

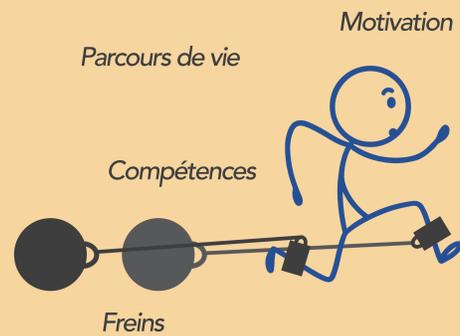
10% de personnes en situation d'illettrisme en RÉGION CENTRE-VAL DE LOIRE

LA DOUBLE PROBLÉMATIQUE VISÉE PAR LES GT

1 COMMENT accueillir plus de stagiaires en formation ?

2 COMMENT améliorer leur progression vers la sortie de l'illettrisme ?

Prendre en compte les spécificités de l'illettrisme et de chaque individu.



Parcequ'il a appris à se camoufler dans un environnement où l'illettrisme est mal connu...

Ce public est particulièrement difficile à repérer.

Axer les travaux sur les grands enjeux rencontrés par les OFs en lien avec l'écosystème d'acteurs et de partenaires.

SENSIBILISER RENCONTRER REPÉRER

« Qu'est-ce qu'on peut faire pour aller chercher les personnes en entreprise ? »

- Elargir et renforcer les partenariats avec les acteurs
- Ne pas stigmatiser l'illettrisme.
- Aller à la rencontre des publics là où ils se trouvent.
- Sensibiliser au repérage des signaux faibles qui pourraient indiquer une situation d'illettrisme.

FORMER AVEC UNE PÉDAGOGIE ADAPTÉE

- Avoir des supports d'activités et des modalités adaptés aux difficultés rencontrées par les personnes en situation d'illettrisme.
- Professionnaliser les formateurs aux spécificités de l'illettrisme et de l'insertion professionnelle.

« Chacun doit se sentir valorisé à un moment de la formation. »

« Tout vient de la cohésion que tu arrives à créer dans le groupe. »

« Proposer beaucoup de phonologie, beaucoup de sons, de consonnes, des petits textes à lire, donner du sens. »

RENFORCER LA DÉMARCHÉ D'ACCOMPAGNEMENT

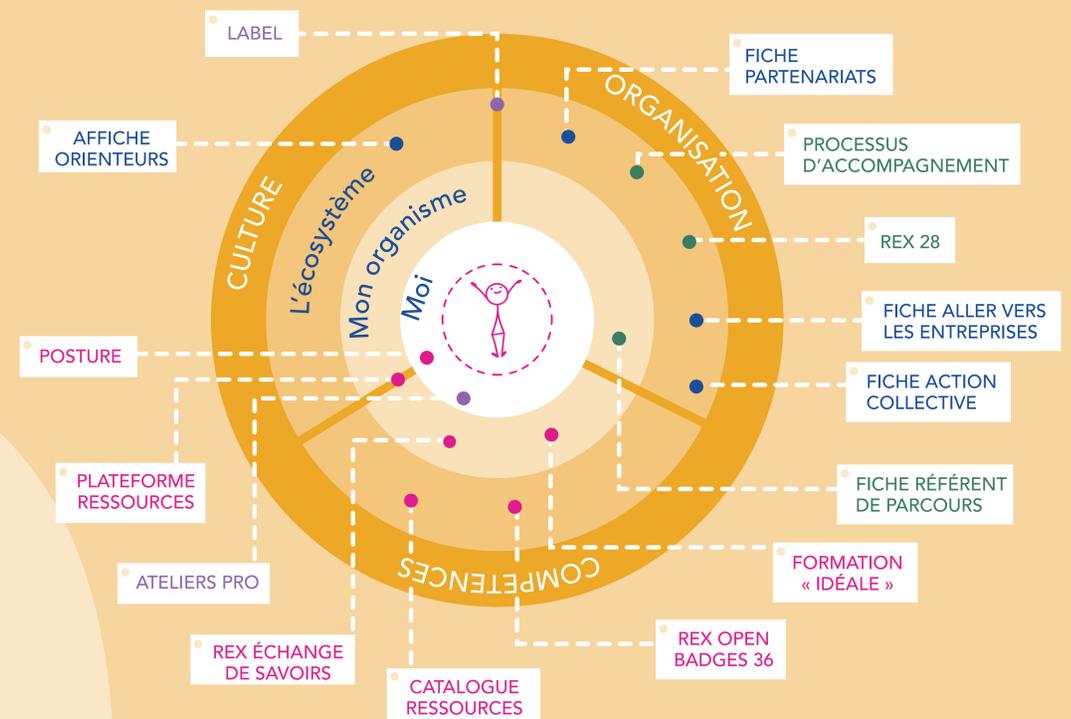
« La qualité de l'accompagnement est un fil conducteur. Si ce fil conducteur est coupé, on perd la personne pour de bon »

