



WEBINAIRE

**COMMENT PROMOUVOIR
LA MOBILITÉ DURABLE
AUPRÈS DES APPRENANTS
DE SON OF ?**

16 septembre 2025



CHLOÉ GEORGE
Consultante





PROGRAMME

Quelques mots sur le programme « Trans'formation »



Mobilité durable et inclusive : rappel des enjeux



Les dispositifs existants sur le territoire



Les actions possibles pour les OF



Échanges : questions du public (Q&R)

01.

QUELQUES MOTS SUR LE PROGRAMME « TRANS'FORMATION »

LA DÉMARCHE « TRANS' FORMATION » EN BREF

Un **accompagnement** de la professionnalisation des OF

–

Thématiques variées : notamment, **transition écologique & enjeux RSE**

–

Objectif : tendre vers un **appareil régional « eco-responsable »**



DÉMARCHE « TRANS' FORMATION » - À VOS AGENDAS !



ACTION DE PROFESSIONNALISATION

Empreinte carbone de la formation : comment l'évaluer et éco-concevoir les parcours ?

24 avr. 2025 - Orléans

Agir pour minimiser l'empreinte carbone des formations représente une priorité pour la Région qui forme chaque année plus de 30 000 apprenants.



ACTION DE PROFESSIONNALISATION

Fresque de la mobilité durable

29 avr. 2025 - Orléans

La Fresque de la Mobilité Durable est un atelier collaboratif qui sensibilise les participants aux enjeux de la mobilité responsable et à l'impact environnemental de leurs déplacements.



ACTION DE PROFESSIONNALISATION

Fresque de la mobilité durable

30 avr. 2025 - Tours

La Fresque de la Mobilité Durable est un atelier collaboratif qui sensibilise les participants aux enjeux de la mobilité responsable et à l'impact environnemental de leurs déplacements.



ACTION DE PROFESSIONNALISATION

Quel est le rôle du CSE dans la démarche RSE de votre OF ?

Apprenez comment le Comité Social et Économique (CSE) peut contribuer activement à intégrer les principes de la Responsabilité Sociétale des Entreprises (RSE) dans la stratégie de votre organisme de formation (OF).



ACTION DE PROFESSIONNALISATION

Fresque du numérique

24 juin 2025 - Orléans

La Fresque du Numérique est un atelier ludique et collaboratif avec une pédagogie similaire à celle de La Fresque du Climat. Le but de ce "serious game" est de sensibiliser et former les participant-es aux enjeux environnementaux du numérique.



ACTION DE PROFESSIONNALISATION

Fresque du numérique

25 juin 2025 - Tours

La Fresque du Numérique est un atelier ludique et collaboratif avec une pédagogie similaire à celle de La Fresque du Climat. Le but de ce "serious game" est de sensibiliser et former les participant-es aux enjeux environnementaux du numérique.



ACTION DE PROFESSIONNALISATION

Comment promouvoir la mobilité durable auprès des salariés de son OF ?

13 mai 2025 - Distanciel

Découvrez comment promouvoir la mobilité durable auprès des salariés de votre organisme de formation (OF) et identifiez les actions adaptées à vos enjeux environnementaux et sociaux.



ACTION DE PROFESSIONNALISATION

Développer une ingénierie pédagogique intégrant les notions d'écocitoyenneté et d'éco-entrepreneuriat

03 juin 2025 > 04 juin 2025 - Orléans

Agir pour minimiser l'empreinte carbone constitue une priorité en Région au bénéfice des habitants et des territoires. Au travers de cette action, vous partagerez collectivement ce que recouvrent les concepts d' "éco-".



ACTION DE PROFESSIONNALISATION

Pourquoi et comment maîtriser les consommations d'énergie dans vos bâtiments ?

10 juin 2025 - Distanciel

Dans un contexte de crise climatique et énergétique, découvrez pourquoi et comment maîtriser les consommations d'énergie (MDE) dans vos bâtiments.



