendre soin de la nature et des animaux. Se promener en forêt et prendre conscience de l'impact de la nature sur ses émotions. Décider d'éco-gestes au quotidien : tri des déchets, réduction de consommation d'eau, nettoyage de la nature,.. Faire du jardinage.



Métiers

Sciences : Biologiste, zoologiste, botaniste, écologiste, géologue

Santé : vétérinaire, médecin

Education : Enseignant Sciences et Vie de la Terre

Autres : Fleuriste, éleveur, agriculteur, photographe animalier, paysagiste

Astuces pour les ambassadeurs métiers



Mettez en avant vos expériences et vos réalisations professionnelles liées à la nature. Soulignez le rôle qu'elle joue dans votre bien-être quotidien et donc de vos compétences. Parlez de la manière dont vous recyclez, travaillez sur l'économie circulaire et la transition écologique.

Intelligence logique mathématique



Définition

Capacité à calculer, de mesurer, à faire preuve de logique et à résoudre des problèmes mathématiques et scientifiques. Facilité à analyser et expliquer les causes et les conséquences d'un phénomène ou d'une action. Tendance à catégoriser et à ordonner les objets. C'est l'intelligence la plus partagée mais aussi la plus mise en avant et utilisée à l'école, avec l'intelligence verbale-linguistique. On les mesure toutes les deux par le test de QI, Quotient Intellectuel.

Compétences

1. J'étudie la façon dont fonctionnent les choses
2. Je compte rapidement dans ma tête
3. J'aime les jeux mathématiques et les sciences
4. J'aime les échecs, les dames et les autres jeux de stratégie
5. J'aime classer les choses par catégorie et ordre hiérarchique
6. Je sais réfléchir à un niveau abstrait ou conceptuel
7. Je saisis rapidement les relations de cause à effet
8. Je travaille mieux quand mon espace est bien organisé

Activation

Jouer aux mots croisés, casse-tête, puzzles, jeux de stratégie (Monopoly, échecs), jeux de cartes avec une logique précise, jeux de déduction (Cluedo...). S'exercer à résoudre des problèmes mathématiques ou des énigmes. Apprendre par essai-erreur. Expérimenter pour démontrer. Développer son intuition pour trouver des solutions rapides.



Métiers

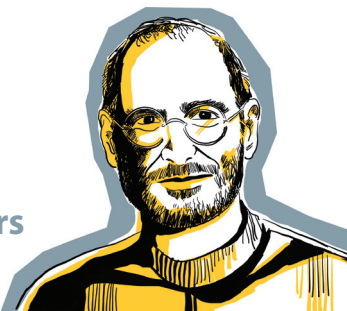
Statistiques : Analyste, Data scientist, ingénieur statisticien, chercheur en mathématiques

Technologies de l'information : Ingénieur informatique, webmaster, programmeur,

Education : Professeur de mathématiques ou de sciences

Autres : chef de projet, logisticien, urbaniste

Astuces pour les ambassadeurs métiers



Parlez de la logique et des process dans votre métier. Mettez en avant votre capacité à analyser des situations, identifier des solutions et mettre en place des plans d'action. Partagez les avantages et inconvénients des nouvelles technologies actuellement utilisées.



Définition

Capacité à appréhender les questionnements sur le sens de la vie, sur les valeurs éthiques mais aussi sur le sens de la justice. Habileté à tirer des enseignements universels à partir de l'observation des événements de la vie, à partir de leur sens caché. Facilité à se connecter avec sa propre dimension spirituelle, quelle qu'elle soit.

Compétences

1. J'ai un fort sentiment de conscience de soi et de paix intérieure.
2. J'aime les lieux et environnements sacrés.
3. J'aime pratiquer la méditation ou la prière
4. Je vis en accord avec mes valeurs
5. Je suis intéressé(e) par les fondements philosophiques de la spiritualité.
6. Je me questionne sur le sens et l'origine des choses
7. Je me sens connecté(e) avec le Tout
8. Je me situe par rapport à l'infiniment grand et l'infiniment petit

Activation

Prendre du recul. Lire des ouvrages de développement personnel ou des textes de philosophes ou de sages. Faire des stages de connaissance de soi. Passez du temps dans la nature. Pratiquer la méditation.

