

CONCRETEMENT, COMMENT FAIRE POUR:

REALISER UNE INFO COLLECTIVE INVERSEE

REPERER/ ACCUEILLIR

<p><b>Le but recherché/ quel intérêt? / Ce que cela permet:</b> </p> <p>Faire exprimer les attentes / besoins / craintes des participants</p> <p>Dynamiser l'info coll (plus de participation)</p>	<p><b>Mode opératoire pour agir concrètement :</b></p>			
<p><b>A qui elle s'adresse? Qui réalise cette action?</b> </p> <p>Personnes en situation d'illettrisme</p>	<p><b>Sous-actions</b></p>	<p><b>Durée</b></p>	<p><b>Acteurs/partenaires à impliquer</b></p>	<p><b>Outils nécessaires/ Supports/ Ressources</b> À créer? Existe déjà? Où?</p>
<p><b>Prérequis:</b> </p> <p>Personnes orientées par prescripteurs (Ill)</p>	<p>Organiser une 1<sup>ère</sup> rencontre initiale pour fixer la date de l'info coll:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en lumière des besoins des difficultés du quotidien rencontrées par la personne</li> <li>- 1<sup>ère</sup> activité partagée avec le formateur (positionnement)</li> <li>- Carton de rdv FALC</li> </ul>		<p>Prescripteurs partenaires</p>	<p>Jeux de cartes pour tour de table</p> <p>Document écrit (en FALC) avec échange oral</p>
<p><b>Risques à éviter :</b> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre mal à l'aise</li> <li>- Trop déstabiliser (info coll trop différente)</li> <li>- Que les personnes n'osent pas prendre la parole</li> </ul>	<p><b>Lors de l'Info coll:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cadre bienveillant / sécurisant</li> <li>- Activité pour mettre à l'aise</li> <li>- Questions /réponses</li> <li>- Fiche FALC (synthèse)</li> </ul>			
<p><b>Le conseil d'expert/ Bon à savoir/ Conditions de réussite</b> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire des ateliers chez des partenaires</li> </ul>				

<p><b>En résumé</b></p> <p><b>En résumé</b></p>	<p>L'info collective inversée correspond à <b>une pédagogie inversée</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- d'abord faire exprimer les problématiques/ besoins/questions des potentiels stagiaires</li> <li>- présenter les éléments de la formation qui y répondent</li> </ul> <p>Faire l'info coll <b>après une première rencontre (entretien) avec les personnes orientées par le prescripteur</b> pour les informer de la date de l'info coll, l'objectif etc.</p> <p>Un <b>soin particulier</b> est à porter à:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la mise en condition des participants qui devront prendre la parole (mises en condition, interconnaissance, « icebreakers »...</li> <li>- aux supports de communication (en mode FALC, images, ludopédagogie etc)</li> </ul>	<p><b>Pour aller plus loin dans la concrétisation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- réaliser un kit d'animation (trame, supports FALC)</li> </ul> <p><b>Testé/approuvé :</b> Karine POPIN, UFCV l'a déjà expérimenté cette méthode auprès d'autres public</p>
---	--	--