ACTION DE PROFESSIONNALISATION

Atelier Mille-Pas

08 juil. 2025 - Tours

Les Ateliers Mille pas proposent de sensibiliser au sexisme et aux inégalités femmes-hommes, de faire prendre conscience de la problématique et fournir de grands repères sur le sujet, créer des déclics pour passer à l'action.



ACTION DE PROFESSIONNALISATION

Atelier Mille-Pas

09 juil. 2025 - Orléans

Les Ateliers Mille pas proposent de sensibiliser au sexisme et aux inégalités femmes-hommes, de faire prendre conscience de la problématique et fournir de grands repères sur le sujet, créer des déclics pour passer à l'action.



ACTION DE PROFESSIONNALISATION

Comment promouvoir la mobilité durable auprès des apprenants de son OF ?

16 sep. 2025

Dans une logique exploratoire, cette nouvelle séquence dédiée à la mobilité durable vise à mettre en avant des exemples concrets de solutions et bonnes pratiques pour les organismes de formation.

01.

MOBILITÉ INCLUSIVE : RAPPEL DES ENJEUX

LES INÉGALITÉS FACE À LA MOBILITÉ EN QUELQUES CHIFFRES



1/2 personne en insertion

a déjà refusé un emploi ou une formation pour des problèmes de mobilité et 28 % ont abandonné un emploi ou une formation en cours pour ces mêmes raisons

2/5 employeurs

déclarent rencontrer des difficultés à pourvoir un poste pour des raisons de mobilité¹

25 % du revenu

c'est la part du budget consacré à la mobilité chez les populations les plus vulnérables²



78 %

des **habitants de communes rurales** ne disposent que de leur véhicule pour se déplacer³



29%

de **personnes ont déjà renoncé** à des déplacements par **peur de se perdre**

22 %

de personnes ont déjà renoncé à un déplacement par **incapacité à construire son itinéraire**⁴

1. Laboratoire de la Mobilité Inclusive
2. Jean-Pierre Orfeuill, Observatoire des inégalités, 2017
3. Observatoire national de la politique de la Ville 2017
4. Sources : Etude « La mobilité et l'accès des Français aux services de la vie quotidienne », enquête ELABE-LMI réalisée en mai 2018



