

Intitulé de l'action : Journée d'interconnaissance CLEE/SPRO-EP !

Territoire : 45 (Montargis/Gien, Pithiviers)

Description de l'action :

Rencontre entre les acteurs du SPRO-EP et les personnels de l'Éducation nationale, autour d'études de cas, de situations que chacun peut rencontrer pour :

- Identifier les acteurs à mobiliser
- Clarifier les missions de chacun
- Découvrir ou enrichir sa connaissance des dispositifs existants pour l'accompagnement des jeunes en matière d'orientation/formation/insertion/emploi
- Mieux se coordonner au service de l'orientation des jeunes du territoire de Gien et construire des solutions territoriales

Pourquoi cette rencontre ?

- Parce que l'orientation est une responsabilité partagée.
- Parce que nos publics sont souvent les mêmes... et naviguent entre plusieurs mondes
 - ▶ Un jeune en difficulté scolaire peut devenir un jeune en situation de précarité, puis un jeune demandeur d'emploi.
 - ▶ Un élève sans projet ou en décrochage scolaire a besoin d'un relais et d'un accompagnement global.
 - ▶ Un jeune diplômé sans débouché peut frapper à plusieurs portes sans réponse coordonnée.
- Parce que mieux se connaître, c'est :
 - ▶ Mieux accompagner les jeunes dans leur parcours
 - ▶ Mieux les orienter vers les bons interlocuteurs
 - ▶ Fluidifier les transitions orientation/formation/insertion
 - ▶ Mettre en place des solutions territoriales concrètes.

Partenaires :

L'EN via le CLEE (mobilisation des équipes éducatives des établissements)
Les acteurs du SPRO-EP (animation des 6 études de cas + participation aux groupes)

Dates : jeudi 20/11/2025 après-midi

Lieux : Faïencerie de Gien

40 participants (environ moitié SPRO et moitié EN)

Selon vous, en quoi cette action est-elle « remarquable » et se différencie-t-elle d'actions plus classiques ?

- Une approche participative et dynamique
- Action qui réunit des acteurs qui interviennent habituellement en silo / au sein d'un espace de dialogue facilité
- Met l'accent sur la co-construction : au-delà de l'information descendante, les participants travaillent ensemble sur des cas concrets pour identifier qui fait quoi et comment mieux coopérer.

- Valorise la complémentarité des missions et renforce la culture commune autour de l'accompagnement des jeunes
- Ancre la coopération dans le territoire, en s'appuyant sur les besoins locaux et en impliquant des partenaires de proximité.

Et à quels besoins cela répond pour les publics et/ou les partenaires ?

Pour les publics (jeunes) :

- Une orientation plus fluide et cohérente, grâce à une meilleure coordination entre les acteurs.
- Une réduction des ruptures de parcours (décrochage, absence de relai).
- Une meilleure orientation vers les dispositifs adaptés à chaque situation.

Pour les partenaires (EN/SPRO-EP) :

- Une meilleure connaissance des missions et des dispositifs existants.
- Des réflexes de coopération pour répondre rapidement aux situations, parfois complexes.
- Une optimisation des ressources et des compétences sur le territoire.
- Une dynamique de réseau durable, permettant de construire des solutions partagées.