



FAIT QUOI ?



QUI ?

- Dans l'idéal un formateur non intervenant sur le groupe.
- Dans la réalité un formateur qui intervient partiellement sur le groupe ILL car nous avons souvent des petits groupes.
- La personne qui a une vision globale du parcours du stagiaire.

- Réalise le diagnostic sur les freins et les atouts.
- Met en place le plan d'action sur les 3 dimensions (sociale, pédagogique, professionnelle).
- Accueille le stagiaire lors du démarrage.
- Sécurise les parcours.
- Intervient partiellement sur le groupe ILL.
- Favorise le lien de confiance.
- Mesure la progression.
- Fait le lien avec les prescripteurs, CRIA et ELS.
- Fait le lien avec l'équipe pédagogique et le référent handicap.
- Réalise l'accompagnement individualisé (social, pédagogique).
- Rédige le bilan de formation.
- Réalise les suivis à 3 et 6 mois post formation.



POUR QUOI ?

Accompagnement à Dimension sociale :

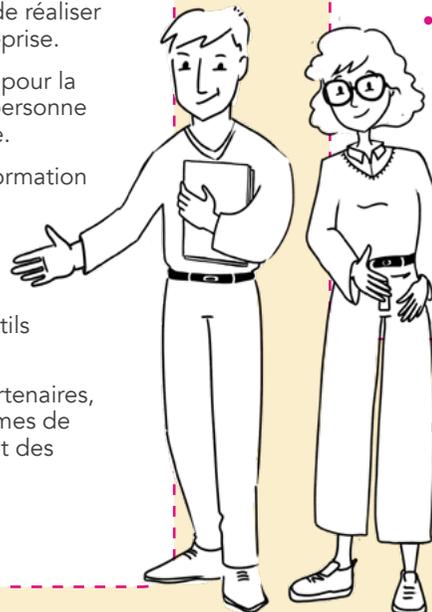
- Outiller les stagiaires sur les aides (interlocuteurs et moyens) : budget, logement, santé, mobilité.
- Favoriser la revalorisation et la confiance en soi.
- Apporter des solutions concrètes pour lever les freins.
- Fixer des objectifs atteignables (temporalité importante) et vérifier qu'ils sont atteints.

Accompagnement à Dimension pédagogique :

- Réaliser des points hebdomadaires avec l'équipe pédagogique.
- Vérifier que l'équipe donne du sens à la formation.
- Valoriser les progrès du stagiaire (évaluations, attestation).
- Favoriser la mise en place du projet collectif.
- Garantir la logique de parcours (avant, pendant et après la formation).

Accompagnement à Dimension professionnelle :

- Favoriser les liens avec le milieu professionnel ou associatif.
- Proposer la possibilité de réaliser une immersion en entreprise.
- Accompagner le tuteur pour la prise en charge d'une personne en situation d'illettrisme.
- Fixer des étapes post formation à visée professionnelle.
- S'assurer que le bénéficiaire a mis à jour son profil de compétences sur les outils France Travail.
- Faire le lien avec les partenaires, notamment les organismes de formation qui proposent des formations adaptées.



COMMENT ?

Du temps pour :

- Le diagnostic + plan d'action : 1 heure.
- L'accueil des stagiaires + le démarrage : 1 journée.
- L'accompagnement individualisé : 15h par stagiaire.
- Les réunions de coordination (équipe, partenaires) : 1h par semaine.
- Les évaluations et les attestations de compétence.
- Les bilans : 3 demi-journées.
- Les rencontres avec les partenaires (forum, entreprises, associations, veille, etc.)

Des moyens matériels :

1 bureau équipé : pc, imprimante, téléphone, internet

PROFIL ET POSTURE

Écoute • Bienveillance • Valorisation • Bonne connaissance de l'illettrisme et du public • Curiosité pour être en état de veille • Capacités rédactionnelles • Constitution et sollicitations du réseau des bons interlocuteurs.