Passer du temps avec des personnes inspirantes. Aider les autres. Exprimer de la gratitude envers la vie. Contribuer à quelque chose de plus grand que soi.



Métiers

Soins : Psychologue, psychothérapeute, travailleur social, médecin holistique

Education : Professeur de philosophie, instructeur de méditation

Art : musicien, écrivain, danseur

Leadership : coach de vie, mentor, guide spirituel

Astuces pour les ambassadeurs métiers



Partagez vos capacités à développer une existence épanouissante, à aligner vos actions sur vos valeurs. Donnez des exemples de choix importants que vous avez fait pour y répondre, d'associations que vous soutenez. Parlez de votre sens de l'éthique, de justice et de responsabilité développés dans votre parcours professionnel.



2. RESSOURCES



ET



OUTILS DISPONIBLES



EN AMONT DE L'ATELIER

Le quizz sur les intelligences multiples

Quelles sont les 3 intelligences qui me représentent aujourd'hui ?

Ce questionnaire a pour objet de vous aider à cerner les formes d'intelligence qui sont particulièrement développées chez vous, selon la théorie d'Howard Gardner. Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses. Il est important d'être honnête avec vous-même quand vous y répondez.

Instruction : Pour chacun des énoncés, entourez les chiffres qui vous décrivent le plus. Comptez le nombre de points total par affirmation entourée pour chaque intelligence à la fin du questionnaire et découvrez vos formes d'intelligences principales.

Intelligence intrapersonnelle



1. Je sais comment me fixer des objectifs et les atteindre
2. Je me sens bien avec moi-même et je suis à l'aise avec ce que je représente
3. Je suis décrit (e) comme une personne qui sait ce qu'elle veut et qui est cohérente
4. Je défends ce en quoi je crois
5. J'apprends de mes succès et de mes échecs
6. J'ai quelques amis proches
7. Je suis indépendant(e) et autonome
8. Je comprends bien ce que je ressens et comment je réagis aux situations

Intelligence interpersonnelle



1. J'aime aller à la rencontre des autres
2. Je suis un leader naturel
3. Je suis un(e) bon(ne) confident(e)
4. Je me fais facilement des amis
5. J'aime partager mes idées et sentiments avec d'autres
6. La présence des autres me donne de l'énergie
7. Je perçois facilement le point de vue d'autres personnes
8. J'aime dialoguer avec les autres

Intelligence logique mathématique



1. J'étudie la façon dont fonctionnent les choses
2. Je compte rapidement dans ma tête
3. J'aime les jeux mathématiques et les sciences
4. J'aime les échecs, les dames et les autres jeux de stratégie
5. J'aime classer les choses par catégorie et ordre hiérarchique
6. Je sais réfléchir à un niveau abstrait ou conceptuel
7. Je saisis rapidement les relations de cause à effet
8. Je travaille mieux quand mon espace est bien organisé

Intelligence verbale linguistique



1. J'aime raconter des histoires
2. Je me souviens des noms, des dates et des lieux
3. J'aime jouer avec les mots, faire des mots croisés
4. J'aime lire pendant mes temps libres
5. Je suis bon(ne) en orthographe
6. J'aime entendre les mots, leur musicalité
7. J'ai un bon vocabulaire
8. J'aime communiquer en écrivant

Intelligence corporelle kinesthésique



1. Je m'adonne à des activités physiques ou sportives régulières
2. J'aime imiter les gestes des autres
3. J'aime manipuler les objets, sentir leur texture
4. J'aime être en mouvement, courir, sauter, me déplacer
5. J'aime travailler avec mes mains, coudre, réparer, fabriquer des choses
6. J'aime bouger, taper du pied quand je suis assis
7. J'ai une bonne coordination
8. Je comprends mieux les choses si je les fais

