

Former avec une pédagogie adaptée et se professionnaliser pour

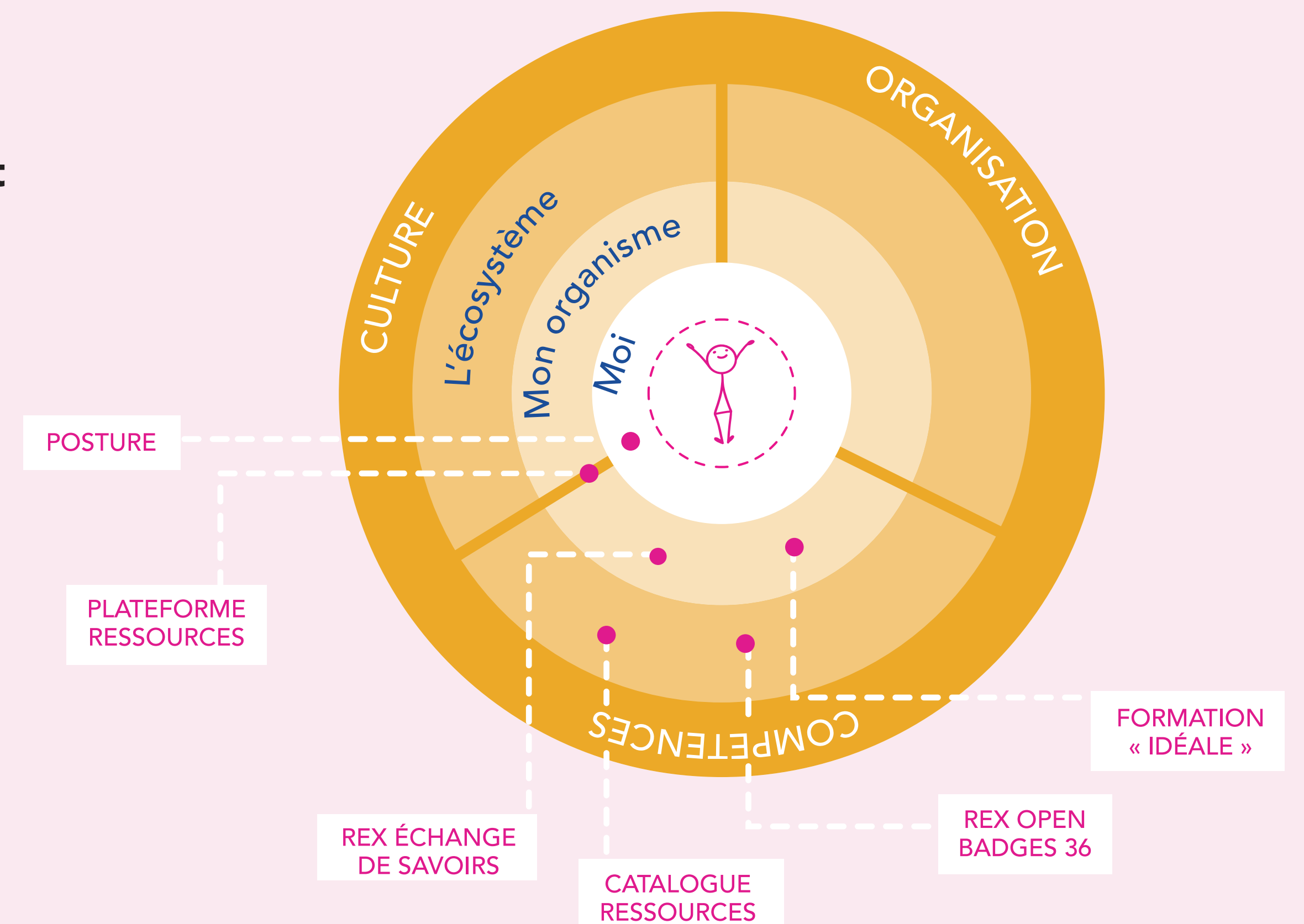
➔ En quoi les formations adressées aux personnes en situation d'illettrisme doivent-elles être spécifiques ?

Toujours partir des spécificités des personnes en situation d'illettrisme ! C'est l'un des points clés de la formation. Cela demande beaucoup de créativité pour adapter les contenus et proposer un accompagnement à la fois collectif et « sur-mesure » !

Les groupes ont produit beaucoup de matière, dont :

- des **simulations** d'ingénierie pédagogique par type de territoire (4 cas différents),
- un **memento** pour décrire les ingrédients d'une posture de formateur,
- un **catalogue de ressources pédagogiques** et cas d'usage associés,
- un **témoignage** sur un échange de savoirs collectif via une activité de crochet.

« La diversité des personnes présentes ici est une vraie force.
On a abordé plusieurs sujets, il en reste encore beaucoup mais c'est un bon début. »



➔ Les éléments clés de la formation idéale

- ▶ Partir du **cas spécifique** de chaque personne.
- ▶ Accueillir dans un lieu « repère », non stigmatisant.
- ▶ Proposer un mix d'activités (cognitives/manuelles ou sensorielles-théoriques/appliquées aux situations vécues).
- ▶ Viser une progression dans le temps et inscrire la formation dans un temps long.
- ▶ Favoriser la cohésion du groupe et valoriser les acquis.
- ▶ Travailler l'image de soi.
- ▶ Des formateur.ices formé.es aux spécificités de l'illettrisme.
- ▶ Evaluer le niveau de maîtrise de la langue.
- ▶ Créer une continuité.



Comment rendre ces ressources faciles d'accès, visibles et centralisées pour les formateur.ices ?

Le rôle de formateur.ice est exigeant et demande de se professionnaliser auprès d'experts de l'illettrisme et par des retours d'expérience croisés.

Les CRIA proposent un plan de professionnalisation comprenant :



LES MODULES DE BASE

LES MODULES D'APPROFONDISSEMENT

DES JOURNÉES D'ÉCHANGES THÉMATIQUES ENTRE PAIRS ET EXPERTS



UNE INTERFACE LUDIQUE ET INTERACTIVE ?

C'est en cours ! le prototypage d'une interface ludique et interactive, destinée aux formateur.ices pour regrouper et partager des outils pédagogiques au sein de la communauté d'acteurs intervenant sur l'illettrisme.

**Intéressé.es par le projet ?
Inscrivez-vous ci-dessous !**

Consultez les programmes à venir !