**Impact socio-
économique**



**Inégalités
territoriales**

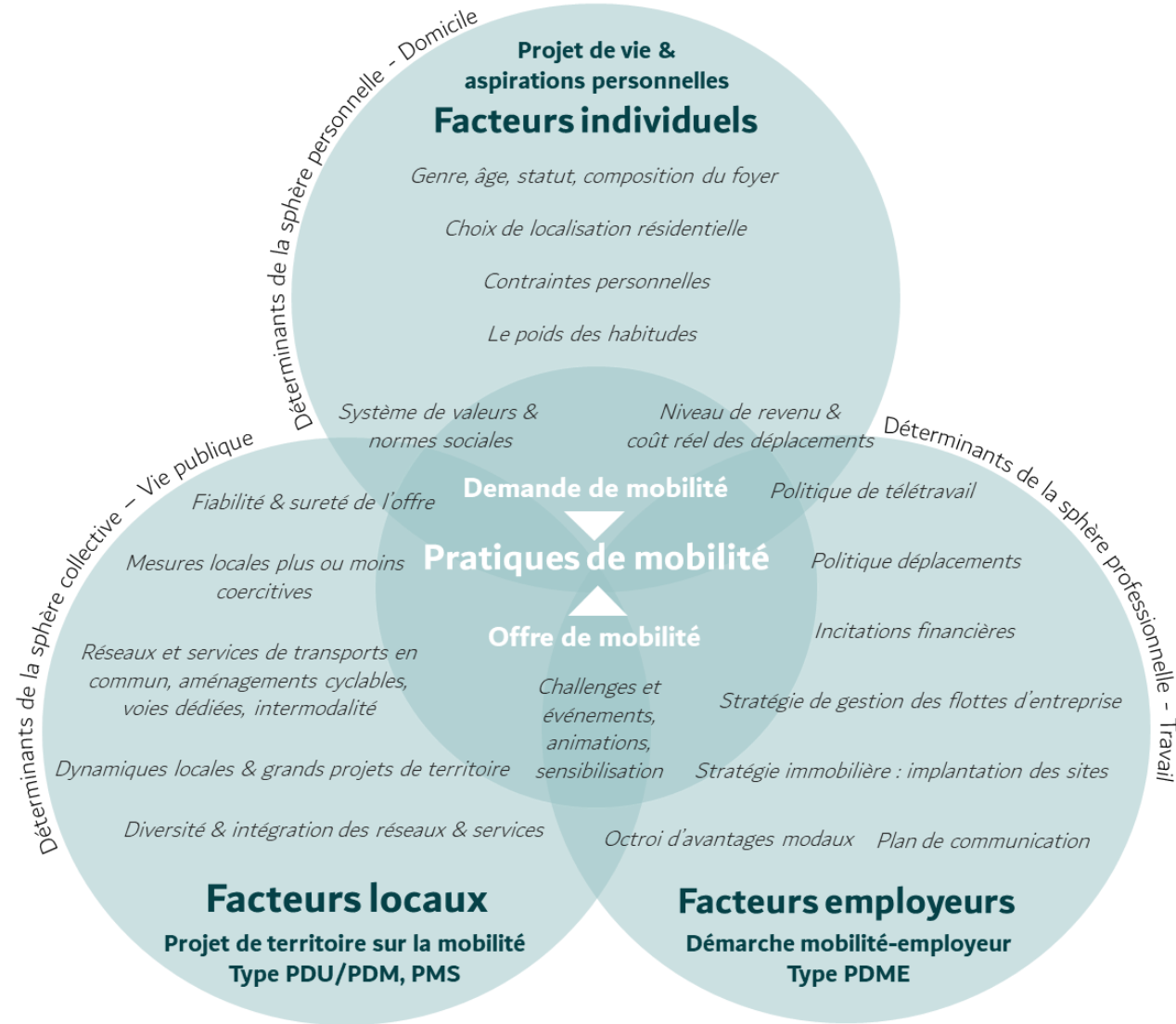


**Inégalités liées
aux capacités**

DÉFINITION DE LA MOBILITÉ DURABLE

La **mobilité durable**

Favoriser l'usage de modes de transports
écologiques lors des déplacements



La **mobilité inclusive**

**Proposer des solutions physiques et financières
aux catégories de populations exclues d'un
accès à la mobilité**

- Les **principaux déterminants de la capacité à se déplacer** sont : physique, socioéconomique (revenus insuffisants), mental (cognition et psychologie) et géographique (l'offre)
- La difficulté de mobilité, **un des 3 premiers freins à l'insertion professionnelle** : 28% des personnes en insertion professionnelle abandonnent leur emploi ou leur formation pour des raisons de mobilité.
- Pour des **personnes malades ou en situation de handicap**, les limitations voire l'empêchement des déplacements : des facteurs d'isolement.
- La mobilité des **personnes âgées** est un des **facteurs clef de la prévention de la dépendance**, la perte de mobilité accélère la perte d'autonomie

02.

LES DISPOSITIFS EXISTANTS SUR LE TERRITOIRE

LE CONSEIL EN MOBILITÉ

L'accompagnement par un Conseiller En Mobilité Inclusive (CEMI-CMI)

De quoi s'agit-il ?

Un service individualisé de conseil pour être autonome dans sa mobilité

- Un **accompagnement personnalisé** plus ou moins important selon les besoins et profils des usagers (pb de compétences mobilité ou de moyens matériels...)
- **De l'information** sur les services existants en proximité, **au conseil soutenu** pour apprendre à organiser et planifier un déplacement **en passant par un conseil plus ponctuel** (accès permis...)
- **Diagnostic, ateliers individuel ou collectif**, exercices pratiques, aide à la recherche de financement...

Publics en insertion socioprofessionnelle et publics vulnérables

Pour les demandeurs d'emploi inscrit à **France Travail**, le « Bilan-accompagnement mobilité », pour lever les freins (cognitifs, psy, financiers) un accompagnement d'une durée de 3 mois maximum.