Intelligence musicale rythmique



1. Je me souviens facilement des mélodies
2. Je sais jouer d'un instrument de musique
3. Je fredonne souvent ou je chante pour moi-même
4. Je suis sensible aux bruits qui m'entourent
5. J'aime faire des choses en écoutant de la musique
6. J'ai le sens du rythme
7. Je sais percevoir l'influence d'une musique sur mon humeur
8. La musique me procure des émotions fortes

Intelligence visuelle spatiale



1. Je sais visualiser des choses dans ma tête
2. J'aime les activités artistiques
3. Je sais dessiner les choses
4. J'aime griffonner ou faire des croquis
5. Je comprends quelles couleurs vont bien ensemble
6. J'ai un bon sens de l'orientation
7. J'ai une bonne mémoire visuelle
8. J'aime faire des puzzles

Intelligence naturaliste



1. J'aime les livres qui parlent d'animaux
2. Je collectionne des objets qui se rapportent à la nature (coquillages, pierres, fleurs,...)
3. J'aime observer les oiseaux
4. Je me sens bien dans la nature
5. Je suis passionné(e) par les phénomènes naturels
6. Je contribue à la protection de l'environnement
7. Je préfère être à l'extérieur qu'à l'intérieur
8. Je remarque les similarités et les différences dans les arbres, les fleurs et les autres éléments de la nature