- La sortie de l'illettrisme se fait dans un temps long. Plusieurs sessions de formation sont nécessaires et à inscrire dans une logique de parcours.

« Les personnes tournent en rond d'un OF à l'autre »

- Valoriser les apprentissages et les apprenants.
- Permettre des prises de conscience pour accompagner l'autonomisation du stagiaire dans son parcours.

S'outiller pour agir à différentes échelles du système d'acteurs.



Pour : EMBARQUER LES ACTEURS ET CONTINUER À TRAVAILLER ENSEMBLE, EN RÉSEAU

- Se professionnaliser et permettre une culture commune : Ateliers de veille et professionnalisation croisés.
- Sensibiliser, acculturer à l'illettrisme : Projet de Label Entreprises
- Travailler en réseau : Processus d'accompagnement et de sortie de formation.
- Structurer les informations et ressources : Plateforme de ressources pour les formateurs.

C'est parti !

10% de personnes en situation d'illettrisme en RÉGION CENTRE-VAL DE LOIRE

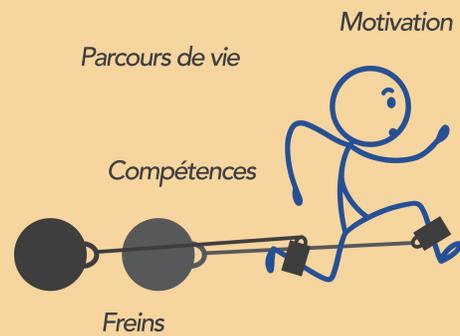


LA DOUBLE PROBLÉMATIQUE VISÉE PAR LES GT

1 COMMENT accueillir plus de stagiaires en formation ?

2 COMMENT améliorer leur progression vers la sortie de l'illettrisme ?

Prendre en compte les spécificités de l'illettrisme et de chaque individu.



Parcequ'il a appris à se camoufler dans un environnement où l'illettrisme est mal connu...

Ce public est particulièrement difficile à repérer.

Axer les travaux sur les grands enjeux rencontrés par les OFs en lien avec l'écosystème d'acteurs et de partenaires.

SENSIBILISER RENCONTRER REPÉRER

- Elargir et renforcer les partenariats avec les acteurs
- Ne pas stigmatiser l'illettrisme.
- Aller à la rencontre des publics là où ils se trouvent.
- Sensibiliser au repérage des signaux faibles qui pourraient indiquer une situation d'illettrisme.

« Qu'est-ce qu'on peut faire pour aller chercher les personnes en entreprise ? »

FORMER AVEC UNE PÉDAGOGIE ADAPTÉE

- Avoir des supports d'activités et des modalités adaptés aux difficultés rencontrées par les personnes en situation d'illettrisme.
- Professionnaliser les formateurs aux spécificités de l'illettrisme et de l'insertion professionnelle.