ORGANISMES SUR LE TERRITOIRE



Amilly, 45200



Nogent le Rotrou, 28400



Bourges, 18000



Châteauroux, 36000



Chartres, 28000



Romorantin-Lanthenay, 41200



Baugy, 18800



Saint-Jean-de-la-Ruelle, 45140

L'ACCÈS À DES MOYENS DE DÉPLACEMENT

De quoi s'agit-il ?

Des moyens et services de déplacements dédiés

- Des services de location, de vente et/ou d'entretien réparation de vélo, de voiture, de 2 roues avec ou sans moteur
- Des services de transport (covoit solidaire...)

Des services dédiés à différents publics

- Parfois des catégories précisément ciblées (personnes en insertion socioprofessionnelle, demandeurs d'emploi, allocataires du RSA, seniors, Personnes à mobilité réduite PMR, situation de handicap, ...)
- Parfois sur la base des revenus du foyer: quotient familial, avis d'imposition

ORGANISMES SUR LE TERRITOIRE



LES SERVICES D'APPRENTISSAGE

De quoi s'agit-il ?

De services d'apprentissage dédiés aux personnes vulnérables, freinées dans leur mobilité, ou ouvert à tous

Quelques exemples sur le territoire :

- Vélo-écoles
- Ateliers de réparation de vélo
- Auto-écoles solidaires ou sociales

Pour retrouver toutes les adresses :



<https://mobin-solutions.fr/mobin-en-region/centre-val-de-loire/>



<https://www.mobiliteinclusive.com/cartographie-des-plateformes/>

ORGANISMES SUR LE TERRITOIRE





LES TARIFICATIONS POUR FACILITER LA MOBILITÉ

Les tarifications spécifiques Rémi pour les demandeurs d'emploi et stagiaires de la formation professionnelle

- **Chéquier régional vers l'emploi** : Accompagnement par France Travail ou la Mission locale. Deux chéquier(s) de 10 trajets pour se rendre gratuitement à un entretien d'embauche. Valable pour les déplacements en Centre-Val de Loire, vers l'Île de France ou vers Pays de la Loire.
- **Le billet formation** : Billets à -75% pour vous rendre à une formation ou à un stage financé par France Travail. Valables pour les déplacements en Centre-Val de Loire ou vers l'Île-de-France.

Personnes en situation de handicap

- La carte de réduction Rémi Liberté, gratuite pour les personnes porteuses d'une Carte Mobilité Inclusion (CMI)
- L'accompagnateur/trice d'une personne titulaire d'une CMI peut bénéficier d'un billet gratuit sur présentation de la carte mobilité inclusion.
- Le transport des chiens guides des personnes aveugles est assuré gratuitement.

Une prise en charge du Département pour les élèves en situation de handicap scolarisés dans un établissement d'enseignement général, agricole ou professionnel, ou établissement d'enseignement supérieur (jeunes – de 28 ans domicilié dans le Loiret, reconnaissance MDPH)



EXEMPLES DE DISPOSITIFS NATIONAUX ET LOCAUX

Aides à la mobilité de France travail pour les demandeurs d'emploi : couvre tout ou partie des frais de déplacement, de repas et d'hébergement pour un entretien d'embauche, un concours, un examen, une immersion, une reprise d'emploi, une formation ; aide au permis de si « l'absence de permis de conduire constitue un frein à votre embauche », **selon critères** (situation, ressources, distance parcourue)

Un site de référence sur les aides pour la recherche, l'accès et le maintien dans l'emploi

→ <https://mes-aides.francetravail.fr/centre-val-de-loire>

Les prêts

Le micro-crédit Mobilité de l'Adie (maximum 6 000 € : permis, entretien/réparation, achat, ...) pour une démarche liée à l'emploi, avec un garant, quelle que soit la situation professionnelle.