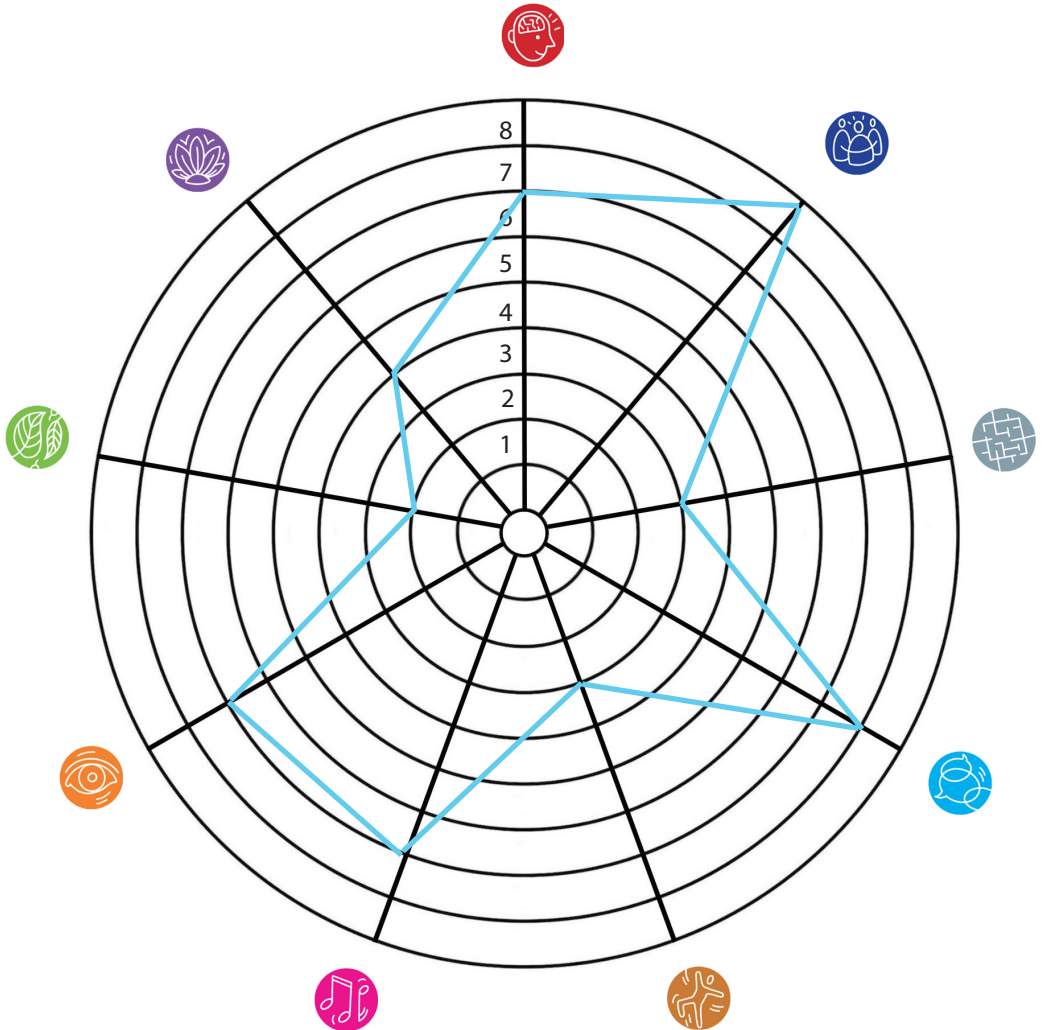
Intelligence existentielle



1. J'ai un fort sentiment de conscience de soi et de paix intérieure.
2. J'aime les lieux et environnements sacrés.
3. J'aime pratiquer la méditation ou la prière
4. Je vis en accord avec mes valeurs
5. Je suis intéressé(e) par les fondements philosophiques de la spiritualité.
6. Je me questionne sur le sens et l'origine des choses
7. Je me sens connecté(e) avec le Tout
8. Je me situe par rapport à l'infiniment grand et l'infiniment petit

A partir des 72 questions, chacun peut reporter le nombre de points par intelligence sur la cible (*proposée en pièce jointe*) et les relier entre eux, comme sur l'exemple ci-dessous.

Ce dessin permet de repérer les intelligences dominantes et celles qui sont moins investies.



La carte d'identité de mes intelligences

1/ Prenez une feuille de papier format A4 et recopiez le dessin ci dessous avec les titres correspondants

2/ Remplissez les quatre espaces *Personnes qui m'inspirent* / *Activités préférées pendant l'enfance* / *Activités préférées actuelles* / *Métiers souhaités* avec deux réponses. Commencez par les thèmes qui vous sont les plus faciles à compléter.

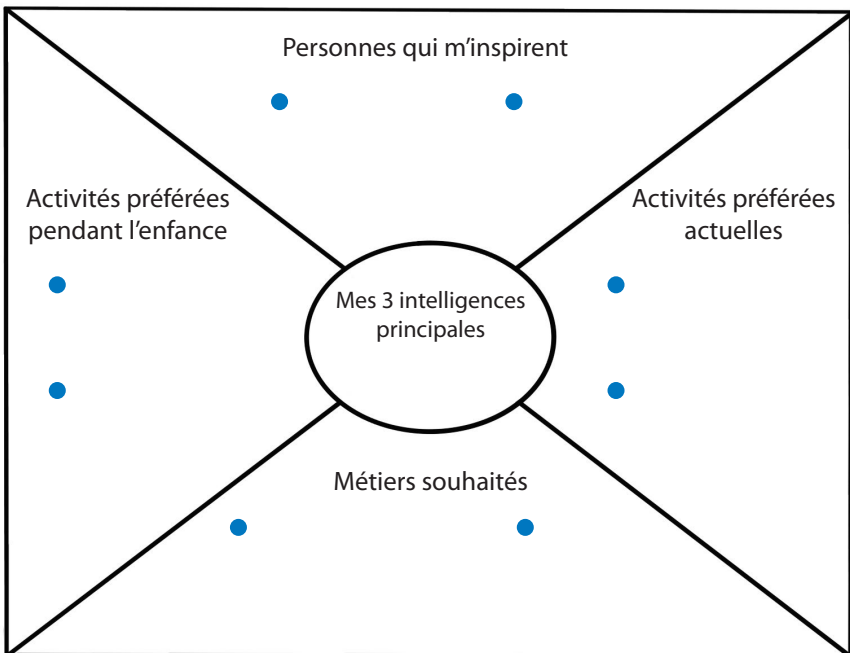
3/ Sous chaque réponse indiquez les deux à quatre intelligences principales qui vous semblent être activées.

4/ Calculez le nombre d'intelligences écrites sur l'ensemble des cases et inscrivez les trois principes au centre du dessin par ordre décroissant. Etes vous surpris? C'est l'occasion d'échanger avec votre entourage !