« Chacun doit se sentir valorisé à un moment de la formation. »

« Tout vient de la cohésion que tu arrives à créer dans le groupe. »

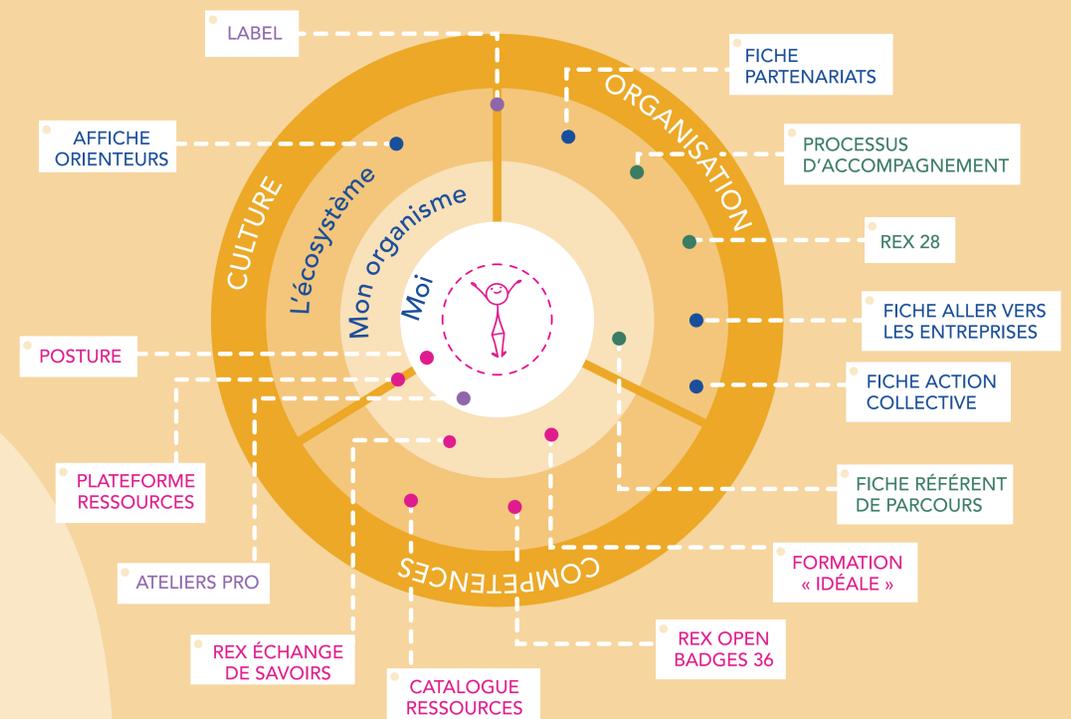
« Proposer beaucoup de phonologie, beaucoup de sons, de consonnes, des petits textes à lire, donner du sens. »

RENFORCER LA DÉMARCHÉ D'ACCOMPAGNEMENT

- La sortie de l'illettrisme se fait dans un temps long. Plusieurs sessions de formation sont nécessaires et à inscrire dans une logique de parcours.
- Valoriser les apprentissages et les apprenants.
- Permettre des prises de conscience pour accompagner l'autonomisation du stagiaire dans son parcours.

« Les personnes tournent en rond d'un OF à l'autre »

S'outiller pour agir à différentes échelles du système d'acteurs.



Pour : EMBARQUER LES ACTEURS ET CONTINUER À TRAVAILLER ENSEMBLE, EN RÉSEAU

- Se professionnaliser et permettre une culture commune : Ateliers de veille et professionnalisation croisés.
- Sensibiliser, acculturer à l'illettrisme : Projet de Label Entreprises
- Travailler en réseau : Processus d'accompagnement et de sortie de formation.
- Structurer les informations et ressources : Plateforme de ressources pour les formateurs.

C'est parti !