Les prêts sur l'honneur ou micro-crédits sociaux délivrés par certains CCAS

L'avance remboursable des SOS Familles, inscrit dans la lutte contre le mal endetté un soutien financier ponctuel remboursable sans intérêt



LES TRANSPORTS EN COMMUN : UNE OFFRE STRUCTURANTE

- La Région est responsable de l'organisation des transports publics non urbains, et **chef de file des mobilités régionales**
- La Région est également **l'Autorité Organisatrice des Mobilités locales** pour les 57 communautés de communes n'ayant pas souhaité prendre la compétence.
- Le réseau structurant REMI est composé :
 - De **trains Rémi Express**
 - Des **trains Rémi**
 - Des **cars Rémi**
- Une application Rémi (actuellement un système d'information mais demain un système de réservation)
- Un calculateur d'itinéraires : <https://www.jvmalin.fr/>

Mes leviers OF :



- Communiquer sur le réseau existant et les aides financières
- Accompagner dans l'identification de l'itinéraire, la lecture des plans, l'utilisation de jvmalin

COVOITURAGE : S'APPUYER SUR LES OUTILS EXISTANTS



La Région met à disposition gratuitement les données des 3 plateformes de covoiturage BlaBlaCar Daily, Karos, Klaxit adaptées aux trajets quotidiens en les intégrant dans l'outil régional JV Malin.

Le covoiturage est une solution simple et économique pour réduire le nombre de voitures sur les routes. Pour être adopté par le plus grand nombre, elle doit être promue localement par les collectivités auprès des acteurs économiques et employeurs.

Certaines collectivités mettent en place des conventions avec les plateformes de covoiturage, permettant de bénéficier de davantage de primes.

Mes leviers OF :

- Organiser la mise en relation des apprenants
- Communiquer sur les plateformes



LE VÉLO : LES AIDES FINANCIÈRES



Les Communautés de Communes n'ayant pas pris la compétence mobilité et n'étant pas couvertes par une AOM locale (en dehors de la Région) sont concernées.

Pour bénéficier de ces aides, les particuliers devront acheter leurs véhicules auprès de vélocistes agréés par le Conseil Régional Centre Val de Loire (velocistes.centre-valdeloire.fr)

L'AIDE À L'ACHAT RÉMI ZEN POUR L'ACHAT D'UN VÉLO PLIANT OU D'UNE TROTINETTE PLIANTE

40% du coût TTC de l'engin, dans la limite de 500€ pour un vélo pliant (électrique ou non) et de 200€ pour une trottinette électrique pliante, pour un montant de 150€ d'aide minimum.

L'AIDE À L'ACHAT D'UN VÉLO À ASSISTANCE ÉLECTRIQUE

25% du coût TTC du vélo, dans la limite de 200 € et de 150€ minimum. Pour lutter contre le vol, une aide complémentaire forfaitaire de 25 € peut s'y ajouter pour l'achat d'un antivol de qualité.

Pour l'achat d'un vélo adapté pour une personne en situation de handicap, le plafond de l'aide est bonifié à 500€.

PROGRAMME ALVÉOLE+ POUR LES CENTRES DE FORMATION

Conseil : accompagnement à la maîtrise d'ouvrage (**prise en charge à 100%**)