Exemple : Activités préférées de l'enfance

La lecture : intelligence verbale linguistique / intelligence intra personnelle

Le football : intelligence corporelle kinesthésique / intelligence visuelle spatiale / intelligence interpersonnelle



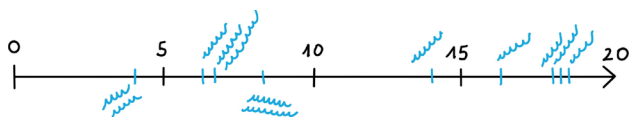
La ligne de vie de mes intelligences

1/ Dessinez, comme indiqué ci dessous, une ligne verticale et inscrivez à gauche le chiffre 0 et à droite l'âge que vous avez. Inscrivez autant de chiffres d'âges intermédiaires qui vous semblent utiles.

2/ Indiquez les événements importants de votre vie qui constituent petites et grandes fiertés. Prenez votre temps pour vous souvenir. Inscrivez ensuite les intelligences multiples que vous avez activées lors de ces événements.

3/ Notez sur le côté les trois principales que vous avez inscrites. Vous pouvez vérifier les variations éventuelles que vous constatez sur les différentes périodes de votre vie afin de parcourir de nouveau votre histoire et de mettre en évidence les moments où vous avez utilisé certaines de vos intelligences.

Cet exercice, croisé avec celui de la carte d'identité donne l'opportunité de connecter, croiser les évènements de vos vies et éclairer les mécanismes à l'oeuvre.



Bibliographie

Captain-Sass Sylvie, *Le cerveau ou la fabrique du bonheur*, Dangles, 2022.

Captain-Sass Sylvie, *L'attrape temps*, Dangles, 2023. (jeu de cartes)

Gardner Howard, *Les intelligences multiples*, Retz, 1993.

Gardner Howard, *L'intelligence et l'école*, Retz, 2012

Houdé Olivier, *L'intelligence humaine n'est pas un algorithme*, O.Jacob, 2019.

Hourst Bruno, *A l'école des intelligences multiples*, Ed. Hachettes, 2006.

Laubie Raphaëlle, *Les intelligences multiples en entreprise, 10 compétences à détecter, comprendre et développer*, Ed. Dunod, Paris, 2018

De Souza Manuel, *Le jeu des intelligences*, Souriez Vous Managez (Jeu de cartes)

Sitographie

<https://moimonavenir.com/>

<https://leklubextraordinaire.fr/>

PENDANT L'ATELIER

Les posters des personnages emblématiques

Chaque intelligence est illustrée par deux posters d'une personne célèbre. Le premier poster, imprimé et exposé dans la salle, donne quelques indices qui proposent à chaque participant de trouver les intelligences principales activées.



Après un moment d'échanges avec les participants, le deuxième poster est rendu accessible via un QRCode mais aussi éventuellement imprimé et montré à ce moment là. Il donne les informations qui éclairent sur la manière dont le personnage emblématique a activé ses trois principales intelligences à travers son parcours de vie professionnelle.



SÉRÉNA WILLIAMS

« Je n'abandonne jamais.
Je me bats toujours jusqu'au bout. »

J'ai marqué l'histoire du tennis féminin
et prouvé que le talent, mais aussi
le travail acharné et la détermination
à toute épreuve, peuvent mener au sommet.



LADY GAGA

« Soyez vous-même, aimez
ce que vous êtes et soyez-en fier. »

Chanteuse américaine hors du commun,
je me suis imposée sur la scène mondiale
par mon style excentrique et des performances
scéniques spectaculaires.



ELLEN MAC ARTHUR

« La vie à bord est un exercice utile
pour saisir les limites d'un écosystème :
il faut s'économiser et faire attention
à l'équilibre de l'équipage. »

Je suis une navigatrice britannique.
Je souhaite persuader les gens de repenser
complètement notre modèle pour construire
un futur plus viable et prospère.



