



LES TRANSITIONS DANS LA REPONSE FORMATION

Maitriser une méthodologie d'intégration des enjeux de transition - écologique, énergétique et numérique - pour construire une offre de formation adaptée



PUBLIC :

Organismes de formation du PRF de la Région Centre-Val de Loire



DURÉE :

2 journées



FORMAT :

Temps collectifs
2 jours en présentiel

Les dates, lieux et modalités de participation sont précisés dans le formulaire d'inscription

CETTE ACTION EST ANIMÉE PAR :

Alixio group

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- S'approprier une méthodologie pour intégrer les enjeux des transitions (écologique, énergétique, numérique...) dans la construction d'une réponse formation ;
- Adapter l'ingénierie pédagogique et les modalités de formation ;
- Accompagner les entreprises et les publics dans l'acquisition de compétences liées aux transitions.

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Pédagogie active et immersive : Méthode co-construction autour d'activité interactive apprenante réalisée en équipe
- Cas fil rouge : mise en situation apprenante pour assurer la transférabilité des acquis autour des cas permettant de sécuriser l'acquisition de compétences sur tous les objectifs pédagogiques

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation formative à partir des productions de la journée
- Questionnaire de satisfaction à chaud
- Reconnaissance : Attestation de formation mentionnant les compétences développées

PREREQUIS

- Aucun

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

Comprendre les transitions et diagnostiquer les besoins

Intégrer les enjeux de transition dans l'offre de formation

- Identifier les grandes dynamiques de transformation
- Qualifier les impacts
- Traduction des mutations

Appliquer la méthodologie en 6 axes pour intégrer l'impact des mutations dans une ingénierie

- Cadrer la demande
- Analyser les transformations
- Identifier les impacts métiers
- Repérer les écarts de compétences
- Construire la réponse
- Évaluer et ajuster

Conduire un diagnostic de besoin

- Mettre en œuvre la méthodologie de diagnostic
- Produire un questionnaire pertinent

ACTIVITÉ INTERACTIVE 1 : Fiche diagnostic

Objectif : traduire l'impact des mutations en objectif de formation : identifier les transformations en cours, les métiers concernés, les compétences à développer, les publics prioritaires, les informations complémentaires à recueillir.

ACTIVITÉ INTERACTIVE 2 : « Le tri des réponses formation »

Objectif : à partir de situations concrètes, les groupes doivent distinguer ce qui relève d'une action de formation, d'une action d'information ou de sensibilisation, d'un accompagnement individuel, d'un aménagement de l'organisation du travail, d'un tutorat ou d'une mise en situation professionnelle, d'un besoin de recrutement ou de mobilité.

ACTIVITÉ INTERACTIVE 3 : Panorama des métiers émergents

Objectif : À partir d'un scénario, le conseiller mène un entretien de diagnostic pour clarifier la demande initiale, identifier les changements liés aux transitions, repérer les métiers et compétences concernés, formuler des premières hypothèses de réponse.

Concevoir des parcours de formation pour accompagner les transitions

Accompagnement des entreprises et actifs en mutation

- Concevoir une réponse formation centrée sur les compétences à mobiliser en situation de travail ;
- Choisir des modalités adaptées aux contraintes des publics et des organisations ;
- Intégrer les enjeux d'accessibilité, d'individualisation et de transfert des acquis.
- Identification des besoins en « Soft Skills » liés aux transitions : adaptabilité aux nouveaux outils numériques, esprit d'initiative face aux imprévus de l'économie circulaire (réemploi, réparation), esprit critique face à l'IA.

Construire des parcours inclusifs et sécurisants pour les publics

- Prendre en compte l'hétérogénéité des profils et des parcours ;
- Identifier les freins à l'entrée et au maintien en formation ;
- Accompagner les mobilités, reconversions et montées en compétences.

ACTIVITÉ INTERACTIVE 4 : Atelier de conception « Une compétence, plusieurs modalités. »

Objectif : chaque sous-groupe reçoit une compétence cible, par exemple, utiliser un outil numérique de suivi de production, appliquer des pratiques de sobriété énergétique, conseiller un client sur une solution de rénovation. Les groupes conçoivent un mini-parcours en précisant : l'objectif de compétence, les situations d'apprentissage, les modalités pédagogiques ;

ACTIVITÉ INTERACTIVE 5 : Interactive : « Parcours d'actifs »

Objectif : à partir de portraits d'actifs, les groupes élaborent une stratégie d'accompagnement. (salarié expérimenté dont les outils et méthodes de travail se numérisent, demandeur d'emploi issu d'un secteur en mutation souhaitant se reconverter, salarié en situation de faible qualification confronté à de nouvelles exigences réglementaires).

Accompagnement :

Une séance de tutorat collectif à distance (2h) pour partager, discuter et « valider » la pertinence des projets d'ingénierie lancés par les participants. (en lien avec les travaux menés en parallèle avec la Région).

INSCRIPTIONS

Modalités d'inscription :

Les dates, lieux et modalités de participation sont précisés sur : <https://gipalfa.centre-valdeloire.fr/transformation>.

Délai d'inscription :

Jusqu'à 7 jours avant le début de l'action.

ACCESSIBILITÉ ET CONTACT

Pour tout besoin spécifique ou complément d'information (accès, assistance technique, information et accessibilité aux personnes en situation de handicap), l'équipe Trans'Formation est disponible à l'adresse suivante :

transformation@centrevalldeloire.fr