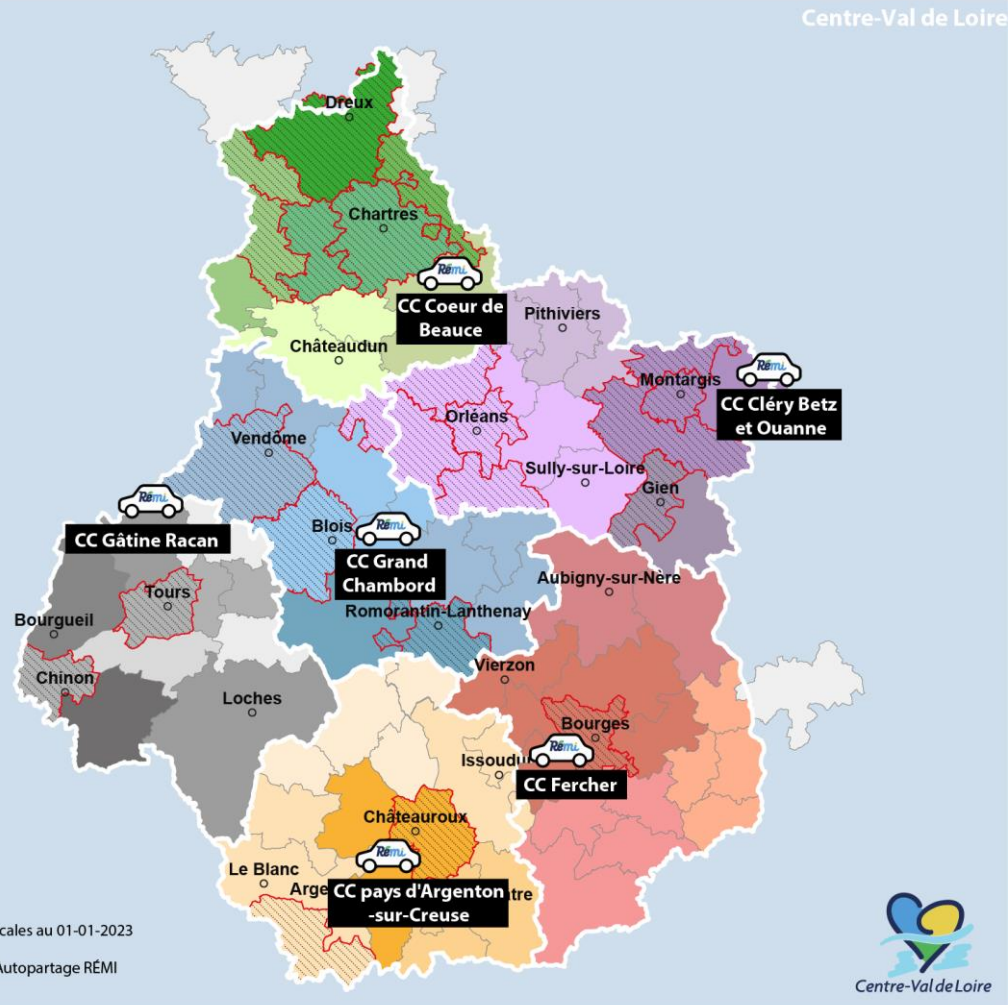
Bénéficiez, au choix, d'une **prestation de conseil express ou approfondi** : la localisation optimale du stationnement, les axes d'amélioration en cas de stationnement déjà existant, le nombre d'emplacements à installer, le plan d'aménagement, les équipements et la volumétrie de stationnement les plus adaptés à la configuration de votre site.

Mes leviers OF :



- Communiquer sur les aides à l'achat et les organismes de location et les vélos-écoles
 - Demander à bénéficier du programme Alvéole+
- Équiper son site de stationnements accessibles au public
 - Sensibiliser aux avantages du vélo

> Territoires pilotes pour l'expérimentation d'autopartage RÉMI



Un service d'**autopartage** dans 6 communautés de communes (2 à 3 véhicules électriques avec bornes de recharge ; 6€/demi journée ou 12€/journée) :

- Communauté de communes de Fercher
- Communauté de communes de Cœur de Beauce
- Communauté de communes Pays d'Argenton sur Creuse
- Communauté de communes Gâtine Racan
- Communauté de communes Grand Chambord
- Communauté de communes Cléry Betz et Ouanne

Mon levier OF :

- Communiquer sur l'existant, accompagner, sensibiliser

03.