FRIDA KAHLO

« Rien n'est absolu. Tout change.
Tout bouge. Tout tourne. »

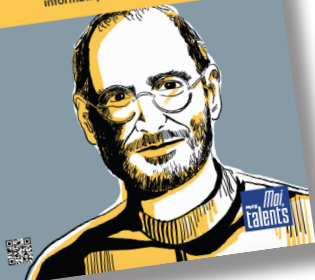
Artiste peintre mexicaine anticonformiste,
je me suis rendue célèbre grâce à mes œuvres
réalistes, expressions de mes passions
mais aussi de mes douleurs.



STEVE JOBS

« Ne laissez pas le bruit des opinions
des autres étouffer votre voix intérieure. »

Figure emblématique de la Silicon Valley,
entrepreneur visionnaire et co-fondateur d'Apple,
j'ai joué un rôle déterminant dans la révolution
informatique et numérique.



MAHATMA GANDHI

« Soyez le changement que vous désirez
voir dans ce monde. »

Figure emblématique de la lutte
pour l'indépendance indienne,
je suis un symbole mondial de non violence,
de tolérance et de justice sociale.



La vidéo d'introduction

D'une durée de 4mn, la vidéo «Moi Mes Talents» propose une première approche illustrée et synthétique des intelligences multiples. Elle permet d'ouvrir les séances d'animation en donnant aux bénéficiaires les premières clefs de compréhension de la théorie d'Howard Gardner.





3. L'ANIMATION



D'UNE SÉANCE



D'INFORMATION



MÉTIERS



POUR LES PROFESSIONNELS DE L'ORIENTATION

ÉTAPE 1

1. Préparer la salle en accrochant plusieurs posters des intelligences TV/Ecran disponible
2. Accueillir les bénéficiaires et l'ambassadeur métiers

ÉTAPE 2

Visionnage de la vidéo

ÉTAPE 3

1. Temps dédié à la réalisation du quizz
2. Organiser un temps d'interaction sur les résultats du quizz et clarifier sur les intelligences multiples

ÉTAPE 4

1. Laisser un temps aux bénéficiaires et à l'ambassadeur métier pour découvrir les posters
2. Organiser un temps d'interaction.

ÉTAPE 5

1. Donner la parole à l'ambassadeur métiers
Lors de son intervention le conseiller peut interroger le public et l'ambassadeur métiers sur les différentes intelligences multiples mobilisées dans son parcours de vie, parcours professionnel.

POUR LES AMBASSADEURS MÉTIERS

ÉTAPE 1 : Avant de venir témoigner

il est proposé à l'ambassadeur métier de construire son discours en exposant son parcours au regard des intelligences qu'il aura activées face à des situations difficiles, des obstacles. Il pourra avoir lui-même réaliser le quizz, la carte d'identité avec ses 3 intelligences principales et la ligne de vie professionnelle de ses succès mais aussi de ses échecs.

ÉTAPE 2 : L'ambassadeur métiers témoigne de son parcours

1. Éclairage succès/échecs par les intelligences multiples
2. Temps d'échange avec les bénéficiaires

Phrases types

«Cet obstacle m'a permis de ...»

«Grâce à ..., j'ai eu l'opportunité de...»

«D'après vous, quelle intelligence, j'ai pu mobiliser ?»

Il est conseillé de bien choisir et expliquer les moments clé d'activation des intelligences afin que chaque bénéficiaire puisse se les approprier et poser des questions enrichissantes pour lui-même mais aussi pour le groupe.

mes *Moi,* talents

Dome
PLACE DE
L'INNOVATION



DÉVELOPPEMENT
ÉCONOMIQUE
ET NUMÉRIQUE
de l'Agglo du Pays de Dreux



Mission Locale
DU DROUAIS

Cheops
CONSEIL NATIONAL
HANDICAP & EMPLOI
DES ORGANISMES
DE PLACEMENT
SPÉCIALISÉS
CAP –
Le réseau EMPLOI
Handicap, recrutement & maintien

RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE
*Liberté
Égalité
Fraternité*



France
Travail



RÉGION ACADÉMIQUE
CENTRE-
VAL DE LOIRE
*Liberté
Égalité
Fraternité*



**avenir
actifs**
mandaté par
France compétences



**Eure-
et-Loir**
LE DÉPARTEMENT



Vernouillet 28