**LES ACTIONS
POSSIBLES POUR
LES OF**

LES AXES SUR LESQUELS AGIR

1	SENSIBILISER Montrer que la mobilité durable est un enjeu collectif et accessible.	<ul style="list-style-type: none">• Intégrer la mobilité durable dans les contenus de formation (ex. : ateliers, modules, jeux pédagogiques).• Inviter des intervenants extérieurs (associations, collectivités locales) à venir parler d'écomobilité, des aides existantes, etc.• Organiser des challenges ludiques : 'une semaine sans voiture', 'en formation à vélo ?', etc.
2	FAVORISER DES ALTERNATIVES Identifier des solutions concrètes et accessibles	<ul style="list-style-type: none">• Covoiturage solidaire : mettre en place un tableau de covoiturage (papier ou en ligne) entre apprenants et formateurs ou s'appuyer sur des plateformes mises en avant par la Région ou comme Mobicoop (gratuite).• Vélos et trottinettes : organiser des partenariats avec des associations locales de réparation, de location ou don de vélos. Il est aussi important de mettre à disposition des espaces de stationnement adaptés.• Transports publics : informer sur les tarifs réduits Rémi, les abonnements combinés (ex : train + bus).• Accompagner individuellement : lors de l'entrée en formation, diagnostiquer les freins à la mobilité (questionnaire, entretien) et proposer des solutions personnalisées : orientation vers des aides financières ou associations, accompagnement vers l'autonomie (lecture de plans, horaires, gestion d'itinéraires...).
3	MOBILISER DES PARTENAIRES S'appuyer sur les acteurs engagés localement	<p>Avoir une bonne visibilité, de la documentation et des contacts sur les solutions locales.</p> <p><i>Exemple de partenaires : les collectivités locales (mairies, départements, région), les missions locales, les Pôles emploi, les réseaux de mobilité solidaire.</i></p>
4	COMMUNIQUER Faire de la mobilité durable une thématique récurrente	<ul style="list-style-type: none">• Utiliser l'affichage, les réseaux internes, les temps de pause pour rendre visibles les alternatives.• Valoriser les bons exemples d'apprenants qui ont trouvé des solutions durables, organiser des temps d'échanges ou mise en relation si besoin.

QUELQUES MESSAGES CLÉS...

« Chacun fait ce qu'il peut, là où il est. Chaque petit geste compte. »

- Montrer qu'il s'agit de progresser, pas de tout faire parfaitement, et que chacun a des contraintes personnelles qu'on ne demande pas d'ignorer.

« On ne peut peut-être pas changer son mode de transport tout le temps, mais on peut parfois changer un trajet. »

- Valoriser les petits changements ponctuels, points d'entrée dans une démarche de changement plus permanente.

« La mobilité durable, c'est aussi trouver des solutions plus simples, plus économiques, et avoir davantage de flexibilité. »

- Les modes durables sont souvent moins chers que la voiture individuelle et avoir un panel de solutions de mobilité permet une organisation flexible.

« On n'a pas tous les mêmes contraintes. L'important, c'est d'avancer à son rythme. »

- Souligner que chacun a une situation différente (enfants, santé, emplois) et qu'il n'y a pas qu'une seule bonne façon de faire.


« La solidarité, c'est aussi partager un trajet. La mobilité durable a une dimension collective importante. »

- Met en avant les valeurs d'entraide intrinsèque au covoiturage, voire aux transports partagés.

« Si vous avez besoin d'aide pour vous déplacer, il y a des aides et des bons plans. On est là pour vous les faire connaître. »

- Transmettre un message positif et engageant (pas de jugement, pas seul(e) face aux problématiques rencontrées).

SYNTHÈSE : LES ACTIONS À ENGAGER DÈS DEMAIN



MENER UN DIAGNOSTIC

- Sonder les apprenants actuels sur leurs pratiques et problématiques
- Mettre en place un process permettant de récolter ces informations lors de l'inscription
- Identifier les aides et organisations mobilisables sur le territoire



COMMUNIQUER SUR L'EXISTANT

- Centraliser des supports ou ressources sur l'offre de mobilité, notamment solidaire, du territoire et proposer un carnet d'adresses d'associations
- Valoriser les actions et infrastructures déjà mises en place



SENSIBILISER ET FORMER

- Aux enjeux de la mobilité ou environnementaux : ateliers, challenges
- Aux pratiques de mobilité durable : écoconduite, vélo, etc.
- Promouvoir et faciliter l'organisation du covoiturage : rencontres, mises en relation, etc.



S'ÉQUIPER

- Respecter les obligations en termes de stationnement : vélos et bornes de recharge ; et les rendre accessibles aux apprenants

04.

ÉCHANGES
QUESTIONS
DU PUBLIC &
DISCUSSIONS

MERCI POUR VOTRE PARTICIPATION !



TF : Trans'Formation Centre-Val de
Loire SATISFACTION A CHAUD





CHLOÉ GEORGE